



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021



**MEIMEI**  
EDUCAÇÃO E  
ASSISTÊNCIA



## 1 – Identificação

**Nome:** Meimei Educação e Assistência  
**Endereço:** Rua Recife, 11  
**Bairro:** Sacadura Cabral – CEP: 09060-730  
**Município:** Santo André – SP  
**Telefone:** (11) 4421-9577  
**E-mail:** [dpmeimei@hotmail.com](mailto:dpmeimei@hotmail.com)  
**Site:** [www.bercariomeimei.org.br](http://www.bercariomeimei.org.br)

## 1.2 – Registros Órgãos Públicos

**Registro junto ao CNAS** – Processo nº. 28996.022039/94-21 deferido em 09/11/1995.  
**Registro junto ao CMDCA** – nº. 009/96-02. **Título de Utilidade Pública Federal** – Processo MJ 08071.017369/2013-52, publicado no D.O.U. de 11/11/2014. **Título de Utilidade Pública Estadual** – Decreto nº 40.699, publicado no D.O.U. de 06/03/1996. **Título de Utilidade Pública Municipal** – Lei nº. 7267, publicado no D.O.U. de 26/09/1995.  
**Registro no Cartório:** 1º Cartório de Registro Civil de Pessoas Jurídicas, sob nº. 27.445 de 26/04/1994. **Certificação das Entidades Benéficas de Assistência Social na Área da Educação – Cebas** – Portaria nº 183 de 24/06/2020.

## 2 – Diretoria

- ✓ **Presidente:** Fábio Nunes de Oliveira – Profissão: Mecânico. Horário de atendimento: flexível (voluntário).
- ✓ **Vice-Presidente:** Helio Caruzo Junior – Profissão: Técnico em Administração. Horário de atendimento: flexível (voluntário).
- ✓ **1º Tesoureiro:** Mauro Antônio Fiorotti – Profissão: Aposentado. Horário de atendimento: flexível (voluntário).
- ✓ **2º Tesoureiro:** Solange Antoniassi – Profissão: Contadora. Horário de atendimento flexível (voluntário).
- ✓ **Secretária:** Paulo Felipe Fiorotti – Profissão: Engenheiro. Horário de atendimento: flexível (voluntário).
- ✓ **Conselho Fiscal Efetivo:** \* Stefano Gabriel Bertagnoni Fernandes – Profissão: Contador. Horário de atendimento: flexível (voluntário). \* Barbara Louise Nicacio Paludeti – Profissão: Jornalista. Horário de atendimento flexível (voluntária) \* Getulio Calazans do Nascimento – Profissão: Recepcionista. Horário de atendimento: flexível (voluntário).
- ✓ **Conselho Fiscal Suplente:** \*. Carlos Miguel Archanjo – Profissão: Motorista. Horário de atendimento: flexível (voluntário). \* Ciomara Maria de Faria Sevciuc Maria – Profissão: Administradora do Lar. Horário de atendimento: flexível (voluntária). \* Jorge Nicolau – Profissão: Motorista. Horário de atendimento: flexível (voluntário).

## 2.1 – Responsáveis Técnicos

- ✓ **Coordenadora Administrativa:** Elisabete de Campos Corrêa - Carga horária: 7:40h as 17:25h

- ✓ **Coordenadora Pedagógica:** Raquel Nascimento Silva de Jesus - Carga Horária: 7:40h as 17: 25h

### 3 – Finalidade Estatutária

- I - Atender crianças de ambos os sexos, com faixa etária entre zero a quatorze anos, com carência socioeconômica comprovada;
- II - Facilitar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social das crianças assistidas;
- III - Suplementar a família, na garantia da efetivação dos direitos fundamentais básicos;
- IV - Facilitar e promover a participação da família na definição das propostas educacionais;
- V - Possibilitar à criança em idade escolar, várias opções que contribuam com o seu desenvolvimento;
- VI - Criar oportunidade para o desenvolvimento de suas aptidões profissionais;
- VII - Atender a gestantes e nutrizas carentes;
- VIII - Prestar assistência social às famílias carentes de subsistência;
- IX - Explorar atividades culturais, comerciais, industriais ou de prestação de serviços, como meio de sustentação financeira dos programas da instituição, aplicando integralmente os resultados operacionais destas atividades, no desenvolvimento das finalidades estatutárias;
- X - Treinamento e qualificação profissional para atender o disposto do item anterior;
- XI - Entidades e organizações de assistência social sem fins lucrativos que, isolada ou cumulativamente, prestam atendimento e assessoramento aos beneficiários abrangidos pelo Decreto 6.308/2007.

