



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE OUTUBRO DE 2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Meimei Educação e Assistência

CNPJ: 51.149.391/0001-41

Termo de Colaboração nº: 054/2024

Termo Aditivo nº: 176/2025

Vigência: 01/08/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Helio Caruzo Junior

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	80	116

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 110 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295067466	Berçário Multisseriada BA	18
295067573	Berçário Multisseriada BB	18
295067649	Maternal Multisseriada MA	16
295067706	Maternal Multisseriada MB	16
295067722	Maternal Multisseriada MC	23
295067813	Maternal II D	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		115

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Relatório de Execução do Objeto

Turma: Berçário A

Título da Atividade: Representando os Sentimentos: Raiva, Tristeza, Medo e Alegria.

Objetivo: Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal e figuras)

Descrição da Atividade: Realizamos esta proposta em sala após o retorno do pátio, iniciamos a atividade apresentando as figuras das emoções e realizando a leitura do significado de cada uma delas de forma lúdica. As crianças demonstraram grande interesse, pois o colorido das imagens despertou bastante a atenção de todos. Em seguida, continuamos explorando as figuras, permitindo que as crianças as manuseassem livremente. Durante esse momento, conversamos sobre cada emoção, utilizando gestos e exemplos do cotidiano, como: *Quem tem medo do escuro?* ou *quem fica com raiva quando o amigo pega o seu brinquedo?* Dessa forma, o diálogo fluiu naturalmente, e todos puderam refletir sobre diferentes sentimentos. Na etapa seguinte, distribuímos novas figuras para que as crianças as colocassem em suas respectivas caixinhas, escolhendo as cores e os personagens correspondentes. Foi possível observar que as crianças maiores já conseguem compreender e seguir as etapas da atividade com autonomia, demonstrando entendimento sobre o que foi proposto. Já os menores necessitaram de maior atenção e apoio das educadoras para se concentrarem e realizarem as associações corretamente. De modo geral, a maioria das crianças conseguiram identificar e colocar as figuras nas caixinhas adequadas, observando atentamente as imagens e participando com entusiasmo. Para finalizar, apresentamos alguns livros sobre as emoções, que servirão de continuidade à proposta, sendo utilizados nos próximos momentos de leitura e contação de histórias.



Turma: Berçário Multisseriado B

Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e Imaginação.

Objetivo: Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e alterações em cantigas de rodas e textos poéticos.

Descrição da proposta: A proposta “**A Caixa Surpresa das Histórias**” tem como objetivo despertar nas crianças o interesse pela leitura, pela imaginação e pela oralidade, por meio da contação de histórias de forma lúdica e interativa. A atividade é desenvolvida a partir de uma caixa contendo diferentes objetos, personagens e elementos visuais que remetem a uma história, cada encontro traz uma nova “surpresa”, promovendo a curiosidade e a expectativa das crianças. Essa vivência proporciona momentos de escuta atenta, ampliação do vocabulário, desenvolvimento da linguagem oral e gestual, além de favorecer a socialização o vínculo afetivo entre as crianças e o educador. Durante a atividade, as educadoras apresentaram a **caixa surpresa** para o grupo, incentivando a exploração dos objetos e as observações dos elementos ali presentes. Em seguida, contamos uma história relacionada aos itens encontrados — por exemplo, um gatinho, um carrinho de brinquedo, uma boneca e alguns fantoches de animais como: girafa e o cavalo. As crianças participaram ativamente, apontando, nomeando, imitando sons e gestos, e até ajudando a criar novos enredos com base em suas próprias experiências. Após a narração da história, são realizadas pequenas ações de ampliação, como dramatizações simples, músicas relacionadas à história, ou exploração sensorial dos objetos para eles sentirem as texturas de cada.



