



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JULHO/2020

ENTIDADE: MEIMEI EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA

CNPJ: 51.149.391/0001-41

TERMO DE COLABORAÇÃO: 201/2018

Nº ADITIVO: 01/2019

VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020

REPRESENTANTE LEGAL: FÁBIO NUNES DE OLIVEIRA

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO: 45

CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 80

TOTAL: 125

METAS

1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

INDICADORES DE RESULTADO

Garantir a manutenção das vagas ofertadas

98% a 100% das vagas

TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.344.372-M	BERÇÁRIO I	6
	BERÇÁRIO II	20
242.688.547	BERÇÁRIO II	20
242.343.994	MATERNAL I	20
242.344.034	MATERNAL I	20
242.344.067	MATERNAL II	27
242.344.091	MATERNAL II	12
TOTAL		124

2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS

ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

INDICADORES DE RESULTADO

Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

Em decorrência da COVID-19, as atividades presenciais foram suspensas como resposta a solicitação feita nos decretos nº 17.317, de 16 de março de 2020, nº 64.946, de 17 de abril de 2020, 29 de maio de 2020 e 17.394, 05 de junho de 2020 e de 17.398 de 03 de junho de 2020 nº 14.427. Além destes, há os decretos Estaduais de Quarentena e prorrogação 64879 - 16/03 a 30/04, 64953 - 01/05 a 10/05, 64967 - 11/05 a 31/05, 64994 - 01/06 a 15/06, 65014 - 10/06 a 28/06, 65032 - 29/06 a 14/07, 65056 - 15/07 a 30/07, 65088 - 31/07 a 10/08 65114 - 11/08 a 23/08.

Assim sendo, todas as atividades abaixo, foram realizadas por meios virtuais com estímulo para que os pais nos mostrem a maneira criativa das crianças executarem as atividades.

A devolutiva tem ocorrido via Facebook e Whatsapp do número de telefone da instituição.

Campo de experiência: corpo, gesto e movimento

Atividade: Aranha sapateadora

Metodologia: A educadora cantou a música aranha sapateadora, os responsáveis apresentaram para a criança o vídeo feito pela educadora, estimulando-a a repetir os gestos com as mãos e cantar.

Habilidades a serem desenvolvidas: Estimular a percepção auditiva da criança utilizando diferentes sons, aguçar o gosto pela música / história e percepção visual.

Turma de execução: Berçário

Campo de experiência: espaço, tempo, quantidade, relações e transformaçõesAtividade trabalhada: **O sapo no tronco**

Metodologia: Em casa a educadora utilizou materiais diversos e recursos tecnológicos para acompanhar a música através de gestos.

Habilidades a serem desenvolvidas: coordenação motora, raciocínio, noção espacial e percepção visual.

Turma de execução: Maternal II

Campo de experiência: escuta, fala, pensamento e imaginação

Atividade: Os animais da fazenda

Metodologia:

As habilidades desenvolvidas nessa atividade foram: coordenação motora, percepção visual e auditiva, criatividade, imaginação, oralidade e atenção.

Turma de execução: Maternal I

Campo de experiência: traços, sons, cores e formas

Atividade: Desenhando com o dedo na borra de café

Metodologia: A educadora utilizou papel sulfite com traços diferenciados e formas geométricas, um prato e borra de café.

Os responsáveis tiveram que desenhar na folha de sulfite as formas geométricas ou os traçados para as crianças refazer com o dedo na borra do café os traços que estão na folha.

Habilidades a serem desenvolvidas: Coordenação motora fina, oralidade, atenção, concentração e percepção viso- motora.

Turma de execução: Maternal II

Campo de experiência: o eu, o outro e o nós

Atividade: Animais de Estimação

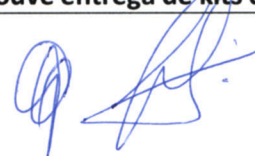
Metodologia: As educadoras do maternal, fizeram uma sequência didática falando sobre os animais de estimação (cachorro, gato, peixe e passarinho), no último vídeo a educadora lembrou quais foram os animais trabalhados, apresentou o seu animal de estimação e solicitou as famílias que enviassem fotos das crianças com seus animais de estimação demonstrando assim o cuidado e o carinho das crianças com os animais.

Habilidades a serem desenvolvidas: percepção tátil, percepção visual, coordenação motora global e identificação dos sons dos animais, percepção auditiva.

