



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE MARÇO DE 2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Meimei Educação e Assistência

CNPJ: 51.149.391/0001-41

Termo de Colaboração nº: 054/2024

Termo Aditivo nº: 248/2025 Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2026

Representante Legal: Helio Caruzo Junior

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	80	116

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 110 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295067466	Berçário Multisseriada BA	18
295067573	Berçário Multisseriada BB	18
295067649	Maternal Multisseriada MA	16
295067706	Maternal Multisseriada MB	16
295067722	Maternal Multisseriada MC	24
295067813	Maternal II D	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		116

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Relatório de Execução do Objeto

Turma: Berçário A

Campo de experiência: Corpo, Gestos e Movimentos.

Objetivo: Experimentar os alimentos oferecidos na intenção de realizar a introdução alimentar, manusear os talheres e experimentar frutas em pedaços e amassadas.

Descrição da proposta: A proposta foi realizada durante o café da manhã e o almoço, momentos em que os alimentos são oferecidos individualmente para cada criança, estimulando uma alimentação saudável e sem adição de açúcar.

O Berçário A ainda se encontra em processo de adaptação, e a realização das refeições foi um desafio, pois a maioria das crianças apresentou resistência. Inclusive, algumas ainda não haviam iniciado a introdução alimentar em casa, sendo necessário iniciar esse processo na creche. Para isso, oferecemos uma grande variedade de alimentos e realizamos observações para identificar as preferências individuais de cada um.

O início da introdução alimentar ocorreu de forma gradual, ao longo de vários dias, exigindo calma e paciência por parte da equipe, já que muitas crianças demonstravam resistência. Em alguns momentos, foi necessário o contato com as famílias, a fim de garantir que nenhuma criança ficasse sem se alimentar.

Hábitos alimentares inadequados podem estar ligados à baixa ingestão e/ou pouca variedade, o que pode impactar no crescimento e no desenvolvimento infantil. Por outro lado, uma nutrição adequada é fundamental para o bem-estar da criança, contribuindo para a melhora da disposição, do sono e do desenvolvimento cognitivo. Por isso, a equipe manteve uma postura persistente, incentivando a experimentação de novos sabores e texturas.

Após algumas semanas, foi possível observar um avanço: os bebês passaram a aceitar melhor as frutas, chás e leite. Além disso, começaram a reconhecer esse momento por meio da rotina e da organização das educadoras, demonstrando satisfação ao se alimentarem. Assim, o momento das refeições tornou-se prazeroso e esperado por todos. Hoje alguns bebês já começaram a ingestão de alguns grãos e uma comida mais sólida.

Turma: Berçário B

Título da atividade: Meu reflexo na água.

Objetivo: Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

Descrição da Proposta: A atividade 'Meu reflexo na água' teve como objetivo proporcionar experiências sensoriais que possibilitassem às crianças observar e reconhecer sua própria imagem refletida na água, favorecendo o desenvolvimento da identidade e da percepção visual.

A proposta ocorreu em duplas em um espaço na lateral do parque da instituição, entre o solário e o gramado. Para a execução da atividade foi utilizado duas bandejas contendo quatro mini espelhos ligados uns aos outros colados no fundo, sobre os quais adicionei água e deixei que explorassem livremente, percebendo sua imagem refletida. A curiosidade foi perceptível, uma vez que o fato de movimentar a água com o toque, gerava ondulações e conseqüentemente suas imagens refletidas ficavam distorcidas. A cada nova dupla busquei interferir de forma provocativa, questionando-os sobre quem seriam nas imagens refletidas, incentivando-os a se aproximarem das bandejas.

A turma, em sua grande maioria, correspondeu positivamente, contudo uma das crianças demonstrou certa insegurança ao estímulo sensorial provocado pela proposta, e embora tenha realizado a atividade, notou-se certa apatia de sua parte.

A vivência contribuiu para o desenvolvimento da percepção visual, do reconhecimento da própria imagem e da identidade, além de favorecer a socialização e a ampliação das experiências sensoriais. A proposta mostrou-se produtiva à turma, respeitando o tempo e o ritmo de cada criança.

Turma: Maternal A

Título da atividade: Circuito Divertido

Objetivo: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc., ao se desenvolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

Descrição da Proposta: A atividade foi realizada em espaço externo à sala de referência. Foi montado um circuito motor utilizando uma mesa com elástico formando “cama de gato”, a estrutura foi montada com cadeiras e bambolês posicionados, possibilitando que as crianças passassem por cima ou por baixo.

