



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE SETEMBRO DE 2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Meimei Educação e Assistência

CNPJ: 51.149.391/0001-41

Termo de Colaboração nº: 054/2024

Termo Aditivo nº: 252/2024

Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Helio Caruzo Junior

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	80	116

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 110 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295067466	Berçário Multisseriesada BA	18
295067573	Berçário Multisseriesada BB	18
295067649	Maternal Multisseriesada MA	16
295067706	Maternal Multisseriesada MB	16
295067722	Maternal Multisseriesada MC	24
295067813	Maternal II D	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		116

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Relatório de Execução do Objeto

Relatório de Execução do Objeto

Turma: Berçário A

Título da Atividade: Era Uma Casa Muito Engraçada /História - Música

Objetivo: Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Descrição da Atividade:

No solário espaço externo da creche, foi realizada a atividade, logo após o momento de descanso das crianças. Foram utilizados os seguintes materiais: Papel, pincéis, tintas coloridas, palito de sorvete e livro da história. Um painel foi fixado na parede, já com as casinhas coladas. Ao lado, colocamos a capa do livro, previamente trabalhado com as crianças no dia anterior, quando realizamos a leitura da história e cantamos a música correspondente. As crianças foram organizadas em pequenos grupos e encaminhadas ao solário onde iniciamos a atividade artística. Foram oferecidos diversos tipos de pincéis, e as crianças puderam pintar livremente, escolhendo as cores e as ferramentas conforme suas preferências. Durante a atividade, algumas crianças necessitaram de auxílio, pois ainda apresentavam a tendência de levar a tinta à boca. A equipe permaneceu atenta e realizou as intervenções necessárias para garantir a segurança de todos. Todas as crianças participaram, algumas com maior intervenção das educadoras, vale destacar que várias crianças não queriam deixar o espaço após a finalização, demonstrando grande interesse pela atividade. Sempre que trabalhamos com tintas, há esse engajamento e entusiasmo por parte do grupo. Ao final, retornamos para a sala referência e apresentamos o painel coletivo. As crianças observaram atentamente e demonstraram alegria ao reconhecer suas produções artísticas, valorizando o processo criativo vivido.



Turma: Berçário Multisseriado B

Título da atividade: Brincando com os amigos do Mundo

Objetivo: Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Descrição da proposta:

Nesta proposta, intitulada "Brincando com os amigos do Mundo", buscamos proporcionar as crianças vivências que estimulassem a percepção de si, do outro e das diferenças de forma lúdica, sensível e afetiva, respeitando o ritmo e o modo como os pequenos exploram o mundo ao seu redor. Essa proposta foi realizada no ateliê, outro espaço que as crianças adoram. Utilizamos fantoches de diferentes características físicas e culturais (com tons de pele variados, roupas típicas e expressões distintas) para apresentar as crianças a diversidade existente entre as pessoas. Cada fantoche foi apresentado com gestos, sons e falas suaves, chamando a atenção das crianças para os detalhes e despertando a curiosidade. As crianças reagiram com expressões faciais, vocalizações e tentativas de toque, interagindo com os personagens e demonstrando interesse pelas diferenças entre eles. O espelho grande foi um elemento central na atividade. Colocado ao alcance das crianças, ele permitiu que as crianças observassem, reconhecessem seus próprios traços e movimentos, e comparassem com os dos fantoches e dos colegas. Essa interação favoreceu momentos de descoberta, sorrisos, apontamentos e muita movimentação corporal. Foi possível observar que, ao se verem no espelho, muitos bebês buscavam repetir gestos ou expressões, demonstrando o início do reconhecimento de si. A proposta teve como foco principal o desenvolvimento da identidade e da convivência, estimulando o respeito às diferenças desde os primeiros anos de vida. Mesmo sem a linguagem verbal completamente desenvolvida, as crianças demonstraram através do corpo e das expressões faciais o encantamento pelas interações e pelas descobertas compartilhadas.



Turma: Maternal Multisseriado A

Título da atividade: Quando me sinto triste.

