

PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE AGOSTO DE 2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Meimei Educação e Assistência

CNPJ: 51.149.391/0001-41

Termo de Colaboração nº: 054/2024

Termo Aditivo nº: 252/2024 Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Helio Caruzo Junior

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	80	116

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 110 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295067466	Berçário Multisseriada BA	18
295067573	Berçário Multisseriada BB	18
295067649	Maternal Multisseriada MA	16
295067706	Maternal Multisseriada MB	16
295067722	Maternal Multisseriada MC	21
295067813	Maternal II D	24
TOTAL DE AT	113	

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Relatório de Execução do Objeto

Turma: Berçário A

Título da Atividade: Encaixe os Canudos

Objetivo: Estimular os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando as

possibilidades de manuseio de diferentes materiais.

Descrição da Proposta:

A atividade foi realizada no solário, espaço externo da creche, logo após o momento de descanso das crianças. Foram utilizados os seguintes materiais: cilindros, cones, garrafas plásticas, canudos coloridos e barbantes. O material foi disponibilizado no chão, enquanto algumas garrafas foram penduradas com o uso de barbantes. A proposta consistiu em proporcionar o contato e o manuseio de materiais não estruturados e vazados, junto com os canudos, com o objetivo de incentivar as crianças a realizar encaixes nos diversos suportes disponíveis. O maior desafio da atividade foi interagir com as garrafas penduradas, exigindo maior observação, atenção e equilíbrio. A atividade despertou bastante interesse no Berçário A, principalmente por se tratar de uma experiência nova, o uso dos canudos coloridos como elemento lúdico foi uma novidade para o grupo. Todas as crianças tentaram realizar os encaixes, inclusive os bebês. Uma criança, em especial, demonstrou grande dedicação, escolhendo vários canudos e tentando inseri-los nas garrafas suspensas. Outra preferiu permanecer sentada, explorando os materiais de forma mais livre, separando-os e criando sua própria brincadeira. Pudemos observar que, de maneira geral, as crianças do Berçário A estão mais atentas às propostas, demonstrando maior interesse e participação. Antes mais dispersos, agora reconhecem os momentos de atividade e apresentaram mais curiosidade e envolvimento. Apenas duas crianças precisaram de intervenções, pois preferiram se envolver em outras brincadeiras. Com elas, é necessário oferecer estímulos variados, pois tendem a apenas observar caso não se sintam atraídas pela proposta inicial. A atividade teve boa duração, com as crianças se mantendo atentas e empolgadas com a "missão dos encaixes", o que reforça o valor pedagógico da experiência com materiais simples e não estruturados.







Turma: Berçário multisseriado B

Título da atividade: " A brincadeira da estátua "

Objetivo: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar e dançar),

combinando movimentos e seguindo orientações.

Descrição da proposta: A atividade foi realizada em grupo e teve como proposta brincar de "estátua", utilizando músicas infantis e pausando o som em alguns momentos para que as crianças parassem seus movimentos. O objetivo principal foi estimular o controle corporal, a escuta atenta e o equilíbrio, por meio de uma brincadeira simples e lúdica. Durante a brincadeira, as crianças do Berçário II mostraram grande interesse e curiosidade, movimentaram-se livremente pelo espaço, explorando os próprios gestos com entusiasmo ao som das músicas. Ao perceberem a pausa da música, algumas crianças começaram a imitar o movimento de parar, permanecendo por breves segundos paradas, outras ainda estavam em processo de compreensão da proposta, o que é natural para a faixa etária. A atividade "A Brincadeira da Estátua" foi significativa para o grupo do Berçário II, proporcionou um momento de movimento livre, interação e descobertas corporais, respeitando o tempo e os limites de cada criança. Observou-se envolvimento crescente nas tentativas de parar os movimentos e uma boa resposta à proposta. Atividades como essa são importantes para fortalecer a percepção corporal, a coordenação motora e o vínculo com o grupo.







Turma: Maternal Multisseriado A

Título da atividade: Brincadeira do Telefone sem Fio.