Durante a proposta, as crianças foram incentivadas a percorrer o trajeto, explorando diferentes formas de deslocamento, como passar por cima, por baixo, entrar, sair, ir à frente e retornar, ampliando suas experiências corporais. No início, algumas crianças demonstraram uma certa insegurança com a cama de gato, tiveram receio de entrar, mas com incentivo e apoio das educadoras, participaram da atividade com muito entusiasmo. Não tinha uma maneira certa de passar o caminho, o objetivo era chegar do outro lado. Todos participaram com interesse e envolvimento, demonstrando iniciativa e curiosidade ao realizar o percurso, contribuindo para o desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio e percepção espacial de forma lúdica.

Para finalizar, as crianças brincaram livres, explorando juntas cada parte do circuito.

Turma: Maternal B

Título da atividade – Musicalização com Objetos do Cotidiano

Objetivo: Promover a exploração sonora por meio de objetos do cotidiano, estimulando a percepção auditiva, a criatividade e a expressão corporal da criança.

Descrição da proposta: A atividade proposta foi “**Musicalização com objetos do cotidiano**”, com o objetivo de proporcionar a exploração de sons, ritmos e diferentes possibilidades de expressão por meio de materiais simples do dia a dia.

Foram disponibilizadas garrafas com (grãos, macarrão, arroz), colheres de madeira, latas e castanhola de tampinha de garrafa, organizados de forma atrativa no espaço da sala de referência. As crianças foram convidadas a explorar livremente os sons produzidos ao bater, chacoalhar e manusear os artefatos.

Durante a execução, observou-se grande interesse e envolvimento por parte do grupo. Todos participaram demonstrando curiosidade ao descobrir os diferentes sons e ritmos que cada objeto produzia.

A atividade contribuiu para o desenvolvimento da percepção auditiva, coordenação motora, criatividade e expressão corporal. Além disso, promoveu um ambiente lúdico e prazeroso, no qual as crianças puderam experimentar e aprender.

De modo geral, a turma gostou muito desse momento, participando ativamente e explorando os materiais com alegria e interesse.

Turma: Maternal Multisseriado C

Título da atividade: Separando e Descobrimdo.

Objetivo: Classificar objetos considerando atributos (tamanho, peso, cor, forma, etc).

Descrição da Proposta: Na sala de referência, sobre um grande tapete preto, foram distribuídos carrinhos coloridos, tampinhas, tampas, peças de encaixe, cones e estrelinhas de encaixe. Ao redor do tapete, haviam seis cestos, com a intenção de favorecer a organização e a classificação dos objetos. As crianças foram chamadas individualmente para participar da proposta, sendo incentivadas a realizar a separação dos objetos de acordo com seus próprios critérios.

Durante a atividade, observou-se que, devido às vivências anteriores com pareamento de cores, por exemplo, a maioria das crianças optou por classificar os objetos utilizando a cor como principal atributo. Já outras, realizaram a separação por tipo de objeto e algumas necessitaram de mediação para compreender e executar a proposta.

Após a participação de todos, foi proporcionado um momento de exploração livre com os materiais e os cestos. Nesse momento, algumas crianças deram continuidade às classificações, realizando seriações e reorganizações espontâneas dos objetos.

A atividade favoreceu o desenvolvimento do raciocínio lógico, da observação e da comparação, além de estimular a autonomia, a tomada de decisões e a interação com os materiais e com o grupo.

Turma: Maternal D

Campo de experiência: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: Identificar relações espaciais, como: dentro e fora, em cima embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Descrição da proposta: A proposta foi planejada com base no campo de experiência Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, com o objetivo de proporcionar às crianças vivências significativas por meio da exploração do espaço, das quantidades e das relações.

Foi organizado na sala de referência, um circuito com diferentes desafios, utilizando bambolês, almofadas e caixas, no qual as crianças puderam experimentar ações como entrar e sair, passar por cima e por baixo, além de manipular objetos, trabalhando noções de quantidade como muito e pouco.

Durante a atividade, as crianças foram incentivadas a observar, comparar e se expressar, ampliando suas percepções e construindo conhecimentos de forma lúdica e significativa. A proposta também favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora, da atenção e da interação entre os colegas, respeitando o tempo e o ritmo de cada criança.

De maneira geral, a atividade foi bem acolhida pelo grupo, que participou com interesse e entusiasmo, demonstrando envolvimento nas experiências propostas.

Ações Coletivas:

12/03/2026 – Corpo e Movimento – Dança do coelho



26/03/2026 – Contação de história “A história do Pingo de Chuva”



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve.