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Descrição da Proposta: A proposta foi realizada a partir da leitura do livro “Quando me sinto triste”, de James Misse. Após a roda de conversa e a contação da história, foi organizado no chão da sala um espaço com materiais para exploração: pedaços de papéis azuis (cor escolhida para representar a tristeza), cola em um potinho e uma folha contendo a imagem do monstrinho da tristeza, que faz parte do portfólio de nossa exposição em novembro, do “Monstrinho das Emoções”. As crianças foram convidadas a rasgar o papel azul em pequenos pedaços e colar sobre o monstrinho, utilizando os dedos. Durante a execução, observou-se que algumas crianças apresentaram maior autonomia no rasgo do papel, enquanto outras, necessitaram de apoio das educadoras. Alguns preferiram amassar os papéis antes de colar. No momento do uso da cola, uma criança dedicou-se a explorar o manuseio do potinho, o que exigiu reorganização da dinâmica, diante disso, as educadoras passaram a aplicar a cola com pincel diretamente na folha, permitindo que as crianças apenas posicionassem os pedaços de papel. Essa adaptação possibilitou a continuidade da atividade e a participação de todos. A proposta, favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina por meio da ação de rasgar, amassar e colar papéis, além de possibilitar a expressão de sentimentos a partir do tema abordado na história. Foi perceptível o envolvimento das crianças, cada uma explorando os materiais conforme suas possibilidades.



Turma: Maternal B

Título da atividade: Tintas naturais.

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Descrição da Proposta:

Realizamos esta proposta na sala de referência com o objetivo de possibilitar a exploração, a manipulação, as formas de preparar tintas naturais, conhecer os elementos matrizes das colorações adquiridas, as texturas, os cheiros e suas características, favorecendo assim o desenvolvimento sensorial, da percepção e o estímulo à criatividade. O ambiente foi preparado de forma intencional para que as crianças pudessem explorar livremente os elementos in natura (pó de café, urucum e açafrão), espalhados sobre o papel Kraft. Na apresentação havia também bolachas de madeira e cascas de árvores para complementar o espaço lúdico. Houve também uma breve explicação sobre as formas mais comuns de utilizar tais especiarias no dia a dia. Conscientes disto puderam observar a preparação das tintas que consiste em unir o pó do elemento (café, urucum ou açafrão), água e cola branca líquida. No dia da proposta a turma contava com o total de treze crianças que foram divididas em dois grupos (de sete e depois seis crianças) para um melhor aproveitamento do espaço a ser explorado. O primeiro grupo iniciou a vivência com olhares curiosos de descoberta e logo substituíram os pincéis pelos próprios dedos, sentindo as diferentes texturas enquanto coloriam o papel Kraft. O segundo grupo iniciou sua exploração com o ambiente já alterado pelo primeiro grupo e pôde-se observar seu empenho em colorir as partes ainda não exploradas do papel. Algumas crianças se atentaram ao cheiro que o pó de café deixava no ambiente e comentaram a respeito. Ao término da proposta quiseram testar novas possibilidades, pintando as bolachas de madeira e mergulhando as pequenas cascas de árvores nos recipientes com as tintas, foi uma experiência rica e prazerosa para todo o grupo, podendo estimular os sentidos, auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora incentivar a criatividade e imaginação por meio da expressão artística.



Turma: Maternal Multisseriado C

Título da atividade: “objetos que contam.”

Objetivo: Expressar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos diferenciados e escrita de ilustrações acompanhando com orientação do adulto-leitor, e direção da leitura (cima para baixo, esquerda para a direita)

Descrição da Proposta: Para a realização da atividade, as crianças foram organizadas em uma roda, junto com a auxiliar e a estagiária, garantindo que todos pudessem participar de forma confortável e atenta. Antes de iniciar, explicamos para às crianças como a dinâmica aconteceria, mostrando a caixa com os objetos e detalhando que cada uma poderia colocar a mão dentro da caixa, retirar um objeto e acompanhar a contação de história que seria construída a partir dele. As crianças prestaram atenção e demonstraram interesse desde o início. No interior da caixa, havia diferentes objetos: uma borboletinha de brinquedo, um tecido, uma bolinha, um livrinho com fotos de animais e a própria caixa surpresa. Cada item foi incorporado à narrativa, estimulando a imaginação, a curiosidade e a participação de todos. Durante a atividade, as crianças permaneceram sentadas em círculo, observando atentamente e se envolvendo com cada etapa da história. A organização em roda favoreceu a interação, o compartilhamento de experiências e a observação do colega, promovendo um ambiente acolhedor e participativo. A atividade “Objetos que Contam” proporcionou um momento rico de exploração e criatividade. As crianças demonstraram atenção, interesse e envolvimento, permanecendo concentradas durante toda a contação de história. O uso dos objetos como elementos narrativos estimulou a imaginação, incentivou a construção de narrativas próprias e promoveu o desenvolvimento da linguagem oral. Além disso, a organização em roda, com o apoio da auxiliar e da estagiária, contribuiu para a socialização, o respeito ao espaço do colega e a interação entre as crianças. A proposta permitiu que cada criança se expressasse de forma lúdica e participativa, fortalecendo os vínculos.