Objetivo: Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Descrição da Proposta: Na sala de referência, reunimos as crianças sentadas em roda para realizar a brincadeira do "telefone sem fio". A educadora iniciou dizendo uma palavra simples, como bola, no ouvido da primeira criança que estava ao seu lado, que deveria repetir no ouvido da criança ao lado, até que chegasse na última do grupo. Porém, já na terceira criança, a palavra foi modificada para bala. Durante a proposta, observou-se que algumas crianças demonstraram timidez, optando por não falar a palavra no ouvido da outra criança. Nessas situações, as educadoras intervenham, auxiliando-as ao pronunciar a palavra em seu lugar. Em outros momentos, uma criança tomou a iniciativa de participar espontaneamente, mesmo após já ter realizado sua vez, demonstrando entusiasmo e interesse pela brincadeira. A experiência proporcionou momentos de interação, escuta atenta e troca entre as crianças, ainda que permeados por manifestações de timidez ou troca de palavras. Foi uma oportunidade significativa para ampliar a vivência do grupo com uma brincadeira tradicional, favorecendo o desenvolvimento da linguagem oral, da socialização e da construção de vínculos.







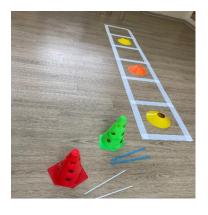
Turma: Maternal B

Título da atividade: Circuito dentro e fora.

Objetivo: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

Descrição da Proposta:

Realizamos esta proposta em sala de aula com o intuito de promover o conhecimento dos conceitos dentro/fora, ampliando assim o desenvolvimento da turma em habilidades como noções espaciais, coordenação motora, equilíbrio, percepção e a capacidade de seguir instruções, estimulando o desenvolvimento físico e cognitivo de forma integrada e divertida. Inicialmente lhes foi apresentada uma caixa com pecinhas de encaixe e ao lado foram dispostas pecinhas soltas pelo chão. A ideia é que respondessem "estas pecinhas estão dentro" ou "estas estão fora". Alguns de pronto corresponderam aos questionamentos e outros apenas observaram. Durante o circuito, deveriam inserir canudos dentro de cones vazados, saltar pelo trajeto com as pernas abertas e fechadas, na intenção de que pulassem dentro e fora das demarcações e, por fim, empilhassem cilindros de papelão. Pôde-se observar que algumas crianças atingiram o objetivo de forma satisfatória, sem auxílio. Outras, realizaram o percurso com certa insegurança em saltar pelas demarcações, necessitando de maior colaboração das educadoras. De modo geral, o objetivo principal foi concluído com sucesso, estimulando a capacidade das crianças de aprimorar suas habilidades corporais, além de promover a interação entre o grupo, sendo este um processo fundamental para o desenvolvimento infantil, envolvendo a descoberta do mundo através da experiência e exploração.







Turma: Maternal Multisseriado C

Título da atividade: "Objetos que contam."

Objetivo: Expressar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos diferenciados e escrita de ilustrações acompanhando com orientação do adulto-leitor, e direção da leitura (cima para baixo, esquerda para a direita

Descrição da Proposta: Para a realização da atividade, as crianças foram organizadas em uma roda, na sala de referência, junto com a auxiliar e a estagiária, garantindo que todos pudessem participar de forma confortável e atenta. Antes de iniciar, explicamos para as crianças como a dinâmica aconteceria, mostrando a caixa com os objetos e detalhando que cada uma poderia colocar a mão dentro da caixa, retirar um objeto e acompanhar a contação de história que seria construída a partir dele. As crianças prestaram atenção e demonstraram interesse desde o início. No interior da caixa, havia diferentes objetos: uma borboletinha de brinquedo, um tecido, uma bolinha, um livrinho com fotos de animais e a própria caixa surpresa. Cada item foi incorporado à narrativa, estimulando a imaginação, a curiosidade e a participação de todos. Durante a atividade, as crianças permaneceram sentadas em círculo, observando atentamente e se envolvendo com cada etapa da história. A organização em roda favoreceu a interação, o compartilhamento de experiências e a observação do colega, promovendo um ambiente acolhedor e participativo. A atividade "Objetos que Contam" proporcionou um momento rico de exploração e criatividade. As crianças demonstraram atenção, interesse e envolvimento, permanecendo concentradas durante toda a contação de história. O uso dos objetos como elementos narrativos estimulou a imaginação, incentivou a construção de narrativas próprias e promoveu o desenvolvimento da linguagem oral. Além disso, a organização em roda, com o apoio da auxiliar e da estagiária, contribuiu para a socialização, o respeito ao espaço do colega e a interação entre as crianças. A proposta permitiu que cada criança se expressasse de forma lúdica e participativa, fortalecendo o vínculo com a história e com o grupo.