Atendimento Individualizado: Excesso de faltas, comportamento e higiene pessoal.

Palestras Educativas/Escola de pais: 27/03/2026 – Desenvolvimento Infantil com Dr^a Denise da FMABC.



Formas de Comunicação:

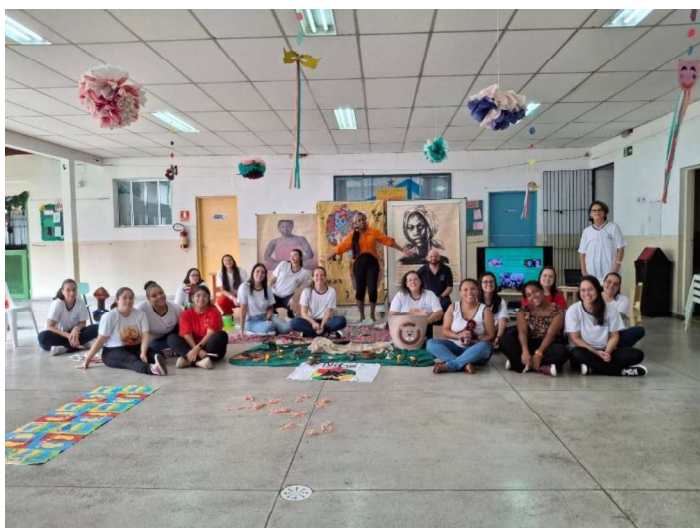
Agenda Mural Grupos de WhatsApp Site Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 20/03 – Cultura Africana: Riqueza, Diversidade e Educação



20/03 - Equipes de Alta Performance: cuidando das relações e do ambiente de trabalho



Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

17/03-Gosto de memórias-Costurando caderno e ativando memórias. (sesc Mesa Brasil)



Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários): Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 10/03 - Rotina e planejamento. Infância em foco: O que sabemos? O que fazemos? Para onde vamos?

Visita in loco: 19/03/2026 – Observação: não houve.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Rufo do telhado, troca da tela da porta da cozinha, instalação de tomada, conserto do suporte de extintor, porta do berçário, prateleira de livros, parafusar o tampo da mesa e conserto do rodapé do Berçário B e Maternal B.


Aquisição de materiais: Produtos de papelaria, limpeza e descartáveis. Joelho de esgoto, plug de pvc, placa 22007, caixa sobrepor modular, torneira bica móvel parede, conjunto de tomada, reparo mvi nylon, canaleta para sistema x estreita.

Adequação do espaço físico: Não houve.


AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 07 de Abril de 2026

Documento assinado digitalmente
 HELDER ANGELO BELMIRO
Data: 23/04/2026 10:34:43-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenador Pedagógico
Helder Angelo Belmiro

Documento assinado digitalmente
 HELIO CARUZO JUNIOR
Data: 27/04/2026 15:53:39-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Presidente
Helio Caruzo Jr.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS**MEIMEI EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA**

Mês:		MARÇO
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Agente operacional	SONIA MAIA CARLINI
2	Assistente pedagógica	DANIELA SILVEIRA DOS SANTOS PASSOS
3	Auxiliar administrativo	GUSTAVO BOZZATO MARTINS
4	Auxiliar de educação infantil	BRUNA DANIEL BARRAL
6	Auxiliar de educação infantil	CRISTIANE FERNANDES
7	Auxiliar de educação infantil	GIOVANNA SILVA DOS SANTOS
8	Auxiliar de educação infantil	JENIFER CRISTINA DA SILVA SALOME
9	Auxiliar de educação infantil	CAROLINE ANTUNES APOLINARIO
10	Auxiliar de educação infantil	KAMILLY SILVA MACEDO
11	Auxiliar de educação infantil	JUSSARA BOCATO BUENO
12	Auxiliar de educação infantil	PAOLA BANDEIRA DE SOUZA
13	Auxiliar de serviços gerais	KAYC ALEXANDRE APOLINARIO
14	Coordenador pedagógico	HELDER ANGELO BELMIRO
15	Coordenador	ELISABETE DE CAMPOS CORREA
16	Cozinheira	ROSANGELA ALVES SEGUNDO DA SILVA
17	Educadora terceiro setor	BRUNA CAETANO MALLMANN
18	Educadora terceiro setor	JANAINA AP DA SILVA MARILLI
19	Educadora terceiro setor	JOSEANE DA SILVA
20	Educadora terceiro setor	MARA OTONI AUGUSTO DE SOUSA
21	Educadora terceiro setor	NARA FERNANDA MURACCA ARAGÃO
22	Educadora terceiro setor	PALOMA FERNANDES BARRETO
23	Estagiária	LIGIA MARQUES SILVA
24	Estagiária	SILMARA CRISTIANE DA SILVA A.
25	Servente de cozinha	CLAUDIA DENISE DO NASCIMENTO
26	Servente de cozinha	CICERA RAYANA ANDRADE FEITOSA
27	Servente de limpeza	CLAUDIA CARDOSO
28	Servente de limpeza I	LUANA MARIA COSTA DOS SANTOS
29	Servente de limpeza II	MARIA CLAUDIANA FREIRE DE SOUZA