Turma: Maternal II D

Título da atividade: Calendário do Tempo

Objetivo: Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc...)

Descrição da Proposta: No início da manhã, em roda de conversa na sala de referência, as crianças são convidadas a observar o calendário da sala. Em conjunto, identificam qual é o dia da semana, o dia anterior e o dia seguinte, relacionando com acontecimentos da rotina (ex.: Ontem foi segunda, hoje é terça, amanhã será quarta). Em seguida, observamos o clima do dia, olham pela janela para perceber como está o tempo: sol, nublado, chuvoso, frio ou quente (calor). Uma criança é escolhida para marcar no painel do tempo com as imagens ilustrativas. A cada dia, uma criança é responsável por atualizar o calendário do tempo, colocando a imagem no dia da semana com o clima atual. A participação das crianças na roda é fundamental para a construção do calendário, além de reconhecer e perceber o clima, conseguem identificar e nomear os dias da semana, nessa rotina as crianças conseguem ampliar as noções de tempo e clima, além do vocabulário.



Ações Coletivas:

11/09/2025 Corpo e movimento



18/09/2025 Teatro: O caso do bolinho



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve.

Atendimento Individualizado: cancelamento de matrícula, matrícula, comportamento e rematrícula.

Palestras Educativas/Escola de pais: 12/09/2025 Família: Afeto, Proteção e Vínculo

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 29/09/2025 Neurociência.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 15/09/2025 Jornada Ecoagente.

Visita in loco: 02/09/2025 (Foram sanadas dúvidas em relação ao formulário de ações no forms e o mapa de movimento).

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: pintura das portas, manutenção hidráulica

Aquisição de materiais: galão de tinta.

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 10 de outubro de 2025

Coordenador Pedagógico
Helder Angelo Belmiro

Presidente
Helio Caruzo Jr.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
MEIMEI EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA		
Mês:		SETEMBRO
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Agente operacional	SONIA MAIA CARLINI
2	Assistente pedagógica	CHRISTIANE AP DE CAMPOS SILVA
3	Assistente técnica	MERCIA MAGALI DE ASSIS LEITE
4	Auxiliar administrativo	GUSTAVO BOZZATO MARTINS
5	Auxiliar de educação infantil	ELIANE DA COSTA SANTOS
6	Auxiliar de educação infantil	FERNANDA FERREIRA LISBOA
7	Auxiliar de educação infantil	CRISTIANE FERNANDES
8	Auxiliar de educação infantil	JENIFER CRISTINA DA SILVA SALOME
9	Auxiliar de educação infantil	JOSEANE DA SILVA
10	Auxiliar de educação infantil	JUSSARA BOCATO BUENO
11	Auxiliar de serviços gerais	KAYC ALEXANDRE APOLINARIO
12	Coordenador pedagógico	HELDER ANGELO BELMIRO
13	Coordenador	ELISABETE DE CAMPOS CORREA
14	Cozinheira	ROSANGELA ALVES SEGUNDO DA SILVA
15	Educadora terceiro setor	BRUNA CAETANO MALLMANN
16	Educadora terceiro setor	JANAINA VALENTIM LIMA DOS SANTOS
17	Educadora terceiro setor	JANAINA AP DA SILVA MARILLI
18	Educadora terceiro setor	NARA FERNANDA MURACCA ARAGÃO
19	Educadora terceiro setor	PALOMA FERNANDES BARRETO
20	Educadora terceiro setor	MARA OTONI AUGUSTO DE SOUSA
21	Estagiária	KAMILLY SILVA MACEDO
22	Estagiária	CAROLINE ANTUNES APOLINÁRIO
23	Estagiária	LIGIA MARQUES SILVA
24	Estagiária	A CONTRATAR
25	Servente de cozinha	CLAUDIA DENISE DO NASCIMENTO
26	Servente de cozinha	CICERA RAYANA ANDRADE FEITOSA
27	Servente de limpeza	CLAUDIA CARDOSO
28	Servente de limpeza I	MARIA CLAUDIANA FREIRE DE SOUZA
Observação:		

DISCIPLINA <u>Bucário quer. A</u>		MÊS <u>Setembro</u> DE 20 <u>25</u>	
Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	
Números		NOTA OU CONCEITO	Faltas
1	FCC	2	
2	CCF	1	
3			
4	CCF	1	
5			
6	CCF	1	
7	CCF	1	
8	CCF	1	
9	CCF	1	
10	CCF	1	
11	CCF	1	
12	CCF	1	
13	CCF	1	
14	CCF	1	
15	CCF	1	
16	CCF	1	
17	CCF	1	
18	CCF	1	
19			
20	CCF	1	
21	CCF	1	
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			

MATERIA LECIONADA	
Dias	RESUMO
1	nº 13 falta justificada dia 01 e 02
2	nº 20 falta justificada dia
3	03, 04 e 05.
4	nº 02 falta justificada dia 4.
5	nº 21 falta justificada dia
6	05, 08 e 09.
7	nº 10 saída antecipada as 14:20
8	dia 08.
9	nº 15 falta justificada dia 09.
10	nº 04 falta justificada dia
11	05, 08 e 09.
12	nº 16 falta justificada dia 12.
13	nº 21 falta justificada dia
14	1º e 18.
15	nº 10 falta justificada dia 18 e 19.
16	nº 13 falta justificada
17	dia 25.
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

AULAS PREVISTAS <u>21</u> — AULAS DADAS <u>21</u>
Encerrado em <u>30</u> de <u>Setembro</u> de 20 <u>25</u>
<u>Bar. H. Agó</u> (Assinatura do Professor)
<u>Baldar</u> (Assinatura do Aluno)

DISCIPLINA Burgária mult. BMÊS Setembro DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas			APLICAÇÃO		MATERIA LECIONADA		
Números			ARGUMENTOS / TRAB. PRAT.	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
1	C						nº 01, solicitação de deslocamento da vaga dia 01/09
2	C						nº 22, ausência dia 02/09
3							nº 5, falta antecipada dia 16:00
4	C				5		nº 4, faltas justificadas dia 2 e 3
5	C				3		nº 14, chegou na escola dia 9:20 dia 05
6							nº 10, falta justificada dia 1
7	C						nº 5, faltas justificadas dia 04 e 5
8	C						nº 15, faltas justificadas dia 5, 8 e 9
9	C						nº 14, falta antecipada dia 10:48 e 11:09
10	C						nº 2, falta antecipada dia 12:30 - 12:49
11	C						nº 11, falta antecipada dia 14:30 - 15:09
12	C						nº 20, faltas justificadas dia 09 e 10
13	C						nº 22, chegou 8:40 dia 15
14	C						nº 13, faltas justificadas dia 5, 8 e 9
15	C						nº 10, falta antecipada dia 14:30 - 15:09
16	C						nº 18, faltas justificadas dia 15, 16 e 17
17	C						nº 10, falta justificada dia 16
18	C						nº 5, falta justificada dia 19
19							nº 15, faltas justificadas dia 18 e 19
20	C						nº 10, faltas justificadas dia 18 e 19
21	C						nº 12, falta justificada dia 22
22	C						nº 13, faltas justificadas dia 22, 23 e 24
23							nº 4, faltas justificadas dia 23 e 24
24							nº 15, faltas justificadas dia 15 dia 26
25							nº 9, chegou dia 10:20 dia 19/09
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							

51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							

AULAS PREVISTAS 21		AULAS DADAS 21	
Encerrado em 30 de Setembro de 2025			
Paloma F. Barreto			
(Assinatura do Professor)			
Belcile F. B.			
(Vice da Autoridade Escolar)			

AULAS PREVISTAS 21 — AULAS DADAS 21Encerrado em 30 de Setembro de 20 25

Palma F. Barreto

(Assinatura do Professor)

Belkley J. B.

(Vista do Autógrafo Escolar)

DISCIPLINA mat. nat. mult. AMÊS setembroDE 20 25

Números	Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO
		ARGUMENTOS TRAB. PRAT.
1	C C C C C C C C C C C C C C C C	
2	F C C C C C C C C C C C C C C C	
3	C C C F F F C C C C C C C C C C	
4	C C C F F F C C C C C C C C C C	
5		
6	F F F C C C C C C C C C C C C C	
7	C C C C C C C C C C C C C C C C	
8		
9	F C C C C C C C C C C C C C C C	
10	C C C C C C C C C C C C C C C C	
11	C C C C C C C C C C C C C C C C	
12	F C C C C C C C C C C C C C C C	
13	F F F F C C C C C C C C C C C C	
14	C C C C C C C C C C C C C C C C	
15	C C C C C C C C C C C C C C C C	
16	C C C C C C C C C C C C C C C C	
17	C C C C C C C C C C C C C C C C	
18		
19	F F F F C C C C C C C C C C C C	
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA
			RESUMO
1		-	nº 13 falta justificada do dia
2		01	01 ao dia 05.
3		02	nº 03 saída antecipada dia 03 às 15:45h.
4		03	nº 06 falta justificada dia 01 e 02 de 03.
5			nº 19 falta justificada dia 01 ao
6		03	dia 05.
7		-	nº 02 saída antecipada dia 03 às
8			15:15 h.
9		03	nº 03 falta justificada dia 05 de 05.
10		03	nº 11 falta justificada dia 08 e 09.
11		03	nº 09 saída antecipada dia 10 às 16h.
12		03	nº 14 falta justificada dia 10.
13		06	nº 09 saída antecipada dia 11 às 16:10h.
14		05	nº 09 falta justificada dia 12.
15		03	nº 06 dia 17 entrada às 08:40h.
16		-	nº 14 falta justificada dia 16, 17 e
17		07	18.
18			nº 15 dia 19 entrada às 08:30h.
19		07	nº 01 saída antecipada dia 19 às 15:05h.
20			nº 13 falta justificada dia 19.
21			nº 07 saída antecipada dia 20 às 16:45h.
22			nº 11 saída antecipada dia 23 às 15:30h.
23			nº 17 falta justificada motivo vá-
24			cu para atendimento familiar, carta
25			avaliada pela mãe.
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			AULAS PREVISTAS <u>21</u> — AULAS DADAS <u>21</u>
52			
53			
54			Encerrado em 30 de <u>setembro</u> de 20 <u>25</u>
55			
56			Assina. Ap. da Silva marceli
57			(Assinatura do Professor)
58			<u>Bolder</u>
59			(Visto do Autógrafo Escolar)
60			

DISCIPLINA Maternal Multisseriado B.

MÊS Setembro.

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO		MATERIA LEIONADA	
Números		NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
1	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		05		Nº 17 está afastado de 01 a 05 por atestado médico.
2			0		
3	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		04		Aluno nº 14 chegou às 14h40 por motivo de vacina e apresentou comprovante de horas.
4	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		07		
5	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		04		Nº 08 está afastado de 03 a 05 por atestado médico.
6	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		06		
7	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		03		Nº 11 afastado de 05 a 09 por atestado médico.
8	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		01		
9	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		02		Nº 16 afastado de 03 a 05 por atestado médico.
10	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		08		
11	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		02		Nº 01 afastado de 09 a 11 por atestado médico.
12	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		0		
13	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		01		Nº 03 chegou às 09h10, pois não lihou procedimento médico, conforme atestado médico.
14	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		02		
15	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		05		Nº 10 afastado nos dias 16 e 17 por atestado médico.
16	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		03		Nº 03 afastado de 19 a 21 por atestado médico.
17	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		05		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					

AULAS PREVISTAS 21 — AULAS DADAS 21

Encerrado em 30 de Setembro de 20 25.

Para Olson Augusto de Sousa.

(Assinatura do Professor)

(Assinatura da Autoridade Escolar)

97

DISCIPLINA Maternal - C

MÊS setembro

DE 20 2025

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA	
Números		ARGUMENTOS / TRAB. PRAT	NOTA OU CONCEITO	Faltas
1	03/09/2025		10	
2	04/09/2025		8	
3	05/09/2025		8	
4	06/09/2025		8	
5	07/09/2025		8	
6	08/09/2025		8	
7	09/09/2025		8	
8	10/09/2025		8	
9	11/09/2025		8	
10	12/09/2025		8	
11	13/09/2025		8	
12	14/09/2025		8	
13	15/09/2025		8	
14	16/09/2025		8	
15	17/09/2025		8	
16	18/09/2025		8	
17	19/09/2025		8	
18	20/09/2025		8	
19	21/09/2025		8	
20	22/09/2025		8	
21	23/09/2025		8	
22	24/09/2025		8	
23	25/09/2025		8	
24	26/09/2025		8	
25	27/09/2025		8	
26	28/09/2025		8	
27	29/09/2025		8	
28	30/09/2025		8	
29	01/10/2025		8	
30	02/10/2025		8	
31	03/10/2025		8	
32	04/10/2025		8	
33	05/10/2025		8	
34	06/10/2025		8	
35	07/10/2025		8	
36	08/10/2025		8	
37	09/10/2025		8	
38	10/10/2025		8	
39	11/10/2025		8	
40	12/10/2025		8	
41	13/10/2025		8	
42	14/10/2025		8	
43	15/10/2025		8	
44	16/10/2025		8	
45	17/10/2025		8	
46	18/10/2025		8	
47	19/10/2025		8	
48	20/10/2025		8	
49	21/10/2025		8	
50	22/10/2025		8	
51	23/10/2025		8	
52	24/10/2025		8	
53	25/10/2025		8	
54	26/10/2025		8	
55	27/10/2025		8	
56	28/10/2025		8	
57	29/10/2025		8	
58	30/10/2025		8	
59	31/10/2025		8	
60			8	

AULAS PREVISTAS 23 — AULAS DADAS 23

Encerrado em 30 de setembro de 20 25

Sandra V. Lima dos Santos
(Assinatura do Professor)

Belder F B
(Mão de Autoridade Escolar)

7A

DISCIPLINA maternal II DMÊS SetembroDE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA
Numeros		ARGUMENTOS TRAB. PRAT			RESUMO
1	C			1	Nº 25, teve saída antecipada às 09:43 do dia 03/09.
2	C			3	Nº 14, teve saída antecipada às 10:22 do dia 03/09.
3	C			2	Nº 23, teve faltas justificadas dias 02, 03 e 04/09.
4	C			8	Nº 01, teve saída antecipada às 11:30 do dia 04/09.
5	C			6	Nº 10, teve faltas justificadas dias 01, 02 e 03/09.
6	C			14	Nº 01, teve saída antecipada às 15:30 do dia 03/09.
7	F			5	Nº 20, teve faltas justificadas de dia 03 ao dia 05/09.
8	C			2	Nº 25, teve saída antecipada às 11:00 do dia 08/09.
9	F			7	Nº 12, teve saída antecipada às 13:12 do dia 08/09.
10	C			8	Nº 30, teve saída antecipada às 15:00 do dia 09/09.
11	C			3	Nº 25, teve saída antecipada às 12:42 do dia 10/09.
12	C			5	Nº 25, chegou às 09:15 do dia 11/09 sem declaração médica.
13	C			2	Nº 08, teve saída antecipada às 13:57 do dia 12/09.
14	C			7	Nº 08, teve faltas justificadas dias 15, 16, 17 e 18/09.
15	C			1	Nº 14, teve faltas justificadas de dia 08 ao dia 12/09.
16	F			1	Nº 12, teve saída antecipada às 13:53 do dia 16/09.
17	C			1	Nº 25, teve saída antecipada às 15:22 do dia 16/09.
18	C			1	Nº 12, teve falta justificada dia 17/09.
19	F			1	Nº 15, teve saída antecipada às 15:10 do dia 19/09.
20	F			1	Nº 03, teve saída antecipada às 14:15 do dia 22/09.
21	F			1	Nº 26, teve saída antecipada às 16:35 do dia 22/09.
22	C			1	Nº 12, teve saída antecipada às 14:50 do dia 23/09.
23	F			1	Nº 25, teve faltas justificadas de dia 24 ao dia 26/09.
24	C			1	Nº 06, teve faltas justificadas dias 25 e 26/09.
25	C			1	
26	C			1	
27	C			1	
28	C			1	
29	C			1	
30	C			1	
31	C			1	
32	C			1	
33	C			1	
34	C			1	
35	C			1	
36	C			1	
37	C			1	
38	C			1	
39	C			1	
40	C			1	
41	C			1	
42	C			1	
43	C			1	
44	C			1	
45	C			1	
46	C			1	
47	C			1	
48	C			1	
49	C			1	
50	C			1	
51	C			1	
52	C			1	
53	C			1	
54	C			1	
55	C			1	
56	C			1	
57	C			1	
58	C			1	
59	C			1	
60	C			1	

AULAS PREVISTAS 21 - AULAS DADAS 21

Encerrado em 30 de Setembro de 20 25

Brund 6. m. m. m. m.
(Assinatura do Professor)

B. B. B. B.
(Visto da Administração Escolar)