



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE AGOSTO DE 2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Meimei Educação e Assistência

CNPJ: 51.149.391/0001-41

Termo de Colaboração nº: 054/2024

Termo Aditivo nº: 252/2024

Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Helio Caruzo Junior

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	80	116

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 110 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295067466	Berçário Multisseriada BA	18
295067573	Berçário Multisseriada BB	18
295067649	Maternal Multisseriada MA	16
295067706	Maternal Multisseriada MB	16
295067722	Maternal Multisseriada MC	21
295067813	Maternal II D	24
TOTAL DE ATENDIMENTO		113

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Relatório de Execução do Objeto

Turma: Berçário A

Título da Atividade: Encaixe os Canudos

Objetivo: Estimular os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando as possibilidades de manuseio de diferentes materiais.

Descrição da Proposta:

A atividade foi realizada no solário, espaço externo da creche, logo após o momento de descanso das crianças. Foram utilizados os seguintes materiais: cilindros, cones, garrafas plásticas, canudos coloridos e barbantes. O material foi disponibilizado no chão, enquanto algumas garrafas foram penduradas com o uso de barbantes. A proposta consistiu em proporcionar o contato e o manuseio de materiais não estruturados e vazados, junto com os canudos, com o objetivo de incentivar as crianças a realizar encaixes nos diversos suportes disponíveis. O maior desafio da atividade foi interagir com as garrafas penduradas, exigindo maior observação, atenção e equilíbrio. A atividade despertou bastante interesse no Berçário A, principalmente por se tratar de uma experiência nova, o uso dos canudos coloridos como elemento lúdico foi uma novidade para o grupo. Todas as crianças tentaram realizar os encaixes, inclusive os bebês. Uma criança, em especial, demonstrou grande dedicação, escolhendo vários canudos e tentando inseri-los nas garrafas suspensas. Outra preferiu permanecer sentada, explorando os materiais de forma mais livre, separando-os e criando sua própria brincadeira. Pudemos observar que, de maneira geral, as crianças do Berçário A estão mais atentas às propostas, demonstrando maior interesse e participação. Antes mais dispersos, agora reconhecem os momentos de atividade e apresentaram mais curiosidade e envolvimento. Apenas duas crianças precisaram de intervenções, pois preferiram se envolver em outras brincadeiras. Com elas, é necessário oferecer estímulos variados, pois tendem a apenas observar caso não se sintam atraídas pela proposta inicial. A atividade teve boa duração, com as crianças se mantendo atentas e empolgadas com a "missão dos encaixes", o que reforça o valor pedagógico da experiência com materiais simples e não estruturados.



Turma: Berçário multisseriado B

Título da atividade: “ A brincadeira da estátua ”

Objetivo: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar e dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

Descrição da proposta: A atividade foi realizada em grupo e teve como proposta brincar de “estátua”, utilizando músicas infantis e pausando o som em alguns momentos para que as crianças parassem seus movimentos. O objetivo principal foi estimular o controle corporal, a escuta atenta e o equilíbrio, por meio de uma brincadeira simples e lúdica. Durante a brincadeira, as crianças do Berçário II mostraram grande interesse e curiosidade, movimentaram-se livremente pelo espaço, explorando os próprios gestos com entusiasmo ao som das músicas. Ao perceberem a pausa da música, algumas crianças começaram a imitar o movimento de parar, permanecendo por breves segundos paradas, outras ainda estavam em processo de compreensão da proposta, o que é natural para a faixa etária. A atividade “A Brincadeira da Estátua” foi significativa para o grupo do Berçário II, proporcionou um momento de movimento livre, interação e descobertas corporais, respeitando o tempo e os limites de cada criança. Observou-se envolvimento crescente nas tentativas de parar os movimentos e uma boa resposta à proposta. Atividades como essa são importantes para fortalecer a percepção corporal, a coordenação motora e o vínculo com o grupo.



Turma: Maternal Multisseriado A

Título da atividade: Brincadeira do Telefone sem Fio.

Objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Descrição da Proposta: Na sala de referência, reunimos as crianças sentadas em roda para realizar a brincadeira do "telefone sem fio". A educadora iniciou dizendo uma palavra simples, como bola, no ouvido da primeira criança que estava ao seu lado, que deveria repetir no ouvido da criança ao lado, até que chegasse na última do grupo. Porém, já na terceira criança, a palavra foi modificada para bala. Durante a proposta, observou-se que algumas crianças demonstraram timidez, optando por não falar a palavra no ouvido da outra criança. Nessas situações, as educadoras intervenham, auxiliando-as ao pronunciar a palavra em seu lugar. Em outros momentos, uma criança tomou a iniciativa de participar espontaneamente, mesmo após já ter realizado sua vez, demonstrando entusiasmo e interesse pela brincadeira. A experiência proporcionou momentos de interação, escuta atenta e troca entre as crianças, ainda que permeados por manifestações de timidez ou troca de palavras. Foi uma oportunidade significativa para ampliar a vivência do grupo com uma brincadeira tradicional, favorecendo o desenvolvimento da linguagem oral, da socialização e da construção de vínculos.



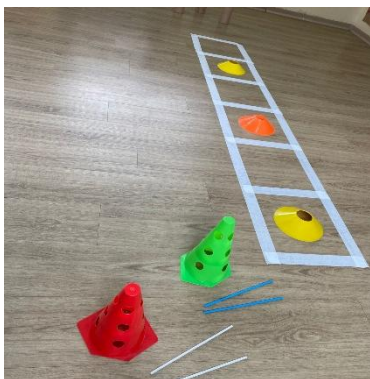
Turma: Maternal B

Título da atividade: Circuito dentro e fora.

Objetivo: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Descrição da Proposta:

Realizamos esta proposta em sala de aula com o intuito de promover o conhecimento dos conceitos dentro/fora, ampliando assim o desenvolvimento da turma em habilidades como noções espaciais, coordenação motora, equilíbrio, percepção e a capacidade de seguir instruções, estimulando o desenvolvimento físico e cognitivo de forma integrada e divertida. Inicialmente lhes foi apresentada uma caixa com pecinhas de encaixe e ao lado foram dispostas pecinhas soltas pelo chão. A ideia é que respondessem “estas pecinhas estão dentro” ou “estas estão fora”. Alguns de pronto corresponderam aos questionamentos e outros apenas observaram. Durante o circuito, deveriam inserir canudos dentro de cones vazados, saltar pelo trajeto com as pernas abertas e fechadas, na intenção de que pulassem dentro e fora das demarcações e, por fim, empilhassem cilindros de papelão. Pôde-se observar que algumas crianças atingiram o objetivo de forma satisfatória, sem auxílio. Outras, realizaram o percurso com certa insegurança em saltar pelas demarcações, necessitando de maior colaboração das educadoras. De modo geral, o objetivo principal foi concluído com sucesso, estimulando a capacidade das crianças de aprimorar suas habilidades corporais, além de promover a interação entre o grupo, sendo este um processo fundamental para o desenvolvimento infantil, envolvendo a descoberta do mundo através da experiência e exploração.



Turma: Maternal Multisseriado C

Título da atividade: “Objetos que contam.”

Objetivo: Expressar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos diferenciados e escrita de ilustrações acompanhando com orientação do adulto-leitor, e direção da leitura (cima para baixo, esquerda para a direita)

