



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JANEIRO DE 2026

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Meimei Educação e Assistência

CNPJ: 51.149.391/0001-41

Termo de Colaboração nº: 054/2024

Termo Aditivo nº: 248/2025

Vigência: 01/01/2026 a 31/12/2026

Representante Legal: Helio Caruzo Junior

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	80	116

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 110 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295067466	Berçário Multisseriada BA	18
295067573	Berçário Multisseriada BB	18
295067649	Maternal Multisseriada MA	15
295067706	Maternal Multisseriada MB	16
295067722	Maternal Multisseriada MC	24
295067813	Maternal II D	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		115

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Relatório de Execução do Objeto

Turma: Berçário A

Título da Atividade: Adaptação das crianças do Berçário A, acolhimento das crianças e famílias.

Objetivo: Construir um elo de confiança e parceria entre as famílias e a creche, assegurando à criança um ambiente seguro, acolhedor e afetivo. Esse processo tem como finalidade tranquilizar os pais, minimizar a ansiedade causada pela separação, apresentar a sala de referência e promover a integração dos responsáveis à rotina escolar de seus filhos.

Descrição da Atividade:

Hoje foi realizado o primeiro dia de adaptação dos bebês do Berçário A. As crianças foram acolhidas juntamente com suas famílias na sala de referência, com o objetivo de promover um ambiente seguro, tranquilo e afetivo.

Para esse momento, organizamos diferentes cantos de exploração, como piscina de bolinhas, chocalhos, livros, materiais emborrachados e instrumentos musicais, possibilitando que os bebês interagissem livremente com os materiais disponíveis.

As famílias ficaram à vontade para observar o espaço, conhecer a rotina e os recursos oferecidos às crianças, além de aproveitarem o momento para esclarecer dúvidas com a educadora. Não houve choro, e a manhã ocorreu de forma tranquila e prazerosa. Foi possível perceber o entusiasmo das famílias diante do início do ano letivo e as expectativas positivas em relação ao desenvolvimento das crianças.

Enquanto educadoras, buscamos transmitir segurança, acolhimento e tranquilidade às famílias, fortalecendo o vínculo entre a creche e a família desde o primeiro contato.



Turma: Berçário B

Título da atividade: Adaptar e acolher

Objetivo: Proporcionar momentos de acolhimento e geração de vínculos seguros entre os bebês, educadoras, auxiliares e todos os demais profissionais da educação pertencentes ao ambiente da creche, construindo uma relação saudável e segura para os bebês.

Descrição da Proposta:

A adaptação na creche é um processo delicado que precisa ser respeitado e atravessado com olhares atentos por todos os envolvidos, pois é neste processo que os bebês adquirem conforto e segurança, confiando gradativamente nos adultos que os cercam naquele ambiente, que buscam reduzir os impactos da ansiedade da separação familiar, tão presente neste período.

Procuramos proporcionar momentos de interação e acolhimento, com propostas envolvendo brinquedos que remetam o 'brincar' em seus lares: bonecas, carrinhos, bolinhas coloridas etc., desta forma a adaptação à nova rotina torna-se prazerosa, acolhedora e divertida. O choro é inevitável em alguns momentos do dia, pois se trata de uma resposta emocional, natural e esperada, indicando a necessidade de tempo para a criação de vínculos e confiança. A alimentação na creche também tem sido conquistada de forma gradual, uma vez que muitos dos bebês da turma estão conhecendo novos sabores e temperos, que não os de costume em momentos de refeições em família.

Acolhimento e adaptação caminham lado a lado e no Berçário B não é diferente. Com bastante carinho e paciência iremos construir um vínculo de muito afeto e respeito para com nossos bebês, para que possam se desenvolver a cada dia e descubram e conquistem novas habilidades que os aguardam ao longo do ano.



Turma: Maternal A

Título da Proposta: Acolher e Adaptar

Objetivo: O período inicial foi organizado com foco no acolhimento afetivo, respeitando o tempo, as emoções e as necessidades individuais de cada criança. Para isso, foram planejadas atividades lúdicas, momentos de interações, brincadeiras livres e dirigidas, além da manutenção de uma rotina flexível, para proporcionar segurança e confiança.