N.º	Faltas	MATERIA LECIONADA	
		Dias	RESUMO
1	5		
2	3		
3	7		
4	1		
5	8		
6	2		
7	2		
8	1		
9	6		
10	3		
11	5		
12	2		
13	5		
14	1		
15	3		
16	10		
17	2		
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			

AULAS PREVISTAS 21 — AULAS DADAS 21

Encerrado em 31 de Maio de 20 26

N.º F. N. G. G. G.
(Assinatura do Professor)
Paulina A. B.
Vice da Associação Escolar

DISCIPLINA Bergais B (B2)

Anotação da frequência às aulas dadas

Numeros	APLICAC
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

MES Março DE 20 20.

Numeros	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATERIA LEGIONADA	
			Dias	RESUMO
1		08		Nº 06 afastada por 06 dias com fome atestado médico.
2		0		
3		09		
4		07		Nº 16 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
5		07		
6		13		
7		05		Nº 03 afastado periodicamente de 08h às 08h30 conforme declara- ção médica.
8		01		
9		02		
10		0		
11		07		Nº 05 afastada por 07 dias com fome atestado médico.
12		03		
13		08		
14		09		Nº 17 afastada por 04 dias conforme atestado médico.
15		03		
16		05		
17		14		Nº 13 afastada por 04 dias com fome atestado médico.
18		0		
19				
20				Nº 10 afastada por 01 dia conforme atestado médico.
21				
22				
23				Nº 01 afastada por 05 dias conforme atestado médico.
24				
25				
26				Nº 07 afastada por 03 dias com fome atestado médico.
27				Nº 01 afastada por 05 dias conforme atestado médico.
28				Nº 12 afastada por 04 dias com fome atestado médico.
29				Nº 11 afastada por 07 dias conforme atestado médico.
30				Nº 09 afastada por 02 dias com fome atestado médico.
31				Nº 04 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
32				Nº 06 afastada por 02 dias conforme atestado médico.
33				Nº 03 afastada por 02 dias conforme atestado médico.
34				Nº 02 afastada por 01 dia conforme atestado médico.
35				Nº 05 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
36				Nº 08 afastada por 03 dias conforme atestado médico.
37				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
38				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
39				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
40				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
41				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
42				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
43				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
44				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
45				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
46				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
47				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
48				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
49				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
50				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
51				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
52				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
53				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
54				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
55				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
56				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
57				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
58				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
59				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.
60				Nº 02 afastada por 01 dia com fome atestado médico.

AULAS PREVISTAS 21 — AULAS DADAS 21

Encerrado em 31 de Março de 20 20.

Maria Anni Augusto de Sousa
(Assinatura do Professor)
Edson J. B.
(Assinatura do Aluno)

DISCIPLINA Maternal B (M1)

MÊS março

DE 20 26

Números	Anotação da frequência às aulas dadas		AFLICAÇÃO ARGUMENTOS
	Presença	Faltas	
1	C	C	
2	C	C	
3	C	C	
4	F	F	
5	C	C	
6	C	C	
7	C	C	
8	C	C	
9	C	C	
10	C	C	
11	C	C	
12	C	C	
13	C	C	
14	C	C	
15	C	C	
16	C	C	
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECCIONADA	
			Dias	RESUMO
1		1		O número 01 teve saída antecipada no dia 4/03 às 10:00 hs.
2		1		O nº 4 teve falta justificada do dia 08/03/2026 até 7/03/2026
3		-		
4		11		O nº 15 teve saída antecipada no dia 10/03/26 às 9:30.
5		1		O nº 14 teve saída antecipada no dia 12/03 às 14:45.
6		3		O número 16 teve falta justificada do dia 12/03/2026 até 13/03/2026
7		1		O nº 06 teve falta justificada do dia 12/03/2026 até 13/03/2026
8		-		O nº 09 teve falta justificada do dia 13/03/26 até 15/03/2026
9		3		O nº 11 entrou no dia 18/03/2026 às 8:17 com o estado
10		1		O nº 7 teve falta justificada no dia 31/03
11		1		
12		7		
13		1		
14		2		
15		8		
16		5		
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 21 - AULAS DADAS 21

