

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE SETEMBRO DE 2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Meimei Educação e Assistência

CNPJ: 51.149.391/0001-41

Termo de Colaboração nº: 054/2024

Termo Aditivo nº: 252/2024 Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Helio Caruzo Junior

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	80	116

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 110 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295067466	Berçário Multisseriada BA	18
295067573	Berçário Multisseriada BB	18
295067649	Maternal Multisseriada MA	16
295067706	Maternal Multisseriada MB	16
295067722	Maternal Multisseriada MC	24
295067813	Maternal II D	24
TOTAL DE AT	116	

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Relatório de Execução do Objeto

Relatório de Execução do Objeto

Turma: Berçário A

Título da Atividade: Era Uma Casa Muito Engraçada /História - Música

Objetivo: Traçar marcas gráficas em diferentes suportes, usando instrumentos

riscantes e tintas.

Descrição da Atividade:

No solário espaço externo da creche, foi realizada a atividade, logo após o momento de descanso das crianças. Foram utilizados os seguintes materiais: Papel, pincéis, tintas coloridas, palito de sorvete e livro da história. Um painel foi fixado na parede, já com as casinhas coladas. Ao lado, colocamos a capa do livro, previamente trabalhado com as crianças no dia anterior, quando realizamos a leitura da história e cantamos a música correspondente. As crianças foram organizadas em pequenos grupos e encaminhadas ao solário onde iniciamos a atividade artística. Foram oferecidos diversos tipos de pincéis, e as crianças puderam pintar livremente, escolhendo as cores e as ferramentas conforme suas preferências. Durante a atividade, algumas crianças necessitaram de auxílio, pois ainda apresentavam a tendência de levar a tinta à boca. A equipe permaneceu atenta e realizou as intervenções necessárias para garantir a segurança de todos. Todas as crianças participaram, algumas com maior intervenção das educadoras, vale destacar que várias crianças não queriam deixar o espaço após a finalização, demonstrando grande interesse pela atividade. Sempre que trabalhamos com tintas, há esse engajamento e entusiasmo por parte do grupo. Ao final, retornamos para a sala referência e apresentamos o painel coletivo. As crianças observaram atentamente e demonstraram alegria ao reconhecer suas produções artísticas, valorizando o processo criativo vivido.







Turma: Berçário Multisseriado B

Título da atividade: Brincando com os amigos do Mundo

Objetivo: Perceber que as pessoas tem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

Descrição da proposta:

Nesta proposta, intitulada "Brincando com os amigos do Mundo", buscamos proporcionar as crianças vivências que estimulassem a percepção de si, do outro e das diferenças de forma lúdica, sensível e afetiva, respeitando o ritmo e o modo como os pequenos exploram o mundo ao seu redor. Essa proposta foi realizada no ateliê, outro espaço que as crianças adoram. Utilizamos fantoches de diferentes características físicas e culturais (com tons de pele variados, roupas típicas e expressões distintas) para apresentar as crianças a diversidade existente entre as pessoas. Cada fantoche foi apresentado com gestos, sons e falas suaves, chamando a atenção das crianças para os detalhes e despertando a curiosidade. As crianças reagiram com expressões faciais, vocalizações e tentativas de toque, interagindo com os personagens e demonstrando interesse pelas diferenças entre eles. O espelho grande foi um elemento central na atividade. Colocado ao alcance das crianças, ele permitiu que as crianças observassem, reconhecessem seus próprios traços e movimentos, e comparassem com os dos fantoches e dos colegas. Essa interação favoreceu momentos de descoberta, sorrisos, apontamentos e muita movimentação corporal. Foi possível observar que, ao se verem no espelho, muitos bebês buscavam repetir gestos ou expressões, demonstrando o início do reconhecimento de si. A proposta teve como foco principal o desenvolvimento da identidade e da convivência, estimulando o respeito às diferenças desde os primeiros anos de vida. Mesmo sem a linguagem verbal completamente desenvolvida, as crianças demonstraram através do corpo e das expressões faciais o encantamento pelas interações e pelas descobertas compartilhadas.







Turma: Maternal Multisseriado A

Título da atividade: Quando me sinto triste.

Objetivo: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

Descrição da Proposta: A proposta foi realizada a partir da leitura do livro "Quando me sinto triste", de James Misse. Após a roda de conversa e a contação da história, foi organizado no chão da sala um espaco com materiais para exploração; pedaços de papéis azuis (cor escolhida para representar a tristeza), cola em um potinho e uma folha contendo a imagem do monstrinho da tristeza, que faz parte do portfólio de nossa exposição em novembro, do "Monstrinho das Emoções". As crianças foram convidadas a rasgar o papel azul em pequenos pedaços e colar sobre o monstrinho, utilizando os dedos. Durante a execução, observou-se que algumas crianças apresentaram maior autonomia no rasgo do papel, enquanto outras, necessitaram de apoio das educadoras. Alguns preferiram amassar os papéis antes de colar. No momento do uso da cola, uma criança dedicou-se a explorar o manuseio do potinho, o que exigiu reorganização da dinâmica, diante disso, as educadoras passaram a aplicar a cola com pincel diretamente na folha, permitindo que as crianças apenas posicionassem os pedaços de papel. Essa adaptação possibilitou a continuidade da atividade e a participação de todos. A proposta, favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina por meio da ação de rasgar, amassar e colar papéis, além de possibilitar a expressão de sentimentos a partir do tema abordado na história. Foi perceptível o envolvimento das crianças, cada uma explorando os materiais conforme suas possibilidades.







Turma: Maternal B

Título da atividade: Tintas naturais.

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Descrição da Proposta:

Realizamos esta proposta na sala de referência com o objetivo de possibilitar a exploração, a manipulação, as formas de preparar tintas naturais, conhecer os elementos matrizes das colorações adquiridas, as texturas, os cheiros e suas características, favorecendo assim o desenvolvimento sensorial, da percepção e o estímulo à criatividade. O ambiente foi preparado de forma intencional para que as crianças pudessem explorar livremente os elementos in natura (pó de café, urucum e açafrão), espalhados sobre o papel Kraft. Na apresentação havia também bolachas de madeira e cascas de árvores para complementar o espaco lúdico. Houve também uma breve explicação sobre as formas mais comuns de utilizar tais especiarias no dia a dia. Conscientes disto puderam observar a preparação das tintas que consiste em unir o pó do elemento (café, urucum ou acafrão), água e cola branca líquida. No dia da proposta a turma contava com o total de treze crianças que foram divididas em dois grupos (de sete e depois seis crianças) para um melhor aproveitamento do espaço a ser explorado. O primeiro grupo iniciou a vivência com olhares curiosos de descoberta e logo substituíram os pincéis pelos próprios dedos, sentindo as diferentes texturas enquanto coloriam o papel Kraft. O segundo grupo iniciou sua exploração com o ambiente já alterado pelo primeiro grupo e pôde-se observar seu empenho em colorir as partes ainda não exploradas do papel. Algumas crianças se atentaram ao cheiro que o pó de café deixava no ambiente e comentaram a respeito. Ao término da proposta quiseram testar novas possibilidades, pintando as bolachas de madeira e mergulhando as pequenas cascas de árvores nos recipientes com as tintas, foi uma experiência rica e prazerosa para todo o grupo, podendo estimular os sentidos, auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora incentivar a criatividade e imaginação por meio da expressão artística.







Turma: Maternal Multisseriado C

Título da atividade: "objetos que contam."

Objetivo: Expressar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos diferenciados e escrita de ilustrações acompanhando com orientação do adulto-leitor, e direção da leitura (cima para baixo, esquerda para a direita

Descrição da Proposta: Para a realização da atividade, as crianças foram organizadas em uma roda, junto com a auxiliar e a estagiária, garantindo que todos pudessem participar de forma confortável e atenta. Antes de iniciar, explicamos para às crianças como a dinâmica aconteceria, mostrando a caixa com os objetos e detalhando que cada uma poderia colocar a mão dentro da caixa, retirar um objeto e acompanhar a contação de história que seria construída a partir dele. As crianças prestaram atenção e demonstraram interesse desde o início. No interior da caixa, havia diferentes objetos: uma borboletinha de brinquedo, um tecido, uma bolinha, um livrinho com fotos de animais e a própria caixa surpresa. Cada item foi incorporado à narrativa, estimulando a imaginação, a curiosidade e a participação de todos. Durante a atividade, as crianças permaneceram sentadas em círculo, observando atentamente e se envolvendo com cada etapa da história. A organização em roda favoreceu a interação, o compartilhamento de experiências e a observação do colega, promovendo um ambiente acolhedor e participativo. A atividade "Objetos que Contam" proporcionou um momento rico de exploração e criatividade. As crianças demonstraram atenção, interesse e envolvimento, permanecendo concentradas durante toda a contação de história. O uso dos objetos como elementos narrativos estimulou a imaginação, incentivou a construção de narrativas próprias e promoveu o desenvolvimento da linguagem oral. Além disso, a organização em roda, com o apoio da auxiliar e da estagiária, contribuiu para a socialização, o respeito ao espaço do colega e a interação entre as crianças. A proposta permitiu que cada criança se expressasse de forma lúdica e participativa, fortalecendo os vínculos.







Turma: Maternal II D

Título da atividade: Calendário do Tempo

Objetivo: Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc...)

Descrição da Proposta: No início da manhã, em roda de conversa na sala de referência, as crianças são convidadas a observar o calendário da sala. Em conjunto, identificam qual é o dia da semana, o dia anterior e o dia seguinte, relacionando com acontecimentos da rotina (ex.: Ontem foi segunda, hoje é terça, amanhã será quarta). Em seguida, observamos o clima do dia, olham pela janela para perceber como está o tempo: sol, nublado, chuvoso, frio ou quente (calor). Uma criança é escolhida para marcar no painel do tempo com as imagens ilustrativas. A cada dia, uma criança é responsável por atualizar o calendário do tempo, colocando a imagem no dia da semana com o clima atual. A participação das crianças na roda é fundamental para a construção do calendário, além de reconhecer e perceber o clima, conseguem identificar e nomear os dias da semana, nessa rotina as crianças conseguem ampliar as noções de tempo e clima, além do vocabulário.







Ações Coletivas:

11/09/2025 Corpo e movimento



18/09/2025 Teatro: O caso do bolinho



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve.

Atendimento Individualizado: cancelamento de matrícula, matrícula, comportamento e

rematrícula.

Palestras Educativas/Escola de pais: 12/09/2025 Família: Afeto, Proteção e Vínculo

Formas de Comunicação:

X Agenda X Mural X Grupos de WhatsApp X Site X Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 29/09/2025 Neurociência.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

Não houve.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 15/09/2025 Jornada Ecoagente.

Visita in loco: 02/09/2025 (Foram sanadas dúvidas em relação ao formulário de ações no forms e o

mapa de movimento).

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: pintura das portas, manutenção hidráulica

Aquisição de materiais: galão de tinta.

Adequação do espaço físico: Não houve

AU1		

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André,10 de outubro de 2025

Coordenador Pedagógico
Helder Angelo Belmiro

Presidente
Helio Caruzo Jr.

	MEIMEI EDU	JCAÇÃO E ASSISTÊNCIA
Mês:		SETEMBRO
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Agente operacional	SONIA MAIA CARLINI
2	Assistente pedagógica	CHRISTIANE AP DE CAMPOS SILVA
3	Assistente técnica	MERCIA MAGALI DE ASSIS LEITE
4	Auxiliar administrativo	GUSTAVO BOZZATO MARTINS
5	Auxiliar de educação infantil	ELIANE DA COSTA SANTOS
6	Auxiliar de educação infantil	FERNANDA FERREIRA LISBOA
7	Auxiliar de educação infantil	CRISTIANE FERNANDES
8	Auxiliar de educação infantil	JENIFER CRISTINA DA SILVA SALOME
9	Auxiliar de educação infantil	JOSEANE DA SILVA
10	Auxiliar de educação infantil	JUSSARA BOCATO BUENO
11	Auxiliar de serviços gerais	KAYC ALEXANDRE APOLINARIO
12	Coordenador pedagógico	HELDER ANGELO BELMIRO
13	Coordenador	ELISABETE DE CAMPOS CORREA
14	Cozinheira	ROSANGELA ALVES SEGUNDO DA SILVA
15	Educadora terceiro setor	BRUNA CAETANO MALLMANN
16	Educadora terceiro setor	JANAINA VALENTIM LIMA DOS SANTOS
17	Educadora terceiro setor	JANAINA AP DA SILVA MARILLI
18	Educadora terceiro setor	NARA FERNANDA MURACCA ARAGÃO
19	Educadora terceiro setor	PALOMA FERNANDES BARRETO
20	Educadora terceiro setor	MARA OTONI AUGUSTO DE SOUSA
21	Estagiária	KAMILLY SILVA MACEDO
22	Estagiária	CAROLINE ANTUNES APOLINÁRIO
23	Estagiária	LIGIA MARQUES SILVA
24	Estagiária	A CONTRATAR
25	Servente de cozinha	CLAUDIA DENISE DO NASCIMENTO CICERA RAYANA ANDRADE FEITOSA
26	Servente de cozinha	
	Servente de limpeza	CLAUDIA CARDOSO MARIA CLAUDIANA FREIRE DE SOUZA
28	Servente de limpeza I	MARIA CLAODIANA I NEINE

AND	DISCIPLINA BUCATUS Afult.		APLICAÇÃO			1	
1				SO NOT	Faltas		MATÉRIA LECIONADA
1 2 ms 13 Atto, interested OLL Company of the C	90909000000000000000000000000000000000		TRAB PRAY	E CONC	ITO	Dias	RESUMO
STOCK DECECTOR COLLEGE STOCK STO			11111		2		no 13 lattor fustilicados OL 02
1					1	1	nº 20 falton justificador dias
SCOCKERCUCICULES STORY OF STANDED	C COLCUCCOCCICCOCCCC					-	102 04 2 CD . U
7 COUNTRY COUNTRY OF THE PROPERTY OF THE PROPE							nº02 falla fush ficado die 4
7 COLLEGE FER YOU COULDED TO THE STORY OF TH	6 CCCCCCCCCCCCCCCCCCC			1	1	-	no 22 fellos gunificados deas
9 TRIS FUTE INTERIORS die 0 10 CCCUCCUCTUCCUCUCCUC 11 COCCUCCUCTUCCUCCUCCUC 11 COCCUCCUCTUCCUCCUCCUC 11 COCCUCCUCTUCCUCCUCCUCCUCC 12 DA COC FAILBRIDGE DUE 10 DE 1	7 CCC CFFFF CCCC CCCCCCC				4		mole pricis conficiende collice
9 7 NºS Lette Ministerior dia control of the contro	8 6000 60000000000000000000000000000000	VIIII	++++1	The state of the s			
1 CUCCUCCUCUCUCCUCCUCCUCCUCCUCCUCCUCCUCCU	O COUCEFF COUCEFFF	1	++++	9			nois billo suntificado dio os
2 (CECUTE CELLUTER CONTROLL AND A STURMED AND AS ALLANDAS & 1 - ANLAS DADAS & 1 - AN	O CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	1		10	2		noof latter luxulicador dia
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		11111				05.08 209
5 CCCURCECULULE CEPERU 15 6	CECTOELENTICCCCECCEC	11					nº 16 faite justificado dia 12.
St. Catalog Color Catalo	A C C C C C C C C C C C C C C C C C C C						nº 21 fatter furtificados dias
6 ULC FELLY CUCCULCICLE (C) 16	5 CCCGUCECOULOCELEFEE						1+e18:
18	6 COCFFCFC COCCCCCCCC					1	ne so fallon justificados dias 180
18	766000000000000000000000000000000000000					1	n=15 fatte fatte furi ficoal
10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	BUCCCCECCCCCC					1	the as.
10 CCCUF FFU COUFFU CCC CUC 21 5 22 21 5 3 4 4 5 5 6 6 7 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9					-		\
222 33 44 55 66 77 88 99 10 11 29 10 11 31 32 33 34 45 56 66 77 88 99 10 11 41 41 42 42 43 44 44 45 45 46 47 47 48 48 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49			1	20	7		
223 44 55 66 77 88 89 90 00 11 29 30 30 31 31 32 33 32 33 34 45 56 66 77 88 89 99 00 11 21 32 32 32 33 32 33 34 44 45 46 47 48 48 48 49 49 40 40 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41					5		
24 55 66 77 88 89 99 00 11 12 23 33 34 44 55 66 77 88 89 99 00 11 12 23 33 34 44 45 55 66 47 38 88 99 00 11 24 34 34 34 35 36 37 38 38 39 39 39 39 39 39 39 40 40 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41			+++++				
5 6 25 25 26 27 28 29 29 29 29 29 20 29 30 30 31 32 29 30 31 32 34 44 55 66 77 38 99 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90		++++				-	<u> </u>
26			111111			-	
28 29 00 11 29 30 30 31 32 33 44 33 45 56 67 36 37 88 9 9 10 11 21 31 32 33 34 45 56 67 40 40 40 41 41 41 42 42 43 44 45 45 46 46 47 48 48 49 50 50 51 AULAS PREVISTAS 21 AULAS DADAS 21 89 50 50 51 AULAS PREVISTAS 21 AULAS DADAS 21 89 50 50 51 51 AULAS PREVISTAS 21 AULAS DADAS 21 55 52 Encerrado em 30 de Sejenho de 20 25						-	\
28 99 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9					+		
100 30 30 30 31 32 32 33 34 34 34 35 36 36 37 37 38 39 39 39 39 39 39 39							
31 32 33 34 45 56 66 77 36 37 38 39 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9				29			
2 32 32 34 4 4 5 5 5 6 6 7 7 7 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9							
33 33 34 55 66 78 38 39 39 39 39 39 39 39 39 39 39 39 39 39			4 + + + + + +				
34 55 66 77 37 38 81 99 99 40 40 40 41 41 41 42 42 42 42 42 44 45 56 66 7 8 8 9 9 9 0 40 40 40 41 41 41 41 41 42 42 42 42 43 44 44 44 45 56 66 66 67 67 68 68 68 68 68 68 68 68 68 68 68 68 68		+		102		1	<u> </u>
35 66 7 7 37 38 9 9 40 40 41 41 41 42 43 44 44 44 45 66 67 68 69 69 69 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60			1		_	-	
36 37 38 39 39 39 40 41 41 42 42 43 44 44 44 45 45 46 6 6 6 6 6 6 6 6		++++++++++++++++++++++++++++++++++++	++++		-	1	
38 39 39 40 40 41 41 43 43 44 44 45 45 46 46 47 47 48 48 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49 49		-	5				
39 40 41 41 42 43 44 44 45 46 47 48 49 50 51 AULAS PREVISTAS 21 AULAS DADAS 21 52 Encerrado em 30 de Settembro de 20 25		++++		37			
40 41 41 42 43 44 45 46 47 48 9 50 50 AULAS PREVISTAS 21 AULAS DADAS 21 51 52 53 53 54 Encerrado em 30 de Settembro de 20 25		++++++		38			
41 42 43 43 44 44 45 46 46 47 48 49 49 50 51 51 AULAS PREVISTAS 21 AULAS DADAS 21 52 52 52 63 53 54 Encerrado em 30 de Settembro de 20 25							\
42 43 44 44 44 44 45 45 46 46							
43 44 44 45 46 47 48 9 50 50 AULAS PREVISTAS 21 AULAS DADAS 21 53 53 54 Encerrado em 30 de Settembro de 20 25						-	
44 45 46 47 48 49 50 50 AULAS PREVISTAS 21 AULAS DADAS 21 53 54 Encerrado em 30 de Seutembro de 20 25							1
45 46 47 48 49 50 51 AULAS PREVISTAS 21 AULAS DADAS 21 52 Encerrado em 30 de Settembro de 20 25			1				1
46 47 48 49 49 50 51 AULAS PREVISTAS 21 AULAS DADAS 21 52 53 54 Encerrado em 30 de Setembro de 20 25			11111				
47							
49 50 AULAS PREVISTAS 2 AULAS DADAS 2 52 53 54 Encerrado em 30 de Setembro de 20 25			++++				
50 51 AULAS PREVISTAS 21 AULAS DADAS 21 52 53 54 Encerrado em 30 de Setembro de 20 25			+				
S1		++++				-	
52 AULAS PREVISTAS 2 - AULAS DADAS 2 - SETEMBRO de 20 25		+++++			_	_	
53 54 Encerrado em 30 de Setembro de 20 25		++++			-	AULAS	S PREVISTAS 21 AULAS DADAS 21
54 Encerrado em 30 de Setembro de 20 25		++++				1	
55 56 57 58 58 59 60 60 60 60 60 60 60 60 60 60		1				Encerr	rado em 30 de Se Tembro de 20 25
56 57 58 58 59 48 Alay AD		1	1			1	and the same of th
57 (Auchdard do Professor) 58 La Mary AD)						1	shae of Circa
58 Saller AD			11+++			-	(Assinatura do Professor)
59 4501/101 421			+++			-	le M. 10
60 (galactualisas godos)						1 -	Tollice 1812

DISCIPLINA Bergário muelt 35 Anotação da frequência às aulas dadas		1	AÊS	RILLY	mbro DE 20 25
	APLICAÇÃO	8 NOTA			MATÉRIA LECIONADA
200,20,20,000 d = 10,000 d = 10,0	ARGUIÇÕES TRAB. PRAT	SO NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
CCCCCCCCCCCCCCCCCC		1 2	_		nº 01, solicitor o descripamente
CFFCCCFCCCCCCCCFFCCC		3			made in culu our of long.
CCCEECCCCCCCCCCCCCC		4	5		no 5, Jouda anticipacia us
		5	3		16:00
Cacecccecccccccc		6			nº 4, partos justificadas as
c c c c c c c c c c c c c c c c c c c		7	-	-	dies 2 4 2
Coccacoccecacocc		8	2	-	nº 14 chegou no crichi as
t c c t c t c c c c c c c c c c c c c c		9	7	-	73 10, pouta justificancia dua
000000000000000000000000000000000000000		10	4	-	1
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		11	3		nº 5, falton firtificadas
CE CELEBER CO CE		12	8		do dias 4,5
C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		14	_		The 16 in the highestorder olds
C C F C C C C C C C C C C C C C C C C C		15	21		Olon 5,319.
COLLECT COCCET COCET COCE		16	9		olion 5,3-19.
ECCCCCCCCCCEECCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		17	6		10:48 1119 Pordo Onticiporda on
PCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		18	4		nº 2, forida Omticiparda on
CCCCCFFCCCCCCFCCCC		19			12:30 - 1219
FCCCCFCFCCCCCCCCCCCC		20	4	-	nº11 fouda anticiparda as
- Fecececececec		21	5	-	14:30 - 15/9
		22	1		as our 9 4 10
		23	-	-	The 22 CHINGS RIAD NIA 15
		25	-		nº 13, fallos funtificadors als,
		26		1	dim 5829
		27			nº10, facile anticipado as
		28			141.30 - 17109
 		29			nº 18, faltos justificados olos
		30		-	dian 15,16/17
		31	-	+	nº 10 falta justify corora aus
		32	-	-	dia 16.
		34	1	+	25 parto justificado als
		35			n-16, - parton justi ficandon als
		36			dia 17 2 19
		37			no 10, parton furtificados do
		38			18110
		39	-		7 12, falta firstificada des
		40	-		ollo 2a
		42	-	-	nº 13, faltas justi pricados de
		43	-	+-	1000- 22.33124
		44	1	+	23 1 24 paston justificadas als alio
		45	1	1	DE 15 colts but conto all all
		46			15 ab our 26
		47			20, chigh on 10 20 dua 19/09.
		48	-		11 - 12 de 23 cere 17 10 1
		49			
		50			
		52	-	ALII	LAS PREVISTAS 21 AULAS DADAS 21
		53	-	AUI	- AULAS DADAS 🖂 1
		54	-	-	30 ()
		55	-	- End	cerrado em 30 de Setembro de 2025
		56		-	0 46
		57		7	Valloma J. Baris ato
	+++++	58			(Assinatura do Professor)
		59			Paldma J. Bariretto Vasimiana do Protessari Bellella (majorila Ausondass placesar)

DISCIPLINA Matural mult A			MÉS	letimbro DE 20 dis
Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO	S NO	TA	MATÉRIA LECIONADA
50000000000000000000000000000000000000	ARGUIÇÕES TRAB PRAT	Número CONO NO	U Faltas	Dias RESUMO
e correcce ce co ce		1 1	-	nº 13 foltor justificadas do dio
cereer cercerce		2	01	01 ac dia 05.
e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		3	07	nº03 spida anterpada dia 03 os 15:
ecercrerrerrere		4	08	
		5		neng faltar just friedon dia on ao
FFFCCCCCCCCCCCCCCC		6	03	
cccecceccccccc		7	_	neod naida antecipada dia 08 às
		8		nº03 faltar just headar d'or of
FUCCECCEFECCEGECECE		9	02	
CFCOCCECCCCCCCCCCCC		10	02	nº 09 parda antipodo dia 10 an 16
COCCEFECUCACCACCACCA	A	11	02	new folks just freda do 10.
FCFFCCCCCCFCFCCFC		12	08	
FFFFFCCCCCCCCCCCCCC		13	05	no og falta justificada dia 12.
CCCCCECCFFFFCCCCCC		14	08	
CFFCFCCCFFCFCGFCCC		16	-	not dia 17 should a day diar 16,
000000000000000000000000000000000000000		17	07	100
		18		me 15 1:0, 19 entra, in 08:30 Hr.
FFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFFF		19	07	- 2 2 1
		20		
		21		
		22		nem paide antipola dia 23 an 15
		23		am pera arrentor familiarer, carta
		25		arinodo pela mar.
		26		The residence of the same of t
		27	11	
		28		
		29		
1-1-1-1-1		30		
		31		
		33	-+-	
		34	-	
		35		
		36		
		37		
		38		
		39		
 		40		
		41		1
	++++	43		1
+++++		44	1	1
 		45		
		46		
		47		
		48		
	111111	49		
	111111	50		
		51		AULAS PREVISTAS 21 — AULAS DADAS 21
	XIIII-	53		-
	HXHILL	54		3- 17 100
	HATTI	55		Encerrado em 30 de Attrabre de 20 de 5
		56		
		57	-	Janaina. Ap. da Silva marinelli
╒╃╃╏╃╃╫╃╃╃╃		58	-	(Assinatura do Professor)
		59		Madden 10
		60		Janaina. An. da Silva marineli. (Assorber os Protessor) (Non agrhan Gable Edder)
				- 1/()

Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO	Tol	NOTA			DE 20 25
2822 030 - 4 109 4 40 4 4 2 4 2 4 6 10 8	ARGUIÇÕES TRAB PRAT	merc	OU	Faltas	-	MATÉRIA LECIONADA
ccccc / / ccccc c / ccccc	TOLO TINAS PRAT	Ž	ONOLITO	,	Dias	RESUMO
		1 2	-	05	-	NO 17 esta afostade de 01 a 05 po
CCCCceccCccccccc		3		0		adestato medico.
CCCGCCCGCCGCCGC		4		04		Aluna no 14 chegar 08/140 por me
FCFCCCFCCCFCCCC		5		O7	-	
00000000000000000000000000000000000000		6	+	06	-	Vande de horas.
L CE F E CC C		8		03		119 00 00 00
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		9		01		Nº 08 esta afoistada de 03 a 05
		10		07		1 All and the second se
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	+++	11	++	08	-	Nº 11 afastado de 05 a 09 por atestado mediço.
PLUCIC CCCOCCOCCOCCOC	1111	12	+	02	-	atestato medica.
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		14		01		NO 16 - 2- N- to do 030 05 4
CCCECECCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		15		02		Nº 16 afastado de 03 a 05 po
		16	-	05		
2	+++++1	17	++	05	-	Nº 01 alastada de 09 a 11 por adestado medico.
		18	+			austra metico.
		20				No 03 chegu às ogh 10, pois s
		21				li trou nocedimento medico, conform
		22				li tou norecinento medico, conformales todo medico.
		23	-	_		
		25				NO 10 afastada nos dias 160 l.
		26				
		27				Nº 03 afastada de 19 a 21 por atestado medios.
		28	\rightarrow	_	_	adestada medica.
		30				110 15 cloon, 19h 15 m mati ve
		31				NO 15 che gou ogh 15 por moti va.
		32				de horas.
		33				2 26 0 2014.2
		35	+			NO OS chegou 09440 por motio
		36				te de honos.
		37				
		38				Nº 10 afastada de dia 29 a 03 por
		39	-		_	des tado medico.
		41	++	-	_	. 10 04 lallow dia 86 wars realize
		42		_		No 04 lattou dia 86 para reali? exorne Conforme declaração midio
		43				
		44				
		46		-		
		47	-		_	
		48				
		49				
		50				
		52	-		AULA	S PREVISTAS 21 — AULAS DADAS 21
		53	-		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	011
		54	+		Free	rado em 30 de <u>Selembro</u> de 20 25
		55			Encer	Tado on
	11111	56				1. Alm: Lususto de Sousa.
	++++	57 58			-	(Assinatura 88 Professor)
		59				Maran Aoni Jusesto de Sausa. Maran Aoni Jusesto de Sausa. Meller Andronauri de Protessori
		60				Alforidado Escolar)

DISCIPLINA Maternal-C			MÊS	Site	mmo DE 20 2025
Anotação da frequência às aulas dadas	APLICACIO	2 NOTA			MATÉRIA LECIONADA
	APLICAÇÃO ARGUIÇÕES TRAB PRAT	NOTA OU CONCEIT	Faltas	Dias	RESUMO
FCCFCCCFFFFFCCFCFC	ANGUIÇUES INAB PRAT	1	30		nº 4 com alestamento de sodico
FCCFCCCCFFFFFFCCFGV		2	-		03108 0- 10109)
CCCCCECCCCCCCCCCCCCCC		3	3	-	nº 31 ingressor na institução no di
FECERECECCOCCOCCOCCO		4	8	-	O LIU-I
FFEFFEFCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		5	2		nº07 rhigger no institucció as 10:30
		7	8		nº of show to indition on of:30 m
FCCCFFFFFFFFCCCFCCC		8	3		2922 -0 -0
CCCFCCCCCCCCCCCC		9	3		1º 22 rum afatamento (1.5 dias
CCCCFCCCCCCCCCCC		10	I		nº 03 vem afortamento de 3 dias
		11	-		(C3108 as dia 05108)
COUPCCCCCCCCCCCC		12	3 .	-	nº 7 saido antocipada a 13:30
3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		13	4	-	nº 16 vaido anticipado 13:00
4 CCCCFFCCCCCCCCCFCCC		15	-	1	nº 2) voida antiripada 12:10
5		16	3		13/04/ Tem plotome to de 7 dipolo7/60
6 CC FCCFCCCCCCCCCCCF 7 CCCCFFCCCCCCCCCCC		17	2		no 17 con a fortamento de 3 dios (07/09)
8 CCC CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		18	6		19/109
9 COCCEFFFFCCCCCCCC		19	3		7º 29 com apotemento de 5 dias of 100
B CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		20	5	-	08109
1 IQUACEFOFFE CCCCCCCCCCFC		22	5	-	no 7 com afortamento de 3 dias
2 CCFFFCCCCCCCCFCFFFC		23	I		(07/09 or 30/09)
23		24	-		(13:30) no aia 20109)
25		25			nºol com platamento de 3 dias
26 FFCCCFCCCCCCCCCCCCCC		26	5		(12109 a 16109)
27		27	+-		n-07 your afortomento de 1 dia (11)
28 CCFCCCCCCCCCCCCC		29	14	1	15/09
29 CCCFFFCCCCCCCCCCCCCCC		30	13		n-2 room apatomerão de 3 dias
30 CCCC		31	3		(10/9/ a 14/69
31 CCCFCCCCCCCFCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		32	0		nºot com saida articipada 12:30
33		33	10		nº 33 ingrissou na institució no de
34		35	++-		22/09 Projecto antecipado asolis
35		36			nº 18 les corra pela fomilio por
36		37		-	moting de ricon (22/09/a 89/30)
37		38			motivo de viacom (ad 109 1 a. 89 10) nº 22 los costos que lomitio par notico de viacom (2409 a 2609)
39		40	++-		maine de viagen (24109 a 26109)
40		41			nº 19 com aloramento de 1 dio 25/0
41		42			26107 02 30104)
42		43			ne of com apostoresso del cio (30/09
43		44	++-		
44		46	++-		
46		47			
47		48			
48		49			
49		50			
50		52	-	AULAS	PREVISTAS 21 - AULAS DADAS 21
51		53		1	
53		54		Encerr	rado em 30 de setembro de 20 25
54		55			de 20 2/3
55		56		50	naina V fina der sonos
56	111111111111111111111111111111111111111	57	-	- 36	(Assignatura do Professor)
57	111111111111111111111111111111111111111	58	++-	1	Kalpa AD
58	HHHH	60		1-4	(Visto da Autoridade Escolar)
60			1	V	(Final our recentiques secretary)

DISCIPLINA Maternal II D			MÊS	Setembro DE 20 25
Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO	NOTA OU	Faltas	MATÉRIA LECIONADA
man and and and	ARGUIÇÕES TRAB PRAT	CONCEITO		Dias
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		1	7	hi 25, two saids artecipada as 09 43 do
		2	3	dia 03/09. 400 as 09 93 do
CCCCFCCCFCCCCCCCC		3		13/16 test mida enteripada as 1022 do du
		5	2	1023 tene Dolton I h
CCCCCCCCCCCCCCCCFFFF		6	4	123 tre falter independent dias 02,03 e 04/0 11°01 tre soids anticipado as 11 30 de che
FFFFCCCCCCCCFFFCCC		7	8	09/09.
CCCCCCCCCCEFFFCCCCC		8	14	100 tere falter justificados dias 01,02 e 03/0
FECEFECCEFFCCCFFFCPF		9	5	03/09 soids soleupids as 15 30 do de
ECCCECCCCCCCECECEC		11		n'20, ten faltar justificadas do dia os as
CCCCCCCCCCCCCCC		12	a	1000
CCCCCCCCCCCCCCCCCC		13	7	1825 tere soida anderipada as 31 co de d
CECCCFFFFFCCCCCCFCCCCC		14		
FFCFFFCCCFCCCFCCCCC		16	8	132 the saids articipada as 1312 do c 08/09
CCCCCCCCCCCCCCCCCC		17	1	100, ten raído antecipada as 1500 de
B F F F C C C C C C C C C C C C C C C C		18	3	dia 09/09.
9 FCFCCCCCCCCCCCCFCCCF		19	5	10/09 saída antecipado as 12.42 do d
1 500 5 500 000 000 000 000 000 000 000		21	5	nº 25, Chegou 22 09 15 do dia 11/09 com
2 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C		22	2	declaração médica
3 F F F F C C C C C C C C C C C C C C C		23	7	n'es tire soids anticipada as 13 57 d
24 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	A:	24	8	nos tere fallos justificadas dias 15,16,
26 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	 	26	Ĭ	18/09
27		27		n'14, teve faltas justificadas do dia 08 ac
28		28		n'il tere soida anterpoda as 1357 do de
30		30		16/09
31		31		1/25 teve raida anterpada as 1522 do dia
32		32		36/09.
33	+++\++++	34		16/04. h 12 tere falls justificado dia 17/09. h 15 tere raido anterpado as 15.50 do
35		35		
36		36		postine raida anterpada as 1415 do
38		37		n'26 teve raich anterpada as 16:15 do
39		39		
40		40		nº12 tem saida anterpada as 19.50 to
42		41 42		dia 23/09. n°25 ten faltas justificadas do dia 24.
43		43		dia 26/09 the standard dia 25 e 26
44		44		dia 26/09 Nice tens fallos justificación dias 25 e 26/
46		45		
47		47		
48		48		
50		49		
51		51		21 AULAS DADAS 21
53		52		AULAS PREVISTAS 21 AULAS DADAS 21
54	++++++	53		Encerrado em 30 de Setembro de 20 25
55		55		Encerrado em 30 de Se tembro
57		56		1 . 11 > 11 h
58	+++++++	57 58		Brund (mol/min)
60		59		man da
		60		Holle Annuale Escolar)