### 4 – Qualificação

O Berçário Meimei, hoje denominado Meimei Educação e Assistência, é uma entidade Assistencial e Educacional, sem fins econômicos e devidamente registrada nos órgãos Públicos.

Instituída em 12/10/1988 por um grupo de senhoras, sendo que as atividades se iniciaram em 17/10/1988.

A iniciativa de criar um Berçário surgiu a partir de uma das atividades sociais da Fraternidade Espírita Renascer, que durante um curso para gestantes as voluntárias ouviram das futuras mães o apelo no sentido de se criar um local onde pudessem deixar seus filhos para continuar a trabalhar.

No início de suas atividades a Meimei Educação e Assistência atendia doze crianças de zero a dois anos.

No decorrer do tempo, houve a necessidade de ampliar este trabalho, atualmente a Meimei Educação e Assistência atende em período integral 125 crianças na faixa etária de seis meses a três anos e dez meses.

O objetivo principal é oferecer às crianças, cuidados com alimentação, saúde, higiene e um trabalho pedagógico direcionado no sentido de favorecer o seu desenvolvimento em todos os aspectos: físico, afetivo, psicológico, emocional, intelectual e social, sendo o atendimento prestado de forma inteiramente gratuita às famílias.

Para o cumprimento de sua missão a instituição cumpre e faz cumprir os princípios e fins da Educação Nacional e Legislação correlata: LDB 9.394/96 Lei Federal de Diretrizes e Bases de 20/12/1996, o ECA nº 8069/90, Lei Federal do Estatuto da Criança e Adolescente de 13/07/1990, Código de Obras do Município de Santo André nº 8065/00, de 13/07/2000, e ainda o disposto na deliberação do CEE nº 06/95 do Conselho Estadual de Educação de

30/06/1999 e considerando o disposto na indicação CME nº 001/2011 do Conselho Municipal de Educação de 07/06/2011.

Os recursos financeiros são obtidos por meio de convênio com a Prefeitura de Santo André, que repassa para a entidade um valor per capita, porém precisa ser complementado com ações solidárias da sociedade: eventos, bazares beneficentes organizados por voluntários, e contribuição mensal de doações.

Instituição federada a Feasa (Federação das Entidades Assistenciais de Santo André) e participante titular do CMDCA (Conselho Municipal da Criança e Adolescente) no período de 2015 a 2018. Possuímos uma parceria com a Craisa e Mesa Brasil onde recebemos doações de gêneros alimentícios. E um Instrumento de Colaboração com a Fundação Salvador Arena de repasse de valores para complementação alimentar no período de 2016 a 2018. Em 2017 tivemos uma reformulação dos espaços lúdicos através de financiamento pelo FUMCAD (Fundo Municipal da Criança e do Adolescente).

A organização funcional representa, de forma sintética, a dinâmica hierárquica que permeia toda a administração da instituição. Essa dinâmica se consolida a partir de: Diretoria Executiva; Gestão Técnico Administrativa; Gestão Pedagógica; Serviços Auxiliares.

A Meimei Educação e Assistência é administrada por uma diretoria executiva constituída por 5 (cinco) membros voluntários eleitos em Assembleia Geral com mandato de 3 (três) anos a saber: presidente, vice-presidente, 1º tesoureiro, 2º tesoureiro e secretário, advindos da Fraternidade Espirita Renascer.

Com o olhar diferenciado para cada criança procuramos criar um atendimento personalizado para atender a necessidade de cada uma delas dentro de sua faixa etária, sempre buscando aprimorar e capacitar o trabalho realizado.

*Missão: Promover ações socioeducativas que possibilitem o desenvolvimento de forma integral de crianças e famílias, que favoreça os vínculos afetivos e proporcione uma educação para construção da cidadania.*

### 5 – Objetivos

Atendimento educacional e social a 125 (cento e vinte e cinco) crianças em período integral, com idade entre 06 (seis) meses à 03 (três) anos e 10 (dez) meses e as famílias das crianças assistidas, que participam dos encontros temáticos e demais atividades que a creche proporciona. Assegurando o atendimento dentro do que preceitua a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), bem como nos Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil (RCNEI) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

### 6 – Metodologia

A metodologia utilizada para o desenvolvimento do currículo da MEIMEI Educação e Assistência é de projetos. Para tanto os membros da equipe se reuniram no final do ano para a escolha dos temas de maior relevância que serão desenvolvidos no ano seguinte. Os temas partiram das educadoras, do interesse das crianças, do próprio contexto social ou de temas emergentes na imprensa.