Turma: Maternal II D

Título da Proposta: Descobrindo os sons

Objetivo: Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

Descrição da Proposta: A atividade foi realizada na sala de referência com o objetivo de trabalhar a musicalidade por meio da exploração dos instrumentos musicais, promovendo o reconhecimento dos sons e a criação de ritmos próprios pelas crianças.

1º Momento – Descoberta dos Sons e Ritmos: Iniciamos a proposta com a disponibilização de instrumentos musicais como pandeiro, flauta, chocalho e tambor. Esses materiais foram organizados em um espaço acessível, permitindo que as crianças pudessem manuseá-los livremente. Convidamos o grupo a explorar os sons de cada instrumento. A cada nova descoberta, observamos reações espontâneas e expressivas, refletindo o encantamento com os diferentes timbres. Essa etapa foi conduzida de forma livre, com o intuito de criar um vínculo entre a criança e o instrumento. Aos poucos, introduzimos ritmos variados, e algumas crianças passaram a acompanhar, outras tentaram reproduzir e também houve aquelas que preferiram apenas tocar à sua maneira, fazendo seus próprios sons. A atividade se desenvolveu com momentos de canto coletivo, com músicas do cotidiano, tornando a experiência ainda mais significativa.

2º Momento – Criação do Próprio Violão: Na segunda etapa da proposta, convidamos as crianças a confeccionarem seu próprio violão. Utilizamos materiais como tinta, pincel, esponja, bandejas, barbante e moldes de papelão em formato de violão. Algumas crianças permaneceram tocando enquanto outras iniciaram a pintura. Os violões foram pendurados com barbantes e os materiais artísticos foram dispostos sobre a mesa. Orientamos que cada um escolhesse as cores e os recursos de sua preferência para personalizar seu instrumento. Todas as crianças participaram da pintura, demonstrando entusiasmo e criatividade. Durante a confecção, houve momentos em que as crianças pintavam ao som da "banda" formada por seus colegas, o que proporcionou uma experiência divertida e integradora. O principal objetivo da proposta foi alcançado: proporcionar às crianças a vivência com instrumentos musicais, incentivando a identificação e reprodução dos sons, além de promover a expressão corporal, artística e sensorial. A atividade despertou surpresa, interesse e alegria, especialmente ao perceberem que podiam produzir sons e ritmos com seus próprios movimentos e instrumentos.



Ações Coletivas:

18/08/2025 Corpo e movimento







19/08/2025 Teatro Poção Mágica da Cuca







20/08/2025 História do Saci Pererê



21/08/2025 Caça aos personagens do folclore





22/08/2025 Cineminha "Juro que vi"





INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: 09/08 Relatório individual

Atendimento Individualizado: transferência, comportamento, matrícula.

Palestras Educativas/Escola de pais: Não houve

Formas de Comunicação:

x Agenda x Mural x Grupos de WhatsApp x Site x Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 01/08/2025: Como realizar planejamento com intencionalidade".



Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

22/08/2025 Programa Formando para a Diversidade – creches 4º Encontro

Mordidas- situação de disputa/mediação do educador.

INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 26/08/2025 Com a Prof° Me. Daniela Silva e Costa Santana, para um momento de partilha e reflexão sobre a prática pedagógica.

Visita in loco: 07/08/2025 (Foram sanadas dúvidas em relação a solicitação de certificados).

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: tomadas, fechaduras, instalação de tela de proteção na porta da cozinha, trinco.

Aquisição de materiais: Materiais de limpeza e papelaria.

Adequação do espaço físico: Não houve

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André,05 de setembro de 2025



Coordenador Pedagógico Helder Angelo Belmiro



Presidente Helio Caruzo Jr.