Descrição da Proposta: Para a realização da atividade, as crianças foram organizadas em uma roda, na sala de referência, junto com a auxiliar e a estagiária, garantindo que todos pudessem participar de forma confortável e atenta. Antes de iniciar, explicamos para as crianças como a dinâmica aconteceria, mostrando a caixa com os objetos e detalhando que cada uma poderia colocar a mão dentro da caixa, retirar um objeto e acompanhar a contação de história que seria construída a partir dele. As crianças prestaram atenção e demonstraram interesse desde o início. No interior da caixa, havia diferentes objetos: uma borboletinha de brinquedo, um tecido, uma bolinha, um livrinho com fotos de animais e a própria caixa surpresa. Cada item foi incorporado à narrativa, estimulando a imaginação, a curiosidade e a participação de todos. Durante a atividade, as crianças permaneceram sentadas em círculo, observando atentamente e se envolvendo com cada etapa da história. A organização em roda favoreceu a interação, o compartilhamento de experiências e a observação do colega, promovendo um ambiente acolhedor e participativo. A atividade “Objetos que Contam” proporcionou um momento rico de exploração e criatividade. As crianças demonstraram atenção, interesse e envolvimento, permanecendo concentradas durante toda a contação de história. O uso dos objetos como elementos narrativos estimulou a imaginação, incentivou a construção de narrativas próprias e promoveu o desenvolvimento da linguagem oral. Além disso, a organização em roda, com o apoio da auxiliar e da estagiária, contribuiu para a socialização, o respeito ao espaço do colega e a interação entre as crianças. A proposta permitiu que cada criança se expressasse de forma lúdica e participativa, fortalecendo o vínculo com a história e com o grupo.



Turma: Maternal II D

Título da Proposta: Descobrendo os sons

Objetivo: Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

Descrição da Proposta: A atividade foi realizada na sala de referência com o objetivo de trabalhar a musicalidade por meio da exploração dos instrumentos musicais, promovendo o reconhecimento dos sons e a criação de ritmos próprios pelas crianças.

1º Momento – Descoberta dos Sons e Ritmos: Iniciamos a proposta com a disponibilização de instrumentos musicais como pandeiro, flauta, chocalho e tambor. Esses materiais foram organizados em um espaço acessível, permitindo que as crianças pudessem manuseá-los livremente. Convidamos o grupo a explorar os sons de cada instrumento. A cada nova descoberta, observamos reações espontâneas e expressivas, refletindo o encantamento com os diferentes timbres. Essa etapa foi conduzida de forma livre, com o intuito de criar um vínculo entre a criança e o instrumento. Aos poucos, introduzimos ritmos variados, e algumas crianças passaram a acompanhar, outras tentaram reproduzir e também houve aquelas que preferiram apenas tocar à sua maneira, fazendo seus próprios sons. A atividade se desenvolveu com momentos de canto coletivo, com músicas do cotidiano, tornando a experiência ainda mais significativa.

2º Momento – Criação do Próprio Violão: Na segunda etapa da proposta, convidamos as crianças a confeccionarem seu próprio violão. Utilizamos materiais como tinta, pincel, esponja, bandejas, barbante e moldes de papelão em formato de violão. Algumas crianças permaneceram tocando enquanto outras iniciaram a pintura. Os violões foram pendurados com barbantes e os materiais artísticos foram dispostos sobre a mesa. Orientamos que cada um escolhesse as cores e os recursos de sua preferência para personalizar seu instrumento. Todas as crianças participaram da pintura, demonstrando entusiasmo e criatividade. Durante a confecção, houve momentos em que as crianças pintavam ao som da “banda” formada por seus colegas, o que proporcionou uma experiência divertida e integradora. O principal objetivo da proposta foi alcançado: proporcionar às crianças a vivência com instrumentos musicais, incentivando a identificação e reprodução dos sons, além de promover a expressão corporal, artística e sensorial. A atividade despertou surpresa, interesse e alegria, especialmente ao perceberem que podiam produzir sons e ritmos com seus próprios movimentos e instrumentos.