Encerrado em 31 de março de 20 26

Israele da Silva
(Assinatura do Professor)

Edna A.B.
(Assinatura da Aluna)

SA

DISCIPLINA maternal c (multi)

MÊS março DE 20 26

Anotação da frequência às aulas dadas

NUMEROS	APLICACAO
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

Numeros	NOTA ou CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA	
			Dias	RESUMO
1	02			nº 05 aula antecipada dia 06 em 11:58h.
2	02			nº 01 falta justificada dia 09.
3	02			nº 15 faltas justificadas dia 10, 11, 12
4	03			nº 19 faltas justificadas do dia 06 ao dia 10.
5	03			nº 03 aula antecipada dia 10 em 17:43h.
6	05			nº 07 aula antecipada dia 12 em 13:38h.
7	01			nº 16 aula antecipada dia 12 em 14:47h.
8	—			nº 21 falta justificada dia 07.
9	01			nº 19 faltas justificadas dia 12, 13
10	—			nº 12 falta justificada dia 13.
11	05			nº 09 aula antecipada dia 17 em 15:55h.
12	04			nº 10 aula antecipada dia 18 em 10:30h.
13	—			nº 12 falta justificada dia 18.
14	02			nº 17 faltas justificadas do dia 12 ao dia 18.
15	03			nº 21 faltas justificadas do dia 16 ao dia 19.
16	02			nº 03 faltas justificadas dia 18 e 19.
17	06			nº 16 no dia 23 entrou em 08:35h - atestado.
18	01			nº 12 dia 24 entrou em 09:45h - atestado.
19	05			nº 14 falta justificada dia 27.
20	—			nº 05 aula antecipada dia 31 em 13:09h.
21	08			nº 21 faltas justificadas dias 26 e 27.
22	02			
23	02			
24	—			
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 21 — AULAS DADAS 21
 Encerrado em 31 de março de 20 26

Spina Ap. da Silva mainelli
(Assinatura do Professor)
Edna F. B.
(Nome da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Maternal II (M2)

Anotação da frequência às aulas dadas

Numeração	Notas
1	C
2	C
3	C
4	C
5	C
6	C
7	C
8	C
9	C
10	F
11	C
12	C
13	C
14	F
15	F
16	C
17	C
18	C
19	F
20	C
21	C
22	C
23	C
24	C
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

MÊS Março

DE 20 26

Numeros	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	MATÉRIA LECIONADA
				RESUMO
1				nº 21, aula antecipada em 14:20 - 05
2				
3				nº 22, aula antecipada em 15:20 - 05
4				
5				nº 05, aula antecipada em 10:30 - 09
6				
7				nº 10, aula antecipada em 12:20 - 09
8				
9				nº 14, aula antecipada em 15:20 - 09
10				
11				nº 2, falta justificada do dia 26
12				
13				nº 10, faltas justificadas em dias 3, 4 e 5.
14				nº 7, falta justificada em dia 11
15				
16				nº 22, faltas justificadas em dias 12 e 13
17				
18				nº 21, aula antecipada em 13:10 - 16
19				
20				nº 23, faltas justificadas em dias 9 a dia 13.
21				
22				nº 1, aula antecipada em 12:20 - 23
23				
24				nº 5, aula antecipada em 15:15 - 24.
25				
26				nº 22, Chipin em 9:20 - 25
27				
28				nº 17, faltas justificadas em dias 23 e 24.
29				
30				nº 14, falta justificada em dia 13.
31				
32				nº 6, faltas justificadas em dias 26, 29 e 30
33				
34				nº 3, falta justificada em dia 27
35				
36				nº 8, faltas justificadas em dias 30, 31, 1, 2 e 3.
37				
38				nº 18, falta justificada em dia 26
39				
40				nº 10, faltas justificadas em dias 26 e 27.
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				AULAS PREVISTAS 21 -- AULAS DADAS 21
52				
53				
54				Encerrado em 31 de Março de 20 26
55				
56				<u>Paloma F. Barreto</u> (Assinatura do Professor)
57				<u>Belian AB</u> (Visto da Direção Escolar)
58				
59				
60				

8A