Eles são desenvolvidos com as crianças e não para as crianças e desenvolvem a cooperação e a solidariedade entre crianças e educadoras. A avaliação deve estar presente em todo o processo entre as produções da criança.

Utilizamos diversas linguagens, materiais diversificados, e partindo de situações concretas, facilitamos e proporcionamos o encontro da criança com o fazer criativo.

Esta visão do trabalho pedagógico possibilita a transformação do espaço da creche em um espaço realmente democrático, onde a criança deve ser respeitada em sua individualidade e ação criadora. Sendo assim a abordagem da Instituição contempla a metodologia construtivista idealizada por Jean Piaget, que é vista como algo que não está acabada e se constitui principalmente pelo processo de interação do educando com o meio físico e social, com simbolismo humano e com as relações sociais. A aprendizagem se dá pela sua ação e não por conhecimentos prévios, questões hereditárias ou sociais.

O educador tem o papel de coordenador das atividades, de perceber como a criança aprende e de propor situações de aprendizagens.

O universo da criança, a realidade onde se encontra inserida, sua criatividade e curiosidade, são os pontos de partida da ação pedagógica, que se propõe garantir à criança a conquista do espaço criador e gerador de conhecimento.

Fatos e situações devem ser aproveitados como um impulso para a busca e descoberta de novas soluções. Para tanto nos valem também de festas, feiras de livros, campanhas de solidariedade, exposições e tudo o mais que for necessário para que a criança tenha oportunidade de vivenciar o conteúdo ministrado em sala de aula, configurando-se assim também a metodologia sociointeracionista parte do pressuposto que o processo de ensino/aprendizagem vai além da relação educando/educador, educando/conhecimento, mas sim a interação social do educando no qual se efetiva a aprendizagem que se tem no educador e pesquisador Vygotsky seu principal pensador.

O importante é perceber que uma história, um filme, um brinquedo, um desenho, um livro, um jogo, uma cor ou mesmo um objeto de arte, pode levar indivíduos de qualquer idade às vivências significativas e importantes para a sua vida.

### 6.1 – Projetos Pedagógicos 2021

**Projeto:** Brinquedos e Brincadeiras

**Duração:** janeiro a abril/2020

**Projeto:** Cinco Sentidos

**Duração:** maio a agosto/2020

**Projeto:** Bichinhos de Jardim

**Duração:** setembro a dezembro/2020

**Projeto:** Prolei – Projeto de Letramento Infantil

**Duração:** Anual

### 7 – Integração da família/comunidade:

Procuramos integrar os pais à creche, levando-os a reconhecer a importância da parceria entre família e escola, estimulando os mesmos a valorizar o processo de aprendizagem e desempenho de seus filhos, pensando no bem-estar dos mesmos.

Em 2021 nossa proposta de qualificação dos encontros de famílias permaneceu. Nosso objetivo é aproveitar a oportunidade para reflexão de temas associados ao desenvolvimento infantil, criando estratégias que possibilitem a participação dos pais e comunidade nos

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021

projetos desenvolvidos durante o ano letivo e a integração da família no ambiente escolar estreitando laços e garantindo um ambiente saudável.

Os encontros de 2021 aconteceram parte online e parte presencialmente, de acordo com a publicação dos decretos autorizando cada tipo de ação devido a situação de pandemia causada pelo Covid-19. Os encontros online aconteceram por meio de LIVES disponíveis na página institucional do Facebook (@bercariomeimei) e passaram a se chamar Encontros Online.

Temas dos Encontros de Famílias realizados em 2021:

- As transformações trazidas pela pandemia (participação Kelly, Feasa)
- Cuidado com as crianças na pandemia (Dr. Fabio W. Danatelli, pediatra e Sheila, nutricionista)
- Fontes de financiamentos e captação de recursos
- Adoção um ato de amor (participação Maria Inês, Feasa)
- Parceria escola e família – Fortalecendo os vínculos em tempos de pandemia
- Essa tempestade vai passar – setembro Amarelo (participação Walquiria Negri, psicóloga)
- Prevenção do câncer de mama (participação ONG Viva Melhor)

### 8 – Educação à saúde

Os alunos da Faculdade de Medicina do ABC acompanhados de um Pediatra responsável realizaram visitas periódicas, para acompanhar o estado de saúde das crianças, examinando e realizando encaminhamentos para outras especialidades da área da saúde. O que precisou ser interrompido presencialmente devido a pandemia, a continuidade se deu através de questionários enviados às famílias para um acompanhamento a distância. O projeto “Creche Amiga do Peito”, que incentiva o aleitamento materno após o ingresso da criança na creche, foi iniciado e permanecerá para o ano seguinte, juntamente com o acompanhamento de saúde da criança pela FMABC.