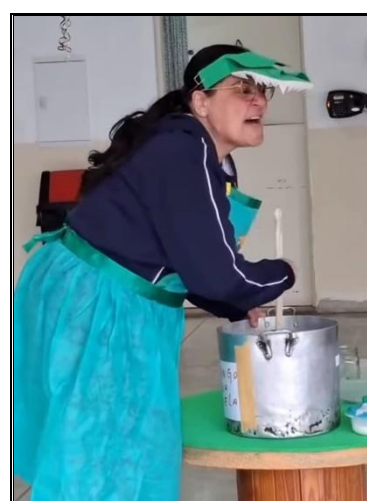


Ações Coletivas:

18/08/2025 Corpo e movimento



19/08/2025 Teatro Poção Mágica da Cuca



20/08/2025 História do Saci Pererê



21/08/2025 Caça aos personagens do folclore



22/08/2025 Cineminha “Juro que vi”



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: 09/08 Relatório individual

Atendimento Individualizado: transferência, comportamento, matrícula.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 01/08/2025: Como realizar planejamento com intencionalidade”.



Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

22/08/2025 Programa Formando para a Diversidade – creches 4º Encontro

Mordidas- situação de disputa/mediação do educador.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 26/08/2025 Com a Profª Me. Daniela Silva e Costa Santana, para um momento de partilha e reflexão sobre a prática pedagógica.

Visita in loco: 07/08/2025 (Foram sanadas dúvidas em relação a solicitação de certificados).

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: tomadas, fechaduras, instalação de tela de proteção na porta da cozinha, trinco.

Aquisição de materiais: Materiais de limpeza e papelaria.

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 05 de setembro de 2025

Documento assinado digitalmente
 **HELDER ANGELO BELMIRO**
Data: 12/09/2025 12:36:57-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Coordenador Pedagógico
Helder Angelo Belmiro

Documento assinado digitalmente
 **HELIO CARUZO JUNIOR**
Data: 13/09/2025 08:03:42-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Presidente
Helio Caruzo Jr.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
MEIMEI EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA		
Mês:		AGOSTO
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Agente operacional	SONIA MAIA CARLINI
2	Assistente pedagógica	CHRISTIANE AP DE CAMPOS SILVA
3	Assistente técnica	MERCIA MAGALI DE ASSIS LEITE
4	Auxiliar administrativo	GUSTAVO BOZZATO MARTINS
5	Auxiliar de educação infantil	ELIANE DA COSTA SANTOS
6	Auxiliar de educação infantil	FERNANDA FERREIRA LISBOA
7	Auxiliar de educação infantil	SABRINA FERNANDES D'ABADIA
8	Auxiliar de educação infantil	JENIFER CRISTINA DA SILVA SALOME
9	Auxiliar de educação infantil	JOSEANE DA SILVA
10	Auxiliar de educação infantil	JUSSARA BOCATO BUENO
11	Auxiliar de serviços gerais	KAYC ALEXANDRE APOLINARIO
12	Coordenador pedagógico	HELDER ANGELO BELMIRO
13	Coordenador	ELISABETE DE CAMPOS CORREA
14	Cozinheira	ROSANGELA ALVES SEGUNDO DA SILVA
15	Educadora terceiro setor	BRUNA CAETANO MALLMANN
16	Educadora terceiro setor	JANAINA VALENTIM LIMA DOS SANTOS
17	Educadora terceiro setor	JANAINA AP DA SILVA MARILLI
18	Educadora terceiro setor	NARA FERNANDA MURACCA ARAGÃO
19	Educadora terceiro setor	PALOMA FERNANDES BARRETO
20	Educadora terceiro setor	MARA OTONI AUGUSTO DE SOUSA
21	Estagiária	KAMILLY SILVA MACEDO
22	Estagiária	SAMARA BARROS ANDRADE
23	Estagiária	LIGIA MARQUES SILVA
24	Estagiária	CRISTIANE FERNANDES
25	Servente de cozinha	CLAUDIA DENISE DO NASCIMENTO
26	Servente de cozinha	CICERA RAYANA ANDRADE FEITOSA
27	Servente de limpeza	CLAUDIA CARDOSO
28	Servente de limpeza I	MARIA CLAUDIANA FREIRE DE SOUZA
Observação:		

DISCIPLINA Química

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICACÃO

MÊS Agosto DE 20 25

Nº	Frequência	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATERIA LEGIONADA	
				Dias	RESUMO
1	C	1	2		nº 08 não compareceu às 15:45
2	C	2	1		dia 03.
3	C	3	1		nº 11 falta justificada dia 03
4	C	4	12		nº 21 não compareceu às 08:45
5	C	5	1		dia 21.
6	C	6	1		nº 10 não compareceu às 11:30
7	C	7	4		dia 25.
8	C	8	1		nº 35 faltas justificadas dias 26 e 27
9	C	9	4		nº 18 faltas justificadas dias
10	C	10	3		25, 26, 27, 28 e 29.
11	C	11	3		nº 04 falta justificada dia 26.
12	C	12	1		
13	C	13	4		
14	C	14	2		
15	C	15	3		
16	C	16	3		
17	C	17	3		
18	C	18	6		
19	C	19	1		
20	C	20	8		
21	C	21	2		
22	C	22			
23	C	23			
24	C	24			
25	C	25			
26	C	26			
27	C	27			
28	C	28			
29	C	29			
30	C	30			
31	C	31			
32	C	32			
33	C	33			
34	C	34			
35	C	35			
36	C	36			
37	C	37			
38	C	38			
39	C	39			
40	C	40			
41	C	41			
42	C	42			
43	C	43			
44	C	44			
45	C	45			
46	C	46			
47	C	47			
48	C	48			
49	C	49			
50	C	50			
51	C	51			
52	C	52			
53	C	53			
54	C	54			
55	C	55			
56	C	56			
57	C	57			
58	C	58			
59	C	59			
60	C	60			

AULAS PREVISTAS 20 — AULAS DADAS 20

Encerrado em 29 de Agosto de 20 25

João F. A. Costa
(Assinatura do Professor)

Roberto L. B.
(Assinatura do Coordenador)

AULAS PREVISTAS 20 — AULAS DADAS 20

Encerrado em 2ª de agosto de 2025

Paloma L. Barreto

Heber A. B.

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA
Números		ARGUMENTOS / TAREFAS / PONTOS		Dias	RESUMO
1	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		1	02	nº 14 saída antecipada dia 04 às 10:18 hr.
2	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		2	02	nº 14 saída antecipada dia 04 às 10:18 hr.
3	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		3	02	nº 14 saída antecipada dia 04 às 10:18 hr.
4	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		4	04	nº 14 saída antecipada dia 04 às 10:18 hr.
5			5		nº 14 saída antecipada dia 04 às 10:18 hr.
6	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		6	03	nº 01 falta justificada dia 12.
7	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		7		nº 14 falta justificada dia 13.
8			8		nº 15 falta justificada dia 11.
9	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		9	01	nº 12 saída antecipada dia 20 às 16:00 hr.
10	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		10	10	nº 14 saída antecipada dia 21 às 15:30 hr.
11	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		11	02	nº 14 saída antecipada dia 21 às 15:30 hr.
12	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		12	05	nº 12 faltas justificadas dias 25 e 26.
13	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		13	02	nº 03 saída antecipada dia 26 às 11:35 hr.
14	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		14	01	nº 12 faltas justificadas dias 21 e 22.
15	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		15	13	nº 06 saída antecipada dia 27 às 16:00 hr.
16	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		16	02	nº 06 saída antecipada dia 27 às 16:00 hr.
17	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		17	09	nº 11 falta justificada dia 27.
18			18		nº 13 saída antecipada dia 29 às 13:00 hr.
19	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		19	02	nº 17 faltas justificadas dia 28 e 29.
20			20		nº 15 falta justificada dia 11.
21			21		nº 15 faltas justificadas dia 26 ao dia 29.
22			22		nº 15 faltas justificadas dia 28.
23			23		
24			24		
25			25		
26			26		
27			27		
28			28		
29			29		
30			30		
31			31		
32			32		
33			33		
34			34		
35			35		
36			36		
37			37		
38			38		
39			39		
40			40		
41			41		
42			42		
43			43		
44			44		
45			45		
46			46		
47			47		
48			48		
49			49		
50			50		
51			51		
52			52		
53			53		
54			54		
55			55		
56			56		
57			57		
58			58		
59			59		
60			60		

AULAS PREVISTAS 20 — AULAS DADAS 20

Encerrado em 29 de agosto de 20 25

Spraina Apr. da L. Luc. Mar. Nelli
(Assinatura do Professor)

[Assinatura]
(Assinatura do Aluno)

DISCIPLINA Natural Multi B

MÊS Agosto

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA	
Números		ARGUMENTOS TRAB PRAT	NOTA OU CONCEITO	Faltas
				Dias
1	C C C C C F C C C C C C C C C C C C C C C C		01	08
2				
3	C C			
4	C F C C C F C C C C C C C C C C C C C C C C		04	21
5	F F C C C C F F C C C C C C C C C C C C C C		09	
6	F C C C C F C C C C C C C C C C C C C C C C		07	
7	F C C C C F C F C F C F C C C C C C C C C C		07	
8	C C C C C F C C C C C C C C C C C C C C C C		07	
9	C C C C C F C C C C C C C C C C C C C C C C		01	
10	C C C C C F C C C C C C C C C C C C C C C C		03	22
11	C C C C C F F C C C C C C C C C C C C C C C		05	
12	C C C C C F C C C C C C C C C C C C C C C C		06	
13	C C C C C F C C C C C C C C C C C C C C C C		01	
14	C C C C C F C C C C C C C C C C C C C C C C		06	
15	C C C C C F C C C C C C C C C C C C C C C C		03	
16	C C		04	
17	C C		03	
18	C C		01	
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS <u>20</u> - AULAS DADAS <u>20</u>	
Encerrado em <u>29</u> de <u>Agosto</u> de 20 <u>25</u> .	
<u>Mara Olari Augusto de Sousa</u> (Assinatura do Professor)	
<u>Beldar A. B.</u> (Assinatura da Autoridade Escolar)	

DISCIPLINA maternal-CMÊS AgostoDE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA	
Números		ARGUMENTOS, TRAB. PRAT.	NOTA OU CONCEITO	RESUMO
1	C		7	Nº 27 ingressa na instituição no dia 04/08
2				Nº 28 ingressa na instituição no dia 05/08
3	C		2	Nº 07 ingressa na instituição no dia 06/08
4	C		1	no dia 06/08
5	C		2	Nº 27 ingressa na instituição no dia 06/08
6				no dia 06/08
7	C		6	Nº 23 com afastamento de 1 dia
8	C		1	07/08
9	C		1	Nº 20 está afastado do período de
10	C		6	10 a 16/08
11				Nº 12 está afastado do período de
12	C		6	11 a 17/08
13				Nº 22 afastado nos dias 11 e 12/08
14	C		2	Nº 28 afastado de 08 a 14/08
15				Nº 16 afastado de 11 a 15/08
16	C		5	Nº 17 afastado nos dias 14 e 15/08
17	C		5	Nº 01 afastado no dia 15/08
18	C		1	Nº 22 afastamento de 14/08 a 15/08 (2 dias)
19	C		1	Nº 10 com afastamento de 2 dias (18 a 19/08)
20	C		2	Nº 07 com afastamento 7 dias (17/08 a 23/08)
21	C		3	Nº 16 não comparece às 15:00 hrs
22	C		7	Nº 20 não comparece às 15:45 hrs
23				Nº 05 com afastamento de 1 dia (21/08)
24			11	Nº 23 com afastamento de 7 dias
25			7	(25/08 a 31/08)
26	C		8	Nº 17 com afastamento (28/08 a 29/08)
27	C			2 dias
28	C		8	Nº 20 ingressa na instituição no dia 29/08
29				
30			1	
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 20 — AULAS DADAS 20Encerrado em 21 de agosto de 20 2025

Sonia V. J. dos Santos

(Assinatura do Professor)

Bella A. B.