Turma de execução: Maternal I


3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE

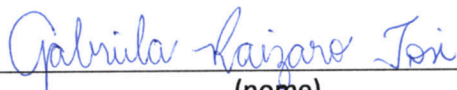
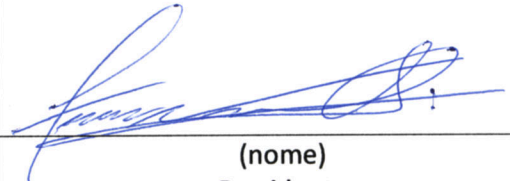
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Envolver familiares	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Não houve reunião formal dos pais com as educadoras, mas sempre que há entregas de kits de alimentos e higiene na instituição (realizadas com o auxílio das equipes operacionais de limpeza e cozinha), são realizados diálogos das educadoras com os pais e estes aproveitam o momento para tirar dúvidas sobre as atividades a serem realizadas. Ao longo dos meses marcados pela quarentena, essa forma de organização tem se mostrado muito produtiva.
EVENTOS SOCIAIS	Não houve, porém realizamos as entregas de alimentos fornecidos pelo Mesa Brasil, mas neste mês não houve entrega de kits da



	<p>prefeitura. Esses momentos são uma oportunidade para que os pais tirem dúvidas e dialoguem com a equipe.</p>
<p>PALESTRAS EDUCATIVAS</p>	<p>Neste mês ocorreu o Encontro de Pais virtualmente decorrência das orientações governamentais para a prevenção da COVID-19.</p> <p>Neste mês tivemos uma live com a assistente social e a coordenadora administrativa para tratar dos 30 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente.</p> <p>Além disso, houve outra live com a coordenadora pedagógica com uma das educadoras para abordar a importância da brincadeira para o aprendizado das crianças. Ambas estão disponíveis na página da instituição no Facebook.</p>
<p>4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS</p>	
<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p>	<p>INDICADORES DE RESULTADO</p>
<p>Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.</p>	<p>Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações</p>
<p>REUNIÃO DE FORMAÇÃO</p>	<p>4 reuniões.</p> <p>Iniciamos o mês com uma sensibilização, iniciada dia 13 e finalizada dia 20/07/2020, na qual foram utilizados curtas-metragens para provocar a reflexão sobre os momentos vivenciados dentro da creche e a necessidade do acolhimento. Esse momento foi muito importante e bem aproveitado pela equipe.</p> <p>Além disso, houve duas reuniões de formação sobre o material fornecido pela SE/PMSA sobre princípios e procedimentos internos para o funcionamento das instituições em caso de retorno às atividades presenciais nos dias 29 e 30 de julho de 2020.</p> <p>Esses momentos cheios de perguntas, encaminhadas via relatório para a supervisão e contou com a presença de todas as funcionárias da instituição.</p>
<p>CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS</p>	<p>Toda a equipe pedagógica bem como operacional e administrativa participaram do Congresso de Formação Profissional fornecido pela Federação das Entidades Assistenciais de Santo André (FEASA).</p>
<p>CURSOS/OFICINA/WORKSHOP</p>	<p>Curso curto foi realizado pelos membros da equipe pedagógica sobre os recursos oferecidos pela plataforma Google, porém não houve certificação.</p>

5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	<p>A reunião pedagógica deste mês contou com a seguinte pauta:</p> <p>A reunião iniciou com a acolhida do grupo, com o videoclipe: Volveremos a brindar (Lucia Gil) e uma mensagem de Paulo Freire, sensibilizando quanto ao verbo “esperançar” diante do momento atual. Na sequência, Claudia deu ênfase às discussões que as Coordenadoras Pedagógicas iniciarão nas Entidades sobre o retorno do atendimento presencial, tendo como respaldo suas participações nos grupos de estudo a respeito da questão; elucidando com as mesmas: os objetivos das discussões, as pessoas de grupo de risco conforme os decretos, sendo essencial que haja o parecer médico e o mapeamento dos funcionários das instituições que se encontram em tal condição, acolhimento dos funcionários para a retomada, organização do cronograma de todas as ações, as planilhas a serem preenchidas e a sondagem com as famílias via questionário; neste momento, Mara solicitou que as Entidades realizem esclarecimentos com a comunidade, a fim de que haja maior compreensão do questionário. Posteriormente, Karinne contemplou a organização dos temas e grupos de estudo dentro das Creches, de forma em que todos sejam representados por diferentes segmentos da Unidade (Educadores, Auxiliares, Cozinha, Limpeza, Administrativo etc.), as datas e temas serão registrados em planilha (conforme modelo) a ser encaminhada para a Secretaria de Educação. Ainda, explicou como far-se-á o plano de ação, considerando os princípios e procedimentos de acordo com a avaliação das equipes de cada Instituição, considerando o que está de acordo, o que precisa de atenção e o que requer ajuste. Karinne, ressaltou que após o término de todas as discussões, as Coordenadoras Pedagógicas devem realizar a sistematização e encaminhá-la para a Equipe de Supervisão; todas as ações devem ser desenvolvidas até dia quinze de agosto do presente ano</p>