### 9 – Número de crianças atendidas

Atividades Programa de Berçário/Creche Regime de Semi-Internato	Data / Período  2021	Nº Atendidos:  125	Total de Gratuidade: 125
---	----------------------------	--------------------------	--------------------------------

### 10 – Distribuição por faixa etária

Tipo de Ensino	Grupo	Faixa Etária	Quantidade
<b>CRECHE</b>	Berçário I	01/04/2020 a 2021	6
	Berçário II	01/04/2019 a 31/03/2020	39
	Maternal I	01/04/2018 a 30/06/2019	40
	Maternal II	01/04/2017 a 30/06/2018	40
<b>TOTAL CRECHE</b>			<b>125</b>

## 11 – Critérios para seleção

Utilizamos como critério para seleção a situação de risco pessoal e social da criança. Cada família é visitada e/ou entrevistada.

Analisamos a situação de forma global contemplando todos os fatores:

- a. Análise do perfil socioeconômico que, consiste na aferição da Renda Bruta Mensal Familiar 2 (RB) determinada pela Lei 12.101/09, do grupo familiar 3 em que o candidato está inserido;
- b. Criança com deficiência comprovada, mediante apresentação de laudo médico (Lei Municipal nº 8233/2001);
- c. Proximidade da residência; sendo prioritários os candidatos que residirem no mesmo bairro onde a Creche MEIMEI está estabelecida;
- d. Crianças com irmãos matriculados na Unidade Escolar em 2020 (Lei Municipal nº 9557/2014);
- e. Doença Crônica, considerando a portaria interministerial nº 2998 de 23/08 2001 e mediante apresentação de laudo médico;
- f. Ocorrência de Custo com Moradia, ponderando aluguel ou financiamento que impliquem em perda considerável da receita do grupo familiar.
- g. Ausência de Provedor Familiar, quando da falta do responsável legal ou tutor, por morte;
- h. Irmãos dentro da faixa etária de 0 até 17 anos, mantidos pelos genitores, além do candidato;
- i. Perda de moradia por motivo de catástrofe devido a mudanças climáticas.

As inscrições ocorrem sempre no mês de setembro de cada ano. E continuam por fases conforme calendário disponibilizado pela Secretaria de Educação do Município.

No momento da inscrição o responsável deve apresentar: certidão de nascimento da criança e o comprovante de residência. Concluída esta etapa, daremos início às visitas ou entrevistas realizadas pela Assistente Social.

## 12 – Demanda não reprimida

Crianças na lista de espera: 00

Este número varia de acordo com as fases de inscrição que acontecem no decorrer do ano letivo.

As orientações dadas às famílias são no sentido de que elas busquem outras creches enquanto aguardam nossa lista de espera, sempre que possível fornecemos o nome e endereço de outras instituições.

## 13 – Alimentação

São realizadas no mês as seguintes refeições:

<b>Café da manhã</b>	<b>2.750</b>
<b>Colação</b>	<b>2.750</b>
<b>Almoço</b>	<b>2.750</b>

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021

<b>Colação</b>	<b>2.750</b>
<b>Jantar</b>	<b>2.750</b>
<b>Total das Refeições</b>	
<b>Café/Colação</b>	<b>8.250</b>
<b>Almoço/Jantar</b>	<b>5.500</b>

Todas as refeições são acompanhadas por uma nutricionista, onde existe o balanceamento nutricional bem como o aproveitamento integral de alimentos.

Nossa cozinheira e auxiliares de cozinha participam de cursos de culinária e oficinas oferecidos pela Semana de formação profissional realizado pela Feasa no mês de julho, treinamentos ofertados pelo Mesa Brasil e constante atualização através de treinamentos realizados pela Nutricionista da Instituição.

Para garantirmos a alimentação das crianças durante o isolamento social, em parceria com a Prefeitura de Santo André, Mesa Brasil, Craisa e outros parceiros, realizamos a entrega de alimentos para serem consumidos em casa.

### 14 – Assistência Social

Devido aos problemas sociais e econômicos da comunidade de entorno da creche, pretendemos trabalhar a partir da elevação da autoestima das crianças e das famílias, aproximando-as do trabalho interno da creche, incentivando as famílias a contribuírem nas tomadas de decisões.