Turma: Maternal Multisseriado A

Título da atividade: Ritmo com sucatas

Objetivo: Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

Descrição da Proposta: A proposta foi realizada na sala de referência, com o objetivo de proporcionar às crianças momentos de exploração sonora e rítmica a partir de materiais recicláveis. Na acolhida, foram organizados diversos objetos como potes, latas, canos, conduítes, colheres de pau e chocalhos confeccionados anteriormente com as crianças, utilizando garrafas plásticas e tampinhas. À medida que chegavam, as crianças foram convidadas a escolher os materiais de sua preferência, explorando-os livremente e criando suas próprias brincadeiras. Uma das crianças, ao segurar um pote e uma colher de pau, relatou que estava "fazendo bolo", enquanto outra mexia a colher dentro de uma lata, demonstrando curiosidade pelos diferentes sons produzidos. Após esse momento de exploração livre, as educadoras apresentaram os sons que cada objeto podia produzir, estimulando a escuta e a percepção sonora. As crianças então iniciaram uma divertida "batucada", batendo nas latas, potes e sacudindo os chocalhos, criando um ambiente de experimentação musical e rítmica. Durante a proposta, alguns meninos se dispersaram e passaram a utilizar os canos e conduítes para brincar de "policia", transformando os objetos em elementos simbólicos de faz-de-conta, o que evidencia a capacidade de imaginação e ressignificação dos materiais no brincar infantil. A proposta de atividade possibilitou às crianças o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção auditiva e do senso rítmico, além de promover a criatividade e o faz-de-conta. O uso de sucatas contribuiu para a valorização de materiais não convencionais, despertando o interesse e a curiosidade das crianças na descoberta dos sons e nas possibilidades de expressão musical.



Turma: Maternal B

Título da atividade: Possibilidades com jornais.

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Descrição da Proposta:

Esta proposta foi realizada na sala de referência com o intuito de estimular a coordenação motora fina e o domínio do movimento de pinça (movimento de mãos e dedos) com o ato de rasgar e colar para que, futuramente, as crianças adquiram a capacidade e a habilidade de escrita. Foram dispostos pelo chão da sala, folhas de jornal presas pelos quatro lados com fita crepe e cada criança sentou-se frente a uma folha, inicia-se uma breve conversa sobre o que são jornais e como eles podem ser utilizados de forma sustentável e criativa. É válido ressaltar que o grupo demonstrou bastante curiosidade na descoberta e no manuseio das folhas de jornal, uma vez que tal meio de comunicação não é tão utilizado em sua geração e muito provavelmente não faça parte de seu cotidiano. Foi-lhes demonstrado como rasgar o papel, mostrando que não é necessário o uso de tesoura, mas sim as mãos. As crianças são incentivadas a explorar os jornais, tocando e observando as diferentes texturas e cores. Começam então a rasgar o papel em vários tamanhos e formas, explorando a liberdade de criação. Alguns preferiram retirar o papel e amassá-lo, o que exigiu das educadoras uma atenção mais individualizada a estas crianças para que os orientassem e os direcionassem a forma adequada àquela proposta. Com os pedaços de jornal rasgados, recebem plaquinhas de papelão onde poderão colar suas criações. Plaquinhas estas que servirão de plano de fundo em um mural a ser exposto na parede da sala de referência da turma. Esta proposta é fundamental para que as crianças expressem sua criatividade e desenvolvam suas habilidades manuais, promovendo a percepção espacial ao manipular os jornais, além de trabalhar a interação entre o grupo, gerando um clima de colaboração e respeito.



Turma: Maternal Multisseriado C

Título da atividade: “Meu pé de feijão”.

Objetivo: Compartilhar com outras crianças situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela

Descrição da Proposta: Para a realização da atividade, as crianças foram organizadas na sala, junto com a auxiliar e a estagiária, garantindo que todos pudessem participar de forma confortável e atenta. Antes de iniciar, explicamos para as crianças como a dinâmica aconteceria, mostrando os materiais que seriam utilizados: algodão, potinhos e grãos de feijões. Em seguida, detalhamos que cada um, teria a oportunidade de preparar o seu potinho, colocar o algodão, escolher o feijão e acompanhar o crescimento da sua plantinha nos próximos dias. Durante a atividade, as crianças permaneceram sentadas, observando atentamente cada etapa do processo, demonstraram curiosidade e entusiasmo ao manipular os materiais, colocando o algodão no recipiente, escolhendo os grãos e, por fim, regando com um pouquinho de água. A organização na sala favoreceu a interação, o compartilhamento de experiências e a observação do colega, promovendo um ambiente acolhedor e participativo. A proposta “Cuidando da minha plantinha” proporcionou um momento significativo de aprendizado e descobertas. As crianças participaram com atenção, interesse e envolvimento, permanecendo concentradas durante toda a experiência. O contato com os elementos naturais despertou a curiosidade científica, incentivou a responsabilidade no cuidado diário e possibilitou que cada uma se expressasse de forma lúdica e participativa. A atividade também fortaleceu o vínculo entre o grupo e estimulou o interesse pelo cultivo e pela preservação da natureza.



Turma: Maternal II D

Título da Proposta: Culinária Amarela

Objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Descrição da proposta: Nesta proposta culinária, vamos explorar o mundo dos alimentos amarelos, como o milho, a banana e o melão. O foco é comunicar-se com os colegas e os adultos, aprendendo a ouvir, compreender e se expressar com clareza durante todas as etapas da atividade, além de explorar os sentidos e ampliar o repertório alimentar das crianças, todas participaram ativamente do processo, observando textura, aroma, cor, sabor, o que gosta e o que já experimentou em casa. Foram apresentados os alimentos de tonalidade amarela (milho, banana, suco de melão e o melão). As crianças sentaram em roda, iniciamos uma conversa sobre a cor, apresentada e se reconhecem os alimentos expostos, questiona-se qual alimento eles gostam no meio da roda. As crianças começaram a compartilhar, falando o que mais gostam de comer e o que tem em casa, dentro dos alimentos que estão disponíveis na roda, em seguida as crianças tiveram a oportunidade de manusear os alimentos, cheirar, identificar, nomear cada um, ampliando assim seu vocabulário. Posteriormente, participaram da degustação, tendo a opção de escolha do que deseja comer e experimentar, utilizaram prato, copo e garfo na cor amarela, teve criança que experimentou de tudo um pouco e teve aquelas que somente o que gostam, cada uma no seu momento, tendo a sua opção de escolher e sendo respeitada. A proposta favoreceu a autonomia, a socialização, os hábitos de higiene, o cuidado para preparar e o respeito para aquilo que o amigo gosta e a si próprio. Ao final, as crianças saborearam cada alimento demonstrando curiosidade e entusiasmo diante da experiência sensorial proporcionada



Ações Coletivas:

06/10/2025 Visita do homem aranha



07/10/2025 Cabelo Maluco



08/10/2025 Contação de história “Chapeuzinho Vermelho”



09/10/2025 Festa a Fantasia



10/10/2025 Dia do esporte



13/10/2025 Café Coletivo

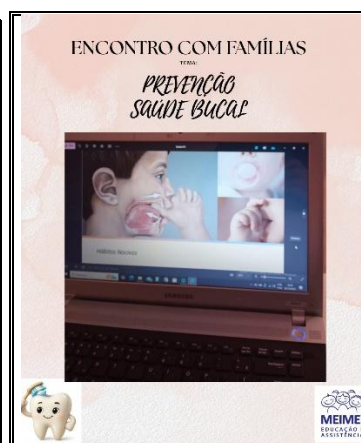


14/10/2025 Teatro com PJ Mask e alegria



20/10/2025 Encontro com famílias

Tema: Prevenção/ Saúde Bucal



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve.

Atendimento Individualizado: Falar sobre as faltas não justificadas e encaminhamento médico.

Palestras Educativas/Escola de pais: 20/10/2025 Prevenção/ Saúde Bucal

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 31/10/2025 Brincar, Explorar e Criar.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 21/10/2025 Registros que contam histórias: memória, reflexão e prática pedagógica.

Visita in loco: 07/10/2025 (Coordenador Pedagógico relatou e compartilhou um álbum de figurinhas, confeccionado com as imagens dos funcionários, contendo várias premiações, o que vem motivando e envolvendo toda equipe).

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: manutenção de porta e telhado.

Aquisição de materiais: produtos de limpeza e de escritório.