		CAÇÃO E ASSISTÊNCIA
Nº	Mês: Cargo/Função	AGOSTO
1	Agente operacional	Nome completo
2	Assistente pedagógica	SONIA MAIA CARLINI
3	Assistente técnica	CHRISTIANE AP DE CAMPOS SILVA
4	Auxiliar administrativo	MERCIA MAGALI DE ASSIS LEITE
5	Auxiliar de educação infantil	GUSTAVO BOZZATO MARTINS
6	Auxiliar de educação infantil	ELIANE DA COSTA SANTOS
7	Auxiliar de educação infantil	FERNANDA FERREIRA LISBOA
8	Auxiliar de educação infantil	SABRINA FERNANDES D'ABADIA
9	Auxiliar de educação infantil	JENIFER CRISTINA DA SILVA SALOME
10	Auxiliar de educação infantil	JOSEANE DA SILVA
11	Auxiliar de serviços gerais	JUSSARA BOCATO BUENO
12	Coordenador pedagógico	HELDER ANGELO BELMIRO
13	Coordenador	
14	Cozinheira	ROSANGELA ALVES SEGUNDO DA SILVA
15	Educadora terceiro setor	BRUNA CAETANO MALLMANN
16	Educadora terceiro setor	JANAINA VALENTIM LIMA DOS SANTOS
17	Educadora terceiro setor	JANAINA AP DA SILVA MARILLI
18	Educadora terceiro setor	NARA FERNANDA MURACCA ARAGÃO
19	Educadora terceiro setor	PALOMA FERNANDES BARRETO
20	Educadora terceiro setor	MARA OTONI AUGUSTO DE SOUSA
21	Estagiária	KAMILLY SILVA MACEDO
22	Estagiária	SAMARA BARROS ANDRADE
23	Estagiária	LIGIA MARQUES SILVA
24	Estagiária	CRISTIANE FERNANDES
25	Servente de cozinha	CLAUDIA DENISE DO NASCIMENTO
26	Servente de cozinha	CICERA RAYANA ANDRADE FEITOSA
27	Servente de limpeza	CLAUDIA CARDOSO
28	Servente de limpeza I	MARIA CLAUDIANA FREIRE DE SOUZA
bse	vação:	

Anctação da frequência às autos disdas		APUCAÇÃO 18 mas				DE 20 25
180 25 54 180 180 1180 1180 180 180 180 180 180 1	A	CICAÇÃO	NOTA OU	Fattas		MATÉRIA LECIONADA
		- 10 Kg/	CONCEITO		Dias	RESUMO
CCCCFC CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC			2	2		me of raido orticipada as 15 45
EFF FECUL FF CULL FF FFF	-		3	-		die or . nº11 felle justificade die 01 + nº21 raide ord-ipede en or 45
CICCICCICCICCICCIC			5	12	-	me 21 raide on tupedo as of 43
F. F. (2. (. (. (. (. (. (. (. (. (. (. (. (. (.			6	1		nº 10 raide outripeda as 11:10
i (F) FFF COLOCULOUS		-	7	1	-	die 25.
	- 11		9	4		me 15 julio surticados dias 26e21
			10	3		near facto funtificaco dies
CCCCFFCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC			12	_		me of force first from mes
			13	4	-	
a contract to cont	VII		15	3		
CUCUCUCECUCUCEFECE	1		16	3		
9			18	6		
1 0 000 00 00 00 00 00 00	1		19	8	-	
2			21	2		
3			22			
5			24			
27			26	1000		
28			27			
29			29			
31			30			
32			32			
34			33	-	-	
35			35			
37			36	-	-	
38			38			
40			40	-		
41			41			
42			42	-	-	
44			44			•
45			45			
47	H	+++++	47			
48			48			
50	HH	111111	50		+	
51			51	111	AUL	AS PREVISTAS 20 _ AULAS DADAS 20
53			52		-	
55	HH		54		Ence	errado em <u>29</u> de <u>Açesto</u> de 20 <u>25</u>
55		++++	55	-	-	2 = 0 0 =
57	H		57			Noof. H. Ligs
58			58		-	man 10
60		4444	60	-	1-	Molecular to

Accorded a marginal model of the common feater of t	DISCIPLINA Benchius Thurst B			WILO	DE 20 25		
SOURCE CONTROL OF THE	Apotação da frequencia	APLICAÇÃO	TSI	NOTA	Faltos		
The effective contract of the second of the	To the same of the same	ARGUIÇÕES TRAB POLI	le l	OU	Fallas	Dias	
1 CONTROL CO	088600-1-1-1-100000000000000000000000000		121		1		Un DE bouxa na marmous
2 CENTREPER PLACE COLOR STEPS 2 CENTREPER PLACE COLOR STEPS 3 CENTREPER PLACE COLOR STEPS 3 CENTREPER PLACE COLOR STEPS 4 CENTREPER PLACE COLOR STEPS 5 CENTREPER PLACE COLOR STEPS	1 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6						of the metion
3 CONCRETE PROPERTY CONCRETE STATE OF THE ST	2 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6				-		dia 06/08
SCHOOL CONTROL OF THE PROPERTY	3 - 1 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0			-	10		7 20 174 a da ca 03/08
SECURITION OF THE PROPERTY OF	CCCCCCCCCCCCCC			$\overline{}$			n-21 micros corda ao ou
ic Clean Control Contr	C C C C C C C C C C C C C C C C C C C						n-08 facia justifica
ic Clean Control Contr	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC						Ole collo Luxuly anche all oli
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	CCECCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC						An partie gove
CERCUSCICIONICIONICIONICIONICIONICIONICIONICI	CCCCFFCCCCCCCCCCCCCC		9				2 915 contron twitif acordon acts
CECCOCICIENTE CICLESTORY FECCOCICIENT CICLEST	CCCCCT CONCONCION COCC		10				0100 14 13 13 14 2 15
19 3 P. L. Delton with Academ and Precedent Colored Co							23) true larde Onticipada
TETELECFICIE (CICLECTER) TO CALCETE FREE FROM CONTROL OF THE FREE TO CALCETE FROM CONTROL OF THE FREE CON	cle cle le le ce l						as 10:00 this all are 18/08.
FE COCKERCIC CECCEC CECCE TO THE TOTAL STATE OF THE					3		nº 4. Palton justificados aco
FE COCKERCIC CECCEC CECCE TO THE TOTAL STATE OF THE					10		aug 11, 12, 13, 14, 15
CCCCFFFCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC	TO - MORE CICIO CIFIC CICIO CIFICIO CI			-			nº 21, folton justificación co
CCCCFFFCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC					4		dias 11, 12, 13, 14 118
CERCURIC CONTROL CONTR	CCCCCECCCCCCCCCCC				3		7 13, Jairan Justy
COFFICE COLOCIC COLOCIC 21 The state of the production color in 19, 20 Liver 20			19	-			anon 18,74
- COFFE CECECE CECE 22 21 22 23 24 25 26 27 28 29 29 20 20 20 20 20 20 20 20	CACCECECCECCECCEC		20		2		
23 claim 200 miles produce on 200 miles produced	- CCFFCFFFFCCCCCCCCCC		21		7		202 alla Lintalicadors als
24							
25							med forious anticiparda as
12 Aurala Omtics prove to 12							10100
14:05 27 28 29 29 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20			_	_			nº 14, touch anticiporda as
29 29 29 20 30 30 30 30 31 31 32 32 32 33 33 34 34 34 35 35 36 38 39 39 39 39 40 40 41 42 42 42 42 43 44 44 44 44 45 45 45 45 46 46 47 47 47 48 48 49 49 49 49 49 49 40 40 40 40 41 41 42 42 42 42 43 44 44 44 44 45 45 46 46 47 47 48 48 48 49 49 49 49 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40				-			14:05
29 29 29 20 30 30 30 30 31 31 32 32 32 33 33 34 34 34 35 35 36 38 39 39 39 39 40 40 41 42 42 42 42 43 44 44 44 44 45 45 45 45 46 46 47 47 47 48 48 49 49 49 49 49 49 40 40 40 40 41 41 42 42 42 42 43 44 44 44 44 45 45 46 46 47 47 48 48 48 49 49 49 49 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40							7 15, palton junificardas as
31 Clim Sty 1 1 20 Clim 1 20 Clim 20 Cli			29				diss 28 26,2 + 10 corder des
32 33 34 35 36 37 38 39 40 40 41 42 43 44 44 44 45 45 46 66 55 50 51 Falancier of Professori Maurillians Professori Maurilli				_			75 17 18 209
33 34 35 36 36 37 38 39 40 40 41 41 42 42 43 43 44 45 55 55 Encerrado em 2 a de DOD TO de 20 25 55 56 Falama J. Rautula Mauniara do Pridescoj				-			200 palta justificada de
34 35 36 37 38 39 39 40 41 41 42 43 44 44 45 45 46 47 48 48 49 49 49 40 40 41 41 41 41 42 44 45 45 46 46 47 48 48 49 49 49 40 40 40 40 41 41 41 41 42 43 44 44 45 45 46 46 47 48 48 49 49 49 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40				_	-		dua 29.
35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 45 46 46 47 48 49 49 50 51 51 AULAS PREVISTAS DO AULAS DADAS DO 55 51 FORMALIS OF PROBACION DE 56 57 58 FORMALIS OF PROBACION DE 57 58 FORMALIS OF PROBACION DE 58 58 FORMALIS OF PROBACION DE 58	 	+++++++					
36 37 38 39 39 40 41 41 42 43 44 44 45 45 46 47 48 49 49 50 50 50 50 50 50 50 5	 						
35 39 40 41 41 42 42 43 44 45 45 46 46 46 47 49 49 49 55 55 55 55 55			36				
39 40 41 41 42 42 43 43 44 45 45 46 46 47 49 50 51 51 52 AULAS PREVISTAS 20 — AULAS DADAS 20 52 52 Follows J. Paurutto Mauniturg do Pridescri Follows J. Paurutto Follows J. Paurutto Mauniturg do Pridescri Follows J. Paurutto Follows J. P							
40				-		_	
41 42 43 44 44 45 46 47 48 49 50 50 51 52 AULAS PREVISTAS DO — AULAS DADAS DO 55 55 55 Encerrado em 20 de 000+0 de 20 25 70 Mannatura do Privisco) FS 58 Mannatura do Privisco) Mannatura do Privisco) Mannatura do Privisco)				_		-	
42 43 44 44 45 45 46 47 49 49 49 49 50 51 52 AULAS PREVISTAS 20 — AULAS DADAS 20 55 55 56 Follows J. Partitle Washington Privision; 58 Washington D. Privision; 59 Washington D. Privision; 59 Washington D. Privision; 59							
44 45 46 47 48 49 50 50 51 AULAS PREVISTAS DO AULAS DADAS DO 51 52 AULAS PREVISTAS DO AULAS DADAS DO 53 54 Encerrado em 20 de 000+0 de 20 25 55 56 Palama J. Baututa Mannaiura do Prinsació 159 Mannaiura do Prinsació 159							
45 46 47 48 49 49 49 50 50 51 51 52 AULAS PREVISTAS 20 — AULAS DADAS 20 52 53 54 Encerrado em 20 de 00,000 de 20 25 55 56 70 70 Maunitura do Professori 159 159							
46 47 48 49 49 50 51 51 AULAS PREVISTAS DO — AULAS DADAS DO 55 55 55 Encerrado em 20 de 0000 de 20 25 75 77 Palarra J. Baututa General de Professori Hamiliara do Professori Hamiliara do Professori	 						
47 48 49 50 50 51 51 52 AULAS PREVISTAS DO AULAS DADAS DO 53 54 Encerrado em 20 de 000+0 de 20 25 55 56 Palama J. Paurutta Mannalura do Prinsaco) 159	 						
146				-		-	
49 50 50 51 51 52 AULAS PREVISTAS 20 — AULAS DADAS 20 53 54 55 55 Encerrado em 20 de 0000 to de 20 25 75 75 Following do Professori				-			
S0				-		-	
S1							
55 55 56 Falorra J. Parvitto 60 20 25 Falorra J. Parvitto 60 20 25 Falorra J. Parvitto	+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++						30 ~~
Encerrado em 20 de 20 25 55 Falorra J. Parretto						AULAS	PREVISTAS AULAS DADAS
Palama J. Barreto 56 57 Falama J. Barreto Manallura do Professori Halling do Professori		1					20 0 0 10
Palama J. Barretto 56 57 Falama J. Barretto Generaliza do Professori Falama J. D. Parretto Falama J. Parretto	 					Encerra	ado em de 20 25
58 Handha A Q	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~						
58 Handha A Q				-		7	alama & Barreto
59 Halker of Q				-			(Assinatura do Professor)
						1	Polar of O
160 THEATT 1		1	60			1	Juce 4. 05

Anotação da frequência às autas dadas			_		ages	
	APLICAÇÃO	Números	NOTA			MATÉRIA LECIONADA
No 40580 10 2415 4 052 255 4 559 19	ARGOIÇÕES TRAB PRAT	I E	CONCEITO	Faltas	Dias	RESUMO
CCCCFCFCCCCCCCCCCCC		Ž			Dias	11-24 3
ccecececececece		1	_	02		TENY Mila anticipado dia 04 à
FEFERERECCECCECEFFE		2		02	-	10:47 Hu.
CEFECCEFECCECCECCE		3		07		nº 19 incide im 07/08.
		4		04		1:19 raide ankipada Latilos de
ccecfeccece ccecfeces		5				m:30 Hy.
CCCCCCCCCCCCCCCCC		. 6		03		n201 falta justificada dia 13
		7		-		10:30 the just feader dia 12. 10:201 falta just feader dia 13. 10:10 falta just feader dia 13. 10:10 falta just feader dia 10. 10:10 raida anterpoda dia 10 a. 10.
cceefeccecccceece		8			-	18.15 falta juli funda dia
FECEFFEFFFEFECFECCE		9		01		nº 12 raida antecipada dia no as
- CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		10		10		
CCCCFCCCCCCCFCFFFCCCC		11		02		nº 16 said- on to Took dia site
CCCCCCCCCCCCCFFCCC		12		05		3º AZ V- View wish I waday a. C.
cececececececec		13		02		Ti 33 pida anterpada dia 26 da
FLOFFFFFFFFCCCCCFFFF		14		01		36 11
eccceccccecececc		15		13		aces below intervedow dian 210
CFCCFCCFCCCFFFFF		16		02		near the able much dia det as to
		17		09		not raida ankcipada dia
- FFFCCCCCCFFCCCFF		18			- 1	20 22 1. Pla Acres Services dia dir.
Tri Cocy P		19		07		and the state of t
		20				
		21			1	aine I the rewhitiado dia
		22			-1	n=15 fallow justificadar dia 26 as
		23				dia 29.
		24			,	n=do factor furtificador dia 29.
 		25				\
1111 N 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 		26				
 		27				
 		28				
 		29				
 		30		-	-	
		31		-	_	
		32	_		_	
		34	-	++	-	
		35	_			
		36	_			
		37				
		38				
		39				
 		40				
		41				
		42				
		43				
		44				
		45			_	
		46				
		47			-	100
		48				
		50			-	
	\ 	51			_	
	NIIII	52		A	ULAS PR	REVISTAS _20 AULAS DADAS _20
	IN IIIIII	53		$\overline{}$		
		54		-		19 de aporto 100 20
		55		- E	ncerrado	em 29 de agosto de 20 25
	111111111111111111111111111111111111111	56			1	
		57			pra	ina Ap. da likua marindli
		58				(Assirdiura do Professor)
		59			de	attle de B
		60		-	111	AMSTO Og Alson lado Escolar)
					T/	

DISCIPLINA Maturnal Multi, B Anotação da tregüência às aulas dadas				MÊS C	Many	DE 20 25	
Anotação da frequencia as autas dadas	Anotação da frequência às aulas dadas APLICAÇÃO		NOTA OU Falta CONCEITO			MATÉRIA LECIONADA	
2002682 545 par 8247 43 5	ARGUIÇÕES TRAB. PRAT	Núr	CONCEIT	0	Dias	RESUMO	
e CC & CF CCC CCC CCC CCC CCC CCC CCC CCC		1		01	08	Mº5 stestado de horas das 0:200	
c c c c c c c c c c c c c c c c c c c		3	=	_		09:00.	
Coccccc CCC CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		4		04	21	Nº 4 lei embera às 15h 20, pois	
C. CCEFCCECCCCVYYYY		5		Da	2.	Live 28 co de line	
- CFCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		6		67		Nº16 lei em ma de 16 h pois	
CFCCCFCFCCCCFFCCCC		7		Fa		tre 38 6 a line. Note les engena à 15 h, pais tere 38 de fine.	
ccc crecce ccc ccc	1	8		01			
- C - C - C - C - C - C - C - C - C - C	1	9	_	03	22	Nº Ce foi embora de 15 h 50;	
CECCFFCCFCCFCCCCCF		111		05		Nº 10 for embora as 15 h 50.	
CLCCFCCCCCCCCCCCC		12		01		Nº 13 esta afastato dias 21 e 22	
CCCCFCCCFCCC FFFFCC		13		ρG		has operated wigico.	
cucicFCCCFCFCCCFFCFFF		14		08			
c c c c c c c c c c c c c c c c c c c		15		۵4		Nº 16 esta afas todo de 21 a 25	
ccuccccccccccfffccc		16		03		you are take metico.	
CCCCF		17		01			
		18	_	-		Nº 10 está afastada de 200 a 20 por alestado medico.	
		20				to steam wights.	
		21		1		NO 17 esta afastada por Oldia	
		22				per alestado medico.	
		23					
		24		-		Nº 05 esta afastada de 25 a 31	
		25 26	`	++		por alestado medico	
 		27				Nº 14 alestado de honas (10h52as	
		28		1		12h12); Hastala per alesteda milio	
		29				d. 27'a 29.	
		30		1 1 1			
		31					
2		32		-	-		
		34		_			
5		35					
6		36					
7		37					
8		38		-	-		
9		39	-		-		
1		41					
2		42					
3		43					
4		44					
15		45					
17		46					
18		48		-	-		
19		49					
50		50					
51		51		1 1 1		S PREVISTAS O AULAS DADAS 20	
53		52					
54		53				m 1 1 = ===============================	
55	++	54			Ence	rado em 20 de 20 25	
56		55			-		
57		56				Mara Itan Lugusto de Saisa.	
58		58			1	Mara Pen Liquito de Saco. Bellan tratia a marcana plano.	
60		59		1	1 .	Hallota A. D.	
		60			7 -4	HUMPLE	