	<p>(15/08/2020). As CPs das Conveniadas, explicitaram que compreendem como necessária uma reunião da Equipe da Secretaria de Educação com os Presidentes das Instituições, a Equipe de Supervisão, bem como a Gerência elucidaram que tal ação ocorrerá e que sempre são consideradas as menções requestadas por elas (Coordenadoras/Assistentes). A Gerente Mara, ademais sanou dúvidas diversas. Karinne prosseguiu com os informes, solicitando que sejam registradas e arquivadas nas Unidades as propostas remotas, para fins de prestações de contas futuras, já que o repasse do convênio tem ocorrido integralmente; com relação ao Relatório Circunstanciado referente ao segundo semestre, aguardar orientações, pois devido as adequações pedagógicas durante a pandemia, necessitará de uma estruturação diferenciada e que os Mapas de Movimento devem sempre conferir com as Listas das Turmas. Por fim, Claudia realizou um caloroso fechamento do encontro, Mara, Solange e Karinne aproveitaram o ensejo para também parabenizar e agradecer a todas, muitas das representantes das Entidades que estavam presentes se manifestaram, demonstrando reciprocidade e parceria.</p>
VISITA IN LOCO	0
6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
Não houve.	
7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentadas, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 10 de agosto de 2020	
 (nome) Coordenador (a) Pedagógico (a)	 (nome) Presidente

MEIMEI EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA

MAPA DE MOVIMENTO MEIMEI - JULHO 2020

MEIMEI

Nome completo dos educadores	SED	TURMA	Período	Auxiliar de educador		Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vieram do Mês Anterior	Eliminados no Mês			Total	Passam para o Mês Seguinte	LISTA DE ESPERA			
				Fixa	Volante				Transferidos	Abandono evasão	Desistências			Ciclo	sem matrícula	com matrícula ativa	Total
RAQUEL DA ROSA DEZANGIACOMO	242.344.372-M	BERÇÁRIO I	INTEGRAL	1	1	25	0	6	0	0	0	0	6	BERÇÁRIO I	11	0	11
CRISTIANE REIS		BERÇÁRIO II						19	0	0	0	0	19	BERÇÁRIO II	0	0	0
CHRISTIANE CAMPOS E DAENE FIALHO	242.888.547	BERÇÁRIO II	INTEGRAL	1	1	20	0	20	0	0	0	0	20	MATERNAL I	16	0	16
VALÉRIA DOMINGOS E SIDINEIA DE CARVALHO	242.343.994	MATERNAL I	INTEGRAL	2	0	20	0	20	0	0	0	0	20	MATERNAL II	5	0	5
ANALIA MAIONE E SANDRA PEREIRA	242.344.034	MATERNAL I	INTEGRAL	2	0	20	0	20	0	0	0	0	20	TOTAL	32	0	32
ANALI DE SOUZA E SÔNIA MAIA CARLINI	242.344.067	MATERNAL II	INTEGRAL	2	0	28	1	27	0	0	0	0	27				
CÉLIA ALESSANDRA PAULUCCI	242.344.091	MATERNAL II	INTEGRAL	1	0	12	1	11	1	0	0	0	12				
		PRÉ I	INTEGRAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		PRÉ II	INTEGRAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
TOTAL						125	2	123	1	0	0	0	124				

TOTAL DE ATENDIMENTO DO PLANO	
BERÇÁRIO	45
CRECHE E PRÉ-ESCOLA	80
TOTAL	125

TOTAL DE ATENDIMENTO POR CICLO	
CICLO	QUANTIDADE
BERÇÁRIO I	6
BERÇÁRIO II	39
MATERNAL I	40
MATERNAL II	39
PRÉ I	0
PRÉ II	0
TOTAL	124

Santo André, 10 de agosto de 2020	Gabriela Raizaro Tosi
	Responsável pelo preenchimento
	Assinatura

MEIMEI EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA