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 05 de novembro de 2025

Coordenador Pedagógico
Helder Angelo Belmiro

Presidente
Helio Caruzo Jr.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
MEIMEI EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA		
Mês:		OUTUBRO
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Agente operacional	SONIA MAIA CARLINI
2	Assistente pedagógica	CHRISTIANE AP DE CAMPOS SILVA
3	Assistente técnica	MERCIA MAGALI DE ASSIS LEITE
4	Auxiliar administrativo	GUSTAVO BOZZATO MARTINS
5	Auxiliar de educação infantil	ELIANE DA COSTA SANTOS
6	Auxiliar de educação infantil	FERNANDA FERREIRA LISBOA
7	Auxiliar de educação infantil	CRISTIANE FERNANDES
8	Auxiliar de educação infantil	JENIFER CRISTINA DA SILVA SALOME
9	Auxiliar de educação infantil	JOSEANE DA SILVA
10	Auxiliar de educação infantil	JUSSARA BOCATO BUENO
11	Auxiliar de serviços gerais	KAYC ALEXANDRE APOLINARIO
12	Coordenador pedagógico	HELDER ANGELO BELMIRO
13	Coordenador	ELISABETE DE CAMPOS CORREA
14	Cozinheira	ROSANGELA ALVES SEGUNDO DA SILVA
15	Educadora terceiro setor	BRUNA CAETANO MALLMANN
16	Educadora terceiro setor	JANAINA VALENTIM LIMA DOS SANTOS
17	Educadora terceiro setor	JANAINA AP DA SILVA MARILLI
18	Educadora terceiro setor	NARA FERNANDA MURACCA ARAGÃO
19	Educadora terceiro setor	PALOMA FERNANDES BARRETO
20	Educadora terceiro setor	MARA OTONI AUGUSTO DE SOUSA
21	Estagiária	KAMILLY SILVA MACEDO
22	Estagiária	CAROLINE ANTUNES APOLINÁRIO
23	Estagiária	LIGIA MARQUES SILVA
24	Estagiária	A CONTRATAR
25	Servente de cozinha	CLAUDIA DENISE DO NASCIMENTO
26	Servente de cozinha	CICERA RAYANA ANDRADE FEITOSA
27	Servente de limpeza	CLAUDIA CARDOSO
28	Servente de limpeza I	MARIA CLAUDIANA FREIRE DE SOUZA
Observação:		

DISCIPLINA Bençãos fult. AMÊS OutubroDE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas			APLICAÇÃO		MATERIA LECIONADA	
Números			ARGUMENTOS TRAB. PRAZ	NOTA OU CONCEITO	Faltas	RESUMO
1	C			3	3	nº 11 parte antecipada dia 01
2	C			2	2	às 10:40
3	C			3	1	nº 11 parte antecipada dia 02
4	C			3	3	às 14:50
5	C			1	1	nº 11 faltas justificadas dia
6	C			4	4	03.06.07
7	C			2	2	nº 18 faltas justificadas dias
8	C			3	3	01.02.03 e 06
9	C			5	5	nº 11 falta justificada dia 09
10	C			3	3	nº 16 falta justificada dia 14
11	C			4	4	nº 13 falta justificada dia 17
12	C			2	2	nº 18 parte antecipada às 11:30 dia
13	C			7	7	nº 06 parte antecipada às 14:30
14	C			5	5	dia 22
15	C			3	3	nº 06 faltas justificadas dias
16	C			8	8	23 e 24
17	C			4	4	nº 15 faltas justificadas dias
18	C			11	11	27 e 28
19	C			1	1	
20	C			2	2	
21	C			2	2	
22	C					
23	C					
24	C					
25	C					
26	C					
27	C					
28	C					
29	C					
30	C					
31	C					
32	C					
33	C					
34	C					
35	C					
36	C					
37	C					
38	C					
39	C					
40	C					
41	C					
42	C					
43	C					
44	C					
45	C					
46	C					
47	C					
48	C					
49	C					
50	C					
51	C					
52	C					
53	C					
54	C					
55	C					
56	C					
57	C					
58	C					
59	C					
60	C					

21	21	21
22	22	22
23	23	23
24	24	24
25	25	25
26	26	26
27	27	27
28	28	28
29	29	29
30	30	30
31	31	31
32	32	32
33	33	33
34	34	34
35	35	35
36	36	36
37	37	37
38	38	38
39	39	39
40	40	40
41	41	41
42	42	42
43	43	43
44	44	44
45	45	45
46	46	46
47	47	47
48	48	48
49	49	49
50	50	50
51	51	51
52	52	52
53	53	53
54	54	54
55	55	55
56	56	56
57	57	57
58	58	58
59	59	59
60	60	60

AULAS PREVISTAS 21		AULAS DADAS 21	
Encerrado em 30 de Outubro		de 20 25	
Assinatura do Professor			
Belder A B			
(Visto da Autoridade Escolar)			

AULAS PREVISTAS 21 — AULAS DADAS 21Encerrado em 30 de Outubro de 20 25

João Filipe Aguiar
(Assinatura do Professor)

Kelder A. B.
(Visto da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA <u>Bergário mult B</u>		MÊS <u>Outubro</u> DE 20 <u>25</u>	
Anotação da frequência às aulas dadas		MATERIA LECIONADA	
Número	APLICAÇÃO	NOTA OU CONCEITO	Faltas
ARGUMENTOS (TRAB. PRAT)		RESUMO	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10		10	
11		11	
12		12	
13		13	
14		14	
15		15	
16		16	
17		17	
18		18	
19		19	
20		20	
21		21	
22		22	
23		23	
24		24	
25		25	
26		26	
27		27	
28		28	
29		29	
30		30	
31		31	
32		32	
33		33	
34		34	
35		35	
36		36	
37		37	
38		38	
39		39	
40		40	
41		41	
42		42	
43		43	
44		44	
45		45	
46		46	
47		47	
48		48	
49		49	
50		50	
51		51	
52		52	
53		53	
54		54	
55		55	
56		56	
57		57	
58		58	
59		59	
60		60	

AULAS PREVISTAS <u>21</u> — AULAS DADAS <u>21</u>	
Encerrado em <u>30</u> de <u>Outubro</u> de 20 <u>25</u>	
<u>Paloma F. Barreto</u> (Assinatura do Professor)	
<u>Edna A. B.</u> (Vista da Autoridade Escolar)	

DISCIPLINA <u>Maternal Mult A</u>		MÊS <u>Outubro</u>		DE 20 <u>25</u>			
Números	Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO AULAS DADAS PARA	Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA	
						Dias	RESUMO
1	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		1		04		nº 03 falta justificada dia 03
2	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		2		02		nº 10 dia 05 falta de 09:20 hr.
3	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		3		04		nº 16 falta antecipada dia 10 às 15:15 hr.
4	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		4		04		nº 07 falta antecipada dia 19 às 20:55 hr.
5			5				nº 16 falta justificada dias 23, 24, 26, 27
6	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		6		03		nº 13 falta justificada dia 19 às 12
7	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		7		03		nº 15 falta justificada dia 2
8			8				nº 01 falta justificada dia 20, 21 e 22
9	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		9				nº 05 dia 24 faltou de 08:20 hr.
10	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		10		07		nº 01 falta antecipada dia 24 às 15:45 hr.
11	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		11		02		nº 12 falta justificada dia 20 ao
12	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		12		10		dia 24.
13	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		13		03		nº 10 falta justificada dia 24 ao
14	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		14		03		dia 30
15	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		15		06		nº 19 falta justificada dia 28.
16	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		16		05		
17	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		17		01		
18			18				
19	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		19		10		
20			20				
21			21				
22			22				
23			23				
24			24				
25			25				
26			26				
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				
52			52				
53			53				
54			54				
55			55				
56			56				
57			57				
58			58				
59			59				
60			60				

AULAS PREVISTAS 21 — AULAS DADAS 21

Encerrado em 30 de Outubro de 20 25

Ismaelina App. da Silva Marinho
(Assinatura do Professor)

Ismaelina App. da Silva Marinho
(Assinatura do Aluno)