Descrição da proposta: As crianças que já frequentavam a creche demonstraram rápida adaptação à rotina, reconhecendo os espaços, educadores e colegas. Participaram ativamente das atividades propostas, apresentando autonomia progressiva nas ações diárias, como alimentação, higiene e organização dos brinquedos. Já as 2 crianças que nunca haviam estado em ambiente escolar passaram por um processo de adaptação, com maior atenção e acolhimento por parte da equipe. Inicialmente grande parte do grupo, apresentou comportamentos comuns dessa fase, como choro, insegurança e necessidade de proximidade do adulto. Com o passar dos dias, por meio do vínculo afetivo estabelecido, da repetição da rotina e da interação com os colegas, observou-se avanço significativo, com redução do choro, maior aceitação do espaço, participação nas atividades e interesse pelas brincadeiras. Destaca-se a importância da parceria com as famílias durante esse processo, mantendo diálogo constante, o que contribuiu para uma adaptação mais tranquila e segura para as crianças. Conclui-se que o processo de acolhimento e adaptação ocorreu de forma satisfatória, respeitando o desenvolvimento infantil e promovendo um ambiente acolhedor, seguro e estimulante, favorecendo o bem-estar e a socialização das crianças.



Colação



Adaptação com os responsáveis



Pré-jantar

Turma: Maternal B.

Título da atividade: Acolher e adaptar

Objetivo: Acolhimento e integração a nova rotina.

Descrição da proposta: O período de adaptação foi planejado com foco na construção de vínculos afetivos proporcionando as crianças e as famílias segurança emocional e confiança no ambiente escolar. No primeiro dia as famílias participaram das atividades com as crianças, como parte da proposta cada família realizou um desenho com a criança o qual foi deixado na sala para exposição representando o carinho e o afeto.

No segundo dia foram organizadas acolhidas com bonecas e carrinhos para que o ambiente se tornasse mais atrativo.

No início algumas crianças apresentaram choro o que é esperado, com o decorrer da brincadeira as crianças foram se acalmando, em seguida realizei uma roda de história proporcionando um momento de escuta e tranquilidade, preparei um momento com músicas infantis, no qual foi possível observar a interação das crianças entre si e com as educadoras. Não houve integração de crianças na turma sendo todos alunos do ano anterior o que contribuiu para uma adaptação tranquila. Referente a alimentação as crianças aceitaram muito bem o que foi oferecido, foi surpreendente para um momento de adaptação.

As estratégias usadas nesse início contribuíram de uma forma positiva fortalecendo o bem-estar das crianças no ambiente escolar.



Turma: Maternal Multisseriado C

Título da atividade: Adaptar e Acolher

Objetivo: Adaptar e acolher respeitando o tempo e as necessidades individuais de cada criança.

Descrição da Proposta: A primeira semana de adaptação foi planejada com foco no acolhimento, na construção de vínculos e na segurança emocional das crianças e das famílias. No primeiro dia, as crianças iniciaram as atividades acompanhadas de seus pais ou responsáveis. Esse momento foi fundamental para que as famílias conhecessem o ambiente, a rotina inicial e para que nós pudéssemos apresentar às crianças na presença dos pais, fortalecendo a confiança e proporcionando maior segurança emocional. Observou-se que algumas crianças já haviam estado comigo no ano anterior, demonstrando familiaridade tanto com a educadora quanto com o espaço, não apresentando estranhamento significativo. Outras crianças, de outra turma do Maternal, também demonstraram maior tranquilidade por já conhecerem a instituição. Já as crianças novas na creche apresentaram maior dificuldade no processo de adaptação, manifestando estranhamento em relação ao ambiente, à rotina e à separação da família. Durante o primeiro dia, o período foi mais conturbado, o que já era esperado para o início da adaptação. As ações foram direcionadas principalmente ao acolhimento individual, ao colo, à escuta sensível e ao respeito ao tempo de cada criança. Foi realizada a brincadeira dirigida “Meu Mestre Mandou”, que despertou o interesse do grupo e proporcionou momentos de interação, movimento e descontração. No segundo dia, foi possível estabelecer uma rotina mais tranquila e organizada. As crianças participaram de uma roda de leitura e de momentos de brincadeiras livres e dirigidas, demonstrando maior envolvimento e aceitação da proposta. O grupo apresentou melhor adaptação ao espaço e aos combinados da sala. Em relação à alimentação, observou-se que as crianças novas ainda apresentam resistência no momento da refeição principal, o que é comum nesse período inicial de adaptação. O processo de adaptação seguirá sendo acompanhado com atenção e sensibilidade.