(Assinatura da Aluna)

DISCIPLINA Maternal II D

MÊS Agosto

DE 20 25

Anotação da frequência as aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA	
NUMEROS		ARGUMENTOS TRAB. PONT.	NOTA OU CONCEITO	Faltas
1	C C F C C F C C C C C F C C C C C C		1	5
2			2	
3	C C C C C C C C C C C C C C C C C F		3	2
4			4	
5	C C C C C C C C C C C C C C C C C F		5	3
6	C C C C C C C C C C C C C C C C C C		6	1
7	C C C C C C C C C C C C C C C C C C		7	2
8	C C C C C C C C C C C C C C C C C C		8	1
9	C F F F F C C C F F F F C C C C C F		9	15
10	C C F F F C C C F F F F C C C C C F		10	14
11	C C F C C C C C C C C C C C C C C C		11	3
12	C C C C C C C C C C C C C C C C C C		12	1
13	C C C C C C C C C C C C C C C C C C		13	
14	C C C C C C C C C C C C C C C C C F		14	6
15	C C C C C C C C C C C C C C C C C C		15	1
16	C C F F F C C C C C C C C C C C C C		16	7
17	C C C C C C C C C C C C C C C C C C		17	4
18	C C C C C C C C C C C C C C C C C C		18	
19	C C C C C C C C C C C C C C C C C C		19	6
20	C C C C C C C C C C C C C C C C C C		20	2
21	C C C C C C C C C C C C C C C C C F		21	6
22	C C C C C C C C C C C C C C C C C F		22	8
23	C C C C C C C C C C C C C C C C C C		23	3
24	C C C C C C C C C C C C C C C C C C		24	3
25	F F F F F F F F F F F F F F F F F F		25	10
26	C C C C C C C C C C C C C C C C C C		26	1
27			27	
28			28	
29			29	
30			30	
31			31	
32			32	
33			33	
34			34	
35			35	
36			36	
37			37	
38			38	
39			39	
40			40	
41			41	
42			42	
43			43	
44			44	
45			45	
46			46	
47			47	
48			48	
49			49	
50			50	
51			51	
52			52	
53			53	
54			54	
55			55	
56			56	
57			57	
58			58	
59			59	
60			60	

RESUMO	
Nº 01	teve faltas justificadas das dias 09 a 10/08 - motivo: declaração assinada pela família por motivo de viagem.
Nº 02	chegou às 08:45 com atestado médico de Renas.
Nº 03	30/08 - sem comparecimento do maternal C no dia 08/08.
Nº 04	teve saída antecipada às 15:19 do dia 12/08.
Nº 05	teve faltas justificadas dias 11 e 12/08.
Nº 06	teve saída antecipada às 09:30 do dia 14/08.
Nº 07	teve saída antecipada às 09:45 do dia 18/08.
Nº 08	teve saída antecipada às 11:20 do dia 18/08.
Nº 09	teve falta justificada dia 19 e 20/08.
Nº 10	teve saída antecipada às 15:10 do dia 21/08.
Nº 11	teve saída antecipada às 16:00 do dia 22/08.
Nº 12	teve faltas justificadas dias 18, 19 e 20/08.
Nº 13	teve falta justificada dia 22/08.
Nº 14	teve faltas justificadas do dia 18 ao dia 22/08.
Nº 15	teve faltas justificadas do dia 18 ao dia 22/08.
Nº 16	teve saída antecipada às 09:20 do dia 28/08.
Nº 17	teve saída antecipada às 12:00 do dia 29/08.
Nº 18	teve saída antecipada às 12:30 do dia 29/08.
Nº 19	teve falta justificada do dia 27 ao dia 29/08.

AULAS PREVISTAS	<u>20</u>	AULAS DADAS	<u>20</u>
Encerrado em	<u>29</u> de <u>Agosto</u>	de	<u>20 25</u>
<u>Bruna F. M. L. M. J. M.</u> (Assinatura de Professor)			
<u>P. L. L. L. L. L.</u> (Assinatura de Coordenador)			