As ações descritas acima serão integradas aos projetos, planejados no início do ano.

Atividades desenvolvidas durante o ano letivo:

- Realização de estudo socioeconômico de todas as famílias atendidas;
- Assistir o usuário dentro de sua realidade e de acordo com as nossas possibilidades;
- Trabalhar a conscientização da família e sua importância no papel do desenvolvimento da criança;
- Acompanhamento de presenças nas reuniões de famílias na Instituição;
- Participação das famílias em palestras mensais, com temas de necessidades encontradas na clientela atendida.

### 15 – Administrativo

- Orientações diversas aos funcionários e voluntários quando necessário;
- Propiciar condições adequadas de trabalho aos funcionários;
- Atribuições de tarefas diárias;
- Acompanhamento de atividades, através de supervisão;
- Busca de soluções para minimizar a problemática dos usuários junto com a coordenação pedagógica;
- Treinamento e capacitação de funcionários;
- Reuniões periódicas com a diretoria, visando à melhoria do trabalho desenvolvido, bem como o papel da entidade e comunidade;
- Dar andamento às documentações técnicas administrativas;
- Captação de Recursos Humanos: seleção e recrutamento de funcionários e voluntários;
- Programação e execução de promoções beneficentes e utilização de todos os meios viáveis e legais para a captação de recursos para manutenção da Entidade;

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021

- Realização anual de Avaliação de Desempenho dos colaboradores e feedbacks semestrais;
- Participação das reuniões na Entidade ou Órgão Público.

### 16 – Quadro de funcionários por serviço

Cargo/função	Quantidade	Escolaridade	Regime contratação
Assistente Técnica	1	Superior completo	CLT
Auxiliar Administrativo	1	Ensino médio	CLT
Auxiliar de Educação Infantil	5	Superior cursando	CLT
Assistente Pedagógica	1	Superior completo	CLT
Auxiliar de Serviços Gerais	1	Ensino médio	CLT
Coord. Pedagógica	1	Superior completo	CLT
Coordenadora	1	Superior completo	CLT
Cozinheira	1	Ensino Médio	CLT
Educadora Terceiro Setor Nível I	5	Superior completo	CLT
Educadora Terceiro Setor Nível II	2	Superior completo	CLT
Estagiária Pedagogia	2	Superior cursando	Contrato Nube
Menor Aprendiz	2	Ensino Médio	CLT/Contrato Camp
Nutricionista	1	Superior completo	Autônoma
Servente Cozinha	2	Ensino Fundamental	CLT
Servente Limpeza	2	Ensino Médio	CLT

#### 16.1 – Voluntários

11 Voluntários Compõem a Diretoria Executiva  
 04 Voluntários para organização e realização de bazar beneficente “Baratão”  
 01 Voluntário para realização de manutenção predial  
 20 Voluntários atuantes na realização de eventos.

#### 16.2 – Ações com funcionários/voluntários

- Avaliações de desempenho com feedbacks constantes para melhoria no desenvolvimento profissional;
- Treinamentos para melhoria no desempenho;

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021

- Capacitação e aperfeiçoamento das práticas, bem como a manutenção da qualidade no ambiente de trabalho por meio da formação continuada;
- Orientações individuais;
- Pesquisa de clima organizacional;
- Avaliação de Desempenho Individual.

No mês de outubro realizamos uma ação com funcionários e voluntários, respeitando todos os protocolos sanitários e de saúde, em comemoração a todas as profissões e cargos desempenhados na instituição, um café da manhã temático, que trouxe muita alegria em um momento de descontração.

### 17 – Recursos físicos

Imóvel: sede própria construída em terreno cedido pela Prefeitura de Santo André em regime de comodato.

Instalações:

06 Salas de atividades	01 Lavanderia
01 Fraldário	01 Pátio
01 Lactário	01 Área livre com grama e morrinho
04 Banheiros para crianças	02 Parquinhos
05 Banheiros para adultos	01 Brinquedoteca
01 Refeitório para crianças e adultos	01 Almoxarifado
01 Cozinha	01 Sala para arquivo morto
02 Despensas	01 Vestiário
01 Sala de recepção/coordenação pedagógica	01 Sala para Bazar
01 Escritório	01 Sala de Atendimento Social/Nutrição

### 18 – Fontes de financiamento

Os recursos angariados para o custeio do trabalho provêm de eventos beneficentes, Sócios Contribuintes, doações da sociedade civil, bazar de roupas e objetos usados e de uma parceria com a Secretaria da Educação de Santo André. Em 2022 em parceria com a Fundação Salvador Arena recebemos uma verba para compra de alimentos que foram distribuídos às famílias atendidas durante os meses de junho a outubro. Através do Fumcad tivemos um apoio emergencial no valor de R\$ 22.320,00 onde foram destinados alimentos às famílias, aquisição de materiais e alimentos para consumo interno na instituição. Ambos emergenciais devido a pandemia de Covid-19 em que ainda estamos passando.