DISCIPLINA maternal-C	47	1000	MÉS	Ageste DE 20 25
Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO	SO NO	TA Faltas	MATÉRIA LECIONADA
\$2500 = 42500 = 5400 = 5	ARGUIÇÕES TRAB PRAT	CONC	ЕПО	Dias RESUMO
CFCCFFCCCFFCCCF		11	17	nº IT inquirou to interior vada dela
S SCHILL SOCI SOLIT WAS		2		282 ummay to williams to dia 0010
CCCCCFCCUFECCCCCCCCC		3	12	nº 07 ontrae no unitativos os do como
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		1	1	me dia 06/08
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		5	2	ne of to remanegado para o naternels
5		6	-	100 d.Q 08/08
CCCCCCFCCCFFFFCCCCC		7	6	nº 2) com aloromerio de 1 dia
CCCCCCCCCCCCCCCCC		8	1	03/08
CUCCFCCCCCCCCCCCC		9	1	neso esta aprado do período de
CCCCFCCCCCFFFFCCCCC		10	6	10 à 16/03
		111	1 =	nº 12 esto afastado do periode a
CCCCCFFFFFCCCCCCCCF		12	6	11 à 1 7/08.
3		13		n = 22 afastado nos dias 11 e 12/09
4 CCCCC PCccccCCFCCCCC		14	2.	n=28 des toda de 8 à 14/08.
		15		me 16 Aprilado de 11 a 15/08.
6 CCC CCCFF FFFCCCCCCCCCC	VIII	16	5	n-17 offertado nordios 14 e 1568
7 CCCCCFCCCFFCCCCCCCFF		17	5	ment diplande me dia 15/05.
8 CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		18	+	nº 22 forance 14/08/15/08 (2010
9 CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		19	1	1º 10 con oforamento de 2 dios (19019)
OCCCCFFFFFFCCCCCGFCFCc		20	8	ment com alexamento 7 dias (47 bra 2
1 CCFFCFCCCCCCCCCCFFFF 2 FCCCCFFFFFFCCCCCCCFFC		22	7	nº 16 saida arteripada as 15.00 hrs
3		23	T	nº 20 sado ascipada as 11:45 la nº 05 com afastamento de 1 dia (216
4 FFFFFFFFFF		24	11	n-1) rem appamento de 7 dias
S CFFFFFF		25	7	(25 102 as 53 103)
6 CFCCCFEE COCCCCFECECF		26	8	2º 17 can aforamento (28/03 a 29/08
7 CCCC	-	27	_	1 dies
18 - CCCFFFFFFFCC CCFCCCCC		28	8	7 30 moje 500 na instituição no dia 29/08
es — CCCCCCCCCCCC		29	_	73
80 F		30	7	
31		31		
32		32		
33		33		
34		35		
35		36		
36		37		
38		38		
39		39		
40		40		
11		41	A cop and	1 TO
12		42	1 1	
13		43		
4	160	44		
45	1 1 1 1 1 1	45		188
16	11017	46		The state of the s
47		48		1
48		49		100
19		50		
50	111111	51		
51	++++++++++++++++++++++++++++++++++++	52		AULAS PREVISTAS _20 