DISCIPLINA Maternal Matheusado B. MÊS Outubro DE 20 25

Anotação de frequência às aulas dadas

Matrícula	APLICAÇÃO	Matrícula	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	MATÉRIA LECIONADA	RESUMO
1		1		03		Nº 12 afastado de dia 01 por motivo odontológico conforme atestado.	
2		2		04			
3		3		02			
4		4		05		Nº 05 chegou atrasado por motivo de conduta conforme declaração.	
5		5		09			
6		6		12			
7		7		01		Nº 07 afastado dias 06 e 07 conforme atestado médico.	
8		8		03			
9		9		05			
10		10		04		Nº 14 afastado de 07 a 13 conforme atestado médico.	
11		11		01			
12		12		01			
13		13		06		Nº 06 afastado dias 07 e 08 conforme atestado médico.	
14		14		01			
15		15		03		Nº 03 foi embora às 14h50 por apresentar temperatura 37,5°.	
16		16				Nº 16 foi embora às 11h30 por apresentar desconforto intestinal.	
17		17					
18		18					
19		19					
20		20					
21		21					
22		22					
23		23					
24		24					
25		25					
26		26					
27		27					
28		28					
29		29					
30		30					
31		31					
32		32					
33		33					
34		34					
35		35					
36		36					
37		37					
38		38					
39		39					
40		40					
41		41					
42		42					
43		43					
44		44					
45		45					
46		46					
47		47					
48		48					
49		49					
50		50					
51		51					
52		52					
53		53					
54		54					
55		55					
56		56					
57		57					
58		58					
59		59					
60		60					

AULAS PREVISTAS 21 — AULAS DADAS 21

Encerrado em 20 de Outubro de 20 25.

Mara Ottoni Lucena de Sousa
(Assinatura do Professor)

Felder A. B.
(Assinatura do Aluno)

4

DISCIPLINA maternal II DMÊS OutubroDE 20 25

Números	Anotação da frequência as aulas dadas	APLICAÇÃO ARGUMENTOS TRAS PRAT	Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATERIA LECIONADA	
						Dias	RESUMO
1	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		1		4		n°15, tem saída antecipada as 14:30 do dia 01/10
2			2		3		n°12, tem faltas justificadas dias 1, 2 e 3/10
3	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		3		1		n°24, entrou as 09:20 do dia 03/10 com declaração de exame
4			4		7		n°24, tem saída antecipada as 14:40 do dia 08/10
5	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		5		1		n°23, tem falta justificada dia 08/10
6	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		6		4		n°20, tem falta justificada do dia 6, 7 e 8/10
7	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		7		15		n°24, tem faltas justificadas dias 9 e 10/10
8	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		8		13		n°14, tem falta justificada dia 09/10
9	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		9		9		n°11, tem saída antecipada as 15:35 do dia 13/10
10	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		10		5		n°13, tem faltas justificadas dias 9 e 10/10
11	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		11		2		n°05, tem faltas justificadas do dia 7 ao dia 13/10
12	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		12		12		n°16, tem saída antecipada as 14:00 do dia 14/10
13	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		13		3		n°12, tem saída antecipada as 15:50 do dia 16/10
14	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		14		4		n°02, tem faltas justificadas dias 16 e 17/10
15	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		15		9		n°18, tem falta justificada dia 16/10
16	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		16		4		n°19, tem falta justificada dia 17/10
17	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		17		9		n°20, tem faltas justificadas do dia 13 ao dia 17/10
18	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		18		6		n°22, tem faltas justificadas do dia 8 ao dia 17/10
19	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		19		3		n°24, tem faltas justificadas do dia 13 ao dia 17/10
20	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		20		2		n°07, tem faltas justificadas dias 13 e 14/10
21	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		21				n°15, tem saída antecipada as 14:45 do dia 24/10
22	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		22				n°14, tem faltas justificadas do dia 16 ao dia 24/10
23	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		23				n°11, tem faltas justificadas do dia 20 ao dia 24/10
24	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		24				n°11, tem saída antecipada as 16:12 do dia 26/10
25	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		25				
26	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		26				
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				
52			52				
53			53				
54			54				
55			55				
56			56				
57			57				
58			58				
59			59				
60			60				

AULAS PREVISTAS 21 — AULAS DADAS 21Encerrado em 30 de outubro de 20 25

Bruna C. Malinin

(Assinatura do Professor)



(Assinatura da Coordenadora Escolar)