#### 18.1 – Recursos utilizados

Fonte	Órgão Público/Secretaria	Valor Mensal	Valor Anual
Municipal	Secretaria da Educação Prefeitura de Santo André Termo de Colaboração nº 201/2018 -	R\$ 75.703,75	R\$ 908.445,00

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021

	Secretaria de Cidadania e Assistência Social – FUMCAD Santo André Termo de Colaboração nº 14/2021	R\$ 22.320,00	R\$ 22.320,00
Estadual	---	---	---
Federal	---	---	---

### 19 – Controle e Avaliação

Iniciamos o ano de 2021 ainda de forma remota, devido a situação da Pandemia, apesar do nosso anseio pelo retorno das aulas presenciais, ainda era necessário manter o ensino remoto. As famílias tiveram acesso aos vídeos com os estímulos pedagógicos disponíveis na página institucional do Facebook (@bercariomeimei) e deram a devolutiva pelo mesmo canal ou pelo WhatsApp institucional. Flexibilizamos a oferta dos estímulos com a disponibilização de material impresso a ser retirado pelas famílias na instituição.

De acordo com o decreto municipal nº 17679 de 14/05/2021 o atendimento presencial foi retomado de forma gradativa. Para garantir o atendimento de 35% da capacidade da instituição, dividimos as turmas de maternais I e II em dois períodos: manhã e tarde, assim, as atividades foram realizadas presencialmente e por meios virtuais.

Em junho o atendimento se deu da seguinte forma: para as turmas de maternal I e II, atendimento de segunda à quinta-feira e as sextas ensino remoto para todos. Em agosto finalmente retornamos com as crianças dos berçários que já possuíam dois anos completos, e em setembro retornamos com os bebês abaixo de 2 anos de idade e no final do mês de setembro já estávamos atendendo 96% das crianças no ensino presencial em período integral de segunda a sexta, e apenas cinco crianças permaneceram no ensino remoto, estas crianças continuaram recebendo atividades impressas e virtuais.

Para o ano de 2021 foram elaborados três projetos, sendo desenvolvidos quadrimestralmente, tempo considerado adequado pela equipe pedagógica. O tema dos projetos desenvolvidos foram: Brinquedos e Brincadeiras, Cinco Sentidos e Bichinhos de Jardim.

O projeto Brinquedos e Brincadeiras aconteceu no 1º quadrimestre do ano, proporcionando às crianças a oportunidade de ampliar seus conhecimentos através de atividades lúdicas, aumentar o repertório de brincadeiras, registrar diferentes formas de brincar.

O projeto Cinco Sentidos aconteceu no 2º quadrimestre do ano, entendemos que as crianças possuem uma natureza singular que as caracteriza como seres que sentem e pensam o mundo de um jeito próprio. Os conhecimentos são construídos a partir das interações que estabelecem com outras pessoas e com o meio que vivem. As memórias são criadas a partir das atividades rotineiras. Nesse projeto estimulamos o autoconhecimento referente aos cinco sentidos aguçando a curiosidade natural da criança, de maneira lúdica.

O projeto Bichinhos de Jardim foi desenvolvido no último quadrimestre do ano de 2021, de acordo com a BNCC, as crianças desta faixa etária, se encantam pelos animais em geral. Para atender aos interesses das crianças e contribuir para a ampliação de seus conhecimentos, propomos este projeto, pois permite tanto explorar o espaço jardim quanto conhecer os bichos que ali moram, dando às crianças a oportunidade de estimular atitudes de respeito e preservação como meio ambiente e os animais.

Além destes projetos no 2º Semestre retomamos o Projeto Era Uma vez, trazendo para as crianças contações de histórias apresentadas pelas educadoras, é um momento muito apreciado pelas crianças e de forma lúdica ensinamos o gosto pela leitura e histórias.

Dessa forma, a meta “Desenvolvimento integral da criança a partir dos Eixos estruturantes: interações e brincadeiras” foi trabalhada por meio das ações acima, no primeiro semestre

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021

porém sua avaliação com dados concretos se viu prejudicada pelo contexto atual no qual não houve contato direto com as crianças para avaliar os resultados obtidos, embora tenhamos recebido devolutivas de grande parte dos pais (disponibilizamos algumas opções para que os pais mostrassem o resultado final das atividades pedagógicas enviando fotos, devolução das atividades impressas, vídeos, etc.). Com o retorno das aulas presenciais conseguimos acompanhar melhor o desenvolvimento das crianças e atender as suas necessidades em seus aspectos físico, psíquico, afetivo e social.

Para orientações às famílias, demos continuidade nos Encontros de Famílias com temas relacionados ao cotidiano visando a melhoria na qualidade de vida das famílias, assim, para a realização dos Encontros de Famílias, contamos com palestrantes voluntários de diversas áreas de interesse comum. Os primeiros encontros de 2021 aconteceram no formato on-line por meio de *lives* disponíveis na página institucional do Facebook (@bercariomeimei) e passaram a se chamar Encontros On-line. Os temas abordados foram: Transformações trazidas pela Pandemia, Cuidado com as crianças na Pandemia; Fontes de financiamentos e captação de recursos; Adoção um ato de amor; Parceria Escola e Família, fortalecendo os vínculos em tempos de pandemia; Essa tempestade vai passar- Setembro amarelo e em outubro realizamos o primeiro encontro presencial com o tema Outubro rosa - mês de prevenção do câncer de mama, com a parceria da ONG Viva melhor.

Quanto à saúde e alimentação, contamos com uma nutricionista cujo objetivo é orientar a equipe e famílias sobre as refeições das crianças e a elaboração do cardápio semanal para o devido balanceamento nutricional e acompanhamento garantindo uma alimentação saudável. Nossa nutricionista também participou de alguns Encontros On-line dando orientações sobre aproveitamento alimentar e atividades culinárias a serem feitas com as crianças. Após o retorno presencial das crianças, observamos que muitas crianças apresentaram dificuldades na alimentação, recusando os alimentos oferecidos pela creche, e a fim de orientar e atender as necessidades destas crianças e famílias, a nossa Nutricionista e equipe pedagógica realizaram atendimentos online com essas famílias.

Ainda na área da saúde, com o retorno das atividades presenciais, conseguimos no segundo semestre retomar a parceria com a Dr. Denise de Oliveira Schoeps, pediatra e professora do curso de medicina da FMABC e os estudantes de Pediatria da FMABC que há alguns anos realizam um trabalho de acompanhamento pediátrico com as crianças da Meimei.

No mês de novembro, foi feita avaliação de peso e altura, verificação da carteira de vacina, alimentação e avaliação do desenvolvimento neurológico. As crianças que estavam com o peso fora do que é esperado para a faixa etária, carteirinha de vacina desatualizada ou outras particularidades, a Dr. Denise realizou os encaminhamentos médico para UBS, para que as famílias façam o acompanhamento com o pediatra e especialistas conforme necessidade.

Sempre que necessário, ocorreram atendimentos individualizados e as devidas reuniões, respeitando as regras da vigilância sanitária e da Secretaria de Saúde para o momento da pandemia sendo, portanto, on-line ou presencial, de acordo com os decretos e orientações, conforme já mencionado.

No 2º semestre conseguimos retomar as Reuniões de Pais de forma presencial, ajudando a fortalecer o vínculo com as famílias que foi prejudicado devido a Pandemia. Em novembro também realizamos A Expo Meimei que acontece no final de cada ano letivo, é organizado para expor as atividades e

todo trabalho pedagógico realizado no decorrer do ano com as crianças, para que as famílias e toda a comunidade escolar possam apreciar o trabalho desenvolvido.

Neste ano realizamos o EXPO MEIMEI juntamente com a Semana da Família, além da exposição das atividades, tivemos apresentações das crianças para as famílias, foi um momento muito gratificante para todos.

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021

Em relação a formação continuada das Educadoras foram realizados encontros semanais e as Reuniões de formação mensal com a coordenadora pedagógica, conforme calendário escolar, além dos cursos oferecidos pela Secretaria de educação e FEASA. No 2º semestre recebemos o Formador Fernando Rios que ministrou um treinamento sobre Gestão no Tempo, trazendo dicas e ideias para ajudar na organização dos nossos afazeres diários e a melhor forma de administrar o nosso tempo. No mês de novembro recebemos a Empresa ALPHAMED que ministrou um treinamento da Lei Lucas e Primeiros Socorros para toda a Equipe.