Turma: Maternal D

Título: Adaptar e acolher

Objetivo: O retorno a rotina escolar de forma prazerosa e acolhedora.

Descrição da proposta: Primeiro dia das crianças do Maternal II sem a presença dos pais.

Elas chegaram super tranquilas, porém um pouco agitadas, afinal tudo ainda é muito novo para elas. Aos poucos, já foram se familiarizando com a sala e com as novas educadoras. Também aconteceu o reencontro com os amigos do ano passado, com muitos abraços, beijos, conversas e brincadeiras.

Realizamos uma roda de conversa para que cada criança pudesse se apresentar, dizer seu nome e falar um pouquinho sobre como foram as férias. Algumas contaram que foram ao parque, outras à praia, e cada uma compartilhou um pouco da sua vivência. Foi um bate-papo muito gostoso e significativo.

Em seguida, oferecemos massinha, o que ajudou a acalmá-los e tornou o momento ainda mais prazeroso.

Foi um primeiro dia bem legal, embora um pouco agitado, mas tudo faz parte desse novo começo — tanto para as crianças quanto para nós, educadoras, que estamos conhecendo um pouquinho de cada um.



Ações Coletivas:

20/01/2026 -Visita ao Museu da Língua Portuguesa com toda a equipe.



23/01/2026- Corpo e Movimento: Dança



26/01/2026 -Retorno a rotina escolar com a família.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: 23/01/2026- Tema: Regras e planejamentos para 2026.

Atendimento Individualizado: Matrículas e orientações com a nutricionista.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve.

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 22/01/2026-Alimentação da primeira infância.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

19/01/2026-Formação Tema “Primeiros Socorros- baseado na Lei Lucas”.

Participantes:



INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: Não Houve.

Visita in loco: Não houve.

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Rede do solário, tela da cozinha, correntinha da porta do berçário. Instalação do varal de atividades em duas salas. Pintura da porta do berçário, cantoneira do trocador de banho, pintar suporte de bebê conforto.

Aquisição de materiais: aluguel de máquina de rasteio, rede de proteção.

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 05 de janeiro de 2026

Coordenador Pedagógico
Helder Angelo Belmiro

Presidente
Helio Caruzo Jr.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
MEIMEI EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA		
Mês:		JANEIRO
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Agente operacional	SONIA MAIA CARLINI
2	Assistente pedagógica	DANIELA SILVEIRA DOS SANTOS PASSOS
3	Auxiliar administrativo	GUSTAVO BOZZATO MARTINS
4	Auxiliar de educação infantil	BRUNA DANIEL BARRAL
5	Auxiliar de educação infantil	CAROLINE ANTUNES APOLINÁRIO
6	Auxiliar de educação infantil	CRISTIANE FERNANDES
7	Auxiliar de educação infantil	FERNANDA FERREIRA LISBOA
8	Auxiliar de educação infantil	JENIFER CRISTINA DA SILVA SALOME
9	Auxiliar de educação infantil	JOSEANE DA SILVA
10	Auxiliar de educação infantil	KAMILLY SILVA MACEDO
11	Auxiliar de educação infantil	JUSSARA BOCATO BUENO
12	Auxiliar de educação infantil	PAOLA BANDEIRA DE SOUZA
13	Auxiliar de serviços gerais	KAYC ALEXANDRE APOLINARIO
14	Coordenador pedagógico	HELDER ANGELO BELMIRO
15	Coordenador	ELISABETE DE CAMPOS CORREA
16	Cozinheira	ROSANGELA ALVES SEGUNDO DA SILVA
17	Educadora terceiro setor	BRUNA CAETANO MALLMANN
18	Educadora terceiro setor	JANAINA AP DA SILVA MARILLI
19	Educadora terceiro setor	JOSEANE DA SILVA
20	Educadora terceiro setor	MARA OTONI AUGUSTO DE SOUSA
21	Educadora terceiro setor	NARA FERNANDA MURACCA ARAGÃO
22	Educadora terceiro setor	PALOMA FERNANDES BARRETO
23	Estagiária	LIGIA MARQUES SILVA
24	Estagiária	SILMARA CRISTIANE DA SILVA A.
25	Servente de cozinha	CLAUDIA DENISE DO NASCIMENTO
26	Servente de cozinha	CICERA RAYANA ANDRADE FEITOSA
27	Servente de limpeza	CLAUDIA CARDOSO
28	Servente de limpeza I	LUANA MARIA COSTA DOS SANTOS
29	Servente de limpeza II	MARIA CLAUDIANA FREIRE DE SOUZA
Observação:		

CERTIFICADO

Certificamos que o(a) funcionário(a) Helder Angelo Belmiro, da empresa MEIMEI EDUCAÇÃO E ASSISTENCIAL, participou do Curso de Primeiros Socorros baseado na **Lei Lucas Nº 13.722**, no dia 19 de Janeiro de 2026, com carga horária de 08 (oito) horas. O treinamento foi ministrado na Rua Recife, nº 11 – Sacadura Cabral, Santo André – SP, pela Instrutora/Responsável Técnica de Segurança do Trabalho Fabiana Aparecida Ferreira Guedes, sob o registro MTE nº 0046562/SP, de acordo com o conteúdo programático exigido constante no verso.

ALPHAMED ABC
MEDICINA E
SEGURANÇA DO
TRABALHO
LTD:13934077000180

Assinado de forma digital
por ALPHAMED ABC
MEDICINA E SEGURANÇA
DO TRABALHO
LTD:13934077000180
Dados: 2026.01.29 12:08:19
-03'00"

ALPHAMED Segurança e Medicina do Trabalho



Documento assinado digitalmente
HELDER ANGELO BELMIRO
Data: 19/01/2026 09:00:52 -0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Helder Angelo Belmiro

FABIANA APARECIDA
FERREIRA
GUEDES:21808831888

Assinado de forma digital por
FABIANA APARECIDA FERREIRA
GUEDES:21808831888

Fabiana Aparecida Ferreira Guedes
Técnica de Segurança do Trabalho
MTE nº 0046562/SP

Rua Campos Sales, 517 – Centro – Santo André – SP – CEP: 09015-200 – Fone: 4509-4770 – e-mail: departamentotecnico@alphamedabc.com.br

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- INTRODUÇÃO AO SOCORRO;
- ASPECTOS LEGAIS DO SOCORRO;
- AS FASES DO SOCORRO;
- ESTRUTURA DO ATENDIMENTO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA PÚBLICA;
- AVALIAÇÃO DE CENA COM SEGURANÇA DO SOCORRISTA E DO ACIDENTADO;
- AVALIAÇÃO PRIMÁRIA;
- REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR E DESFIBRILADOR EXTERNO AUTOMÁTICO (DEA);
- ENGASGO / MANOBRA DE HEIMLICH EM ADULTOS, CRIANÇAS E LACTENTES;
- EMERGÊNCIAS TRAUMÁTICAS (HEMORRAGIAS, FRATURAS, TCE, TRM);
- EMERGÊNCIAS CLÍNICAS (DESMAIOS, CONVULSÕES, AVC/AVE);
- ENVENENAMENTOS / INTOXICAÇÕES;
- MORDEDURAS DE ANIMAIS E ANIMAIS PEÇONHENTOS;
- CHOQUE ELÉTRICO E QUEIMADURAS;
- TRANSPORTE DE VÍTIMAS;
- ASFIXIA E AFOGAMENTO.

CERTIFICADO

Certificamos que a empresa MEIMEI EDUCAÇÃO E ASSISTENCIAL aplicou o Curso de Primeiros Socorros baseado na **Lei Lucas Nº 13.722**, no dia 19 de Janeiro de 2026, com carga horária de 08 (oito) horas. O treinamento foi ministrado na Rua Recife, nº 11 – Sacadura Cabral, Santo André – SP, pela Instrutora/Responsável Técnica de Segurança do Trabalho Fabiana Aparecida Ferreira Guedes, sob o registro MTE nº 0046562/SP, de acordo com o conteúdo programático exigido constante no verso.

ALPHAMED ABC
MEDICINA E
SEGURANÇA DO
TRABALHO
LTD:13934077000180

Assinado de forma digital por
ALPHAMED ABC MEDICINA E
SEGURANÇA DO TRABALHO
LTD:13934077000180
Dados: 2026.01.29 12:04:51
+03'00'

ALPHAMed Segurança e Medicina do Trabalho

FABIANA APARECIDA
FERREIRA
GUEDES:21808831888

Assinado de forma digital por
FABIANA APARECIDA FERREIRA
GUEDES:21808831888

Fabiana Aparecida Ferreira Guedes
Técnica de Segurança do Trabalho
MTE nº 0046562/SP

Rua Campos Sales, 517 – Centro – Santo André – SP – CEP: 09015-200 – Fone: 4509-4770 – e-mail: departamentotecnico@alphamedabc.com.br

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- INTRODUÇÃO AO SOCORRO;
- ASPECTOS LEGAIS DO SOCORRO;
- AS FASES DO SOCORRO;
- ESTRUTURA DO ATENDIMENTO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA PÚBLICA;
- AVALIAÇÃO DE CENA COM SEGURANÇA DO SOCORRISTA E DO ACIDENTADO;
- AVALIAÇÃO PRIMÁRIA;
- REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR E DESFIBRILADOR EXTERNO AUTOMÁTICO (DEA);
- ENGASGO / MANOBRA DE HEIMLICH EM ADULTOS, CRIANÇAS E LACTENTES;
- EMERGÊNCIAS TRAUMÁTICAS (HEMORRAGIAS, FRATURAS, TCE, TRM);
- EMERGÊNCIAS CLÍNICAS (DESMAIOS, CONVULSÕES, AVC/AVE);
- ENVENENAMENTOS / INTOXICAÇÕES;
- MORDEDURAS DE ANIMAIS E ANIMAIS PEÇONHENTOS;
- CHOQUE ELÉTRICO E QUEIMADURAS;
- TRANSPORTE DE VÍTIMAS;
- ASFIXIA E AFOGAMENTO.

PARTICIPANTES:

- Bruna Caetano Mallmann
- Caroline Antunes Apolinário
- Cicera Rayana Feltosa da Silva
- Claudia Cardoso
- Claudia Denise do Nascimento
- Cristiane Fernandes
- Elisabete de Campos Correa
- Gabriela Araujo Caetano
- Gustavo Bozzato Martins
- Helder Angelo Belmiro
- Janaina Aparecida da Silva Marinelli
- Jenifer Cristina da Silva Salome
- Joseane da Silva
- Jussara Bocato Bueno
- Kamilly Silva Macedo
- Kayc Alexandre Apolinário
- Laysa Couto Lopes
- Ligia Marques Silva
- Mara Ottoni Augusto de Sousa
- Nara Fernanda Muracca Aragao
- Paloma Fernandes Barreto
- Rosangela Alves Segundo da Silva
- Silmara Cristiane da Silva Alcantara
- Paola Bandeira de Souza
- Daniela Silveira dos Santos Passos
- Bruna Daniel Barral

Rua Campos Sales, 517 – Centro – Santo André – SP – CEP: 09015-200 – Fone: 4509-4770 – e-mail: departamentotecnico@alphamedabc.com.br