No segundo semestre fomos contemplados pela Fundação Salvador Arena com o PACES EMERGENCIAL PANDEMIA – Programa de Alimentação Complementar, foram 96 famílias beneficiadas com cestas básicas durante 5 meses. Além das cestas compradas através do PACES recebemos doações de alimentos de outros parceiros como: Banco de Alimentos, Mesa Brasil, Aja Alimentos e FUMCAD (Fundo Municipal da Criança e do Adolescente), que foram entregues para as famílias junto com kit merenda fornecido pela secretaria de educação.

Para o ingresso da criança na Instituição contamos com o trabalho do Cadastro Socioeconômico, que foi realizado pela Assistente Técnica contratada pela instituição com formação em Serviço Social, obedecendo critérios de prioridade, cuja visão voltada para a nossa realidade nos deu segurança no atendimento, uma tarefa importante que nos mobiliza para que nos esforcemos em manter o trabalho nos próximos anos. Também foi realizado um estudo socioeconômico com todas as famílias atendidas para levantamento de dados quantitativos sobre a situação dessas famílias, todo o estudo é pautado no decreto nº 8.242 de 2014 que estabelece os critérios exigidos por seu art. 33, onde faz uso exclusivo de seleção a partir do perfil socioeconômico e posteriormente dos critérios expressos nesta mesma lei.

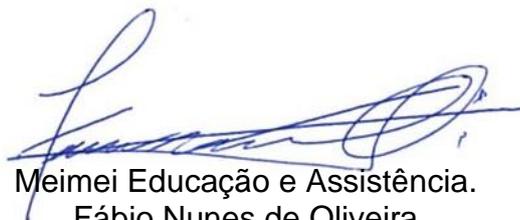
No mês de novembro realizamos a pesquisa de satisfação do ano letivo de 2021, enviada pela secretaria de educação, essa pesquisa tem a finalidade de avaliar a Meimei Educação e Assistência durante o ano letivo de 2021 nas categorias: Qualidade do ensino (Qualidade das propostas: Brincadeiras, Alimentação, Cuidados, Interação do educador com a criança, Desenvolvimento da criança após ingresso na Creche ); Infraestrutura (Espaços Físicos Internos destinado à exploração e brincadeiras, Área Externa/Parque/Pátio, Materiais pedagógicos utilizados na realização das propostas, Limpeza/Protocolos Sanitários); Equipe (Comunicação, Encontro com as famílias, Eventos) a pesquisa foi enviada através do Google Forms no WhatsApp das famílias, e para as famílias que tem dificuldades em responder através deste meio, também disponibilizamos a pesquisa impressa. O retorno foi muito positivo, nos comentários as famílias elogiaram bastante a instituição, tivemos apenas dois comentários com sugestões para rever o horário de alimentação das crianças e enviar fotos das crianças no WhatsApp das famílias.

Realizamos uma avaliação no início do ano letivo com as educadoras, equipe operacional e administrativo, a fim de refletir sobre a prática educacional baseado na nossa missão “Promover ações socioeducativas que possibilitam o desenvolvimento de forma integral da criança famílias, que favoreça os vínculos afetivos e proporcione uma educação para a construção da cidadania”, os pontos avaliados para ser melhorados foram: formações pedagógicas semanalmente, criar novas formas de fortalecer os vínculos e a participação das famílias na creche, empatia e colaboração da equipe no geral e comunicação interna. E, por fim, todos os meses houve a entrega dos documentos mensais de prestação de contas solicitados pela prefeitura (dos setores administrativo e pedagógico) e a participação nas reuniões setoriais mensais aconteceu em todas as reuniões de 2021 bem como da coordenadora administrativa quando solicitado ao final de 2021 (para orientações gerais e para orientações quanto ao plano de trabalho do próximo ano letivo).

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021

Consideramos, após avaliação integrada entre os setores pedagógico, social e administrativo, que trabalhamos todas as metas do plano de trabalho ao longo de 2021, com o retorno das aulas presenciais conseguimos fortalecer novamente o vínculo com as crianças e famílias que foi afetado na Pandemia, apesar de todos os desafios para retomar o atendimento presencial, conseguimos seguir os protocolos estipulados pela secretaria de educação e vigilância sanitária, garantindo a segurança de todos.

Santo André, 31 de janeiro de 2022.



Meimei Educação e Assistência.  
Fábio Nunes de Oliveira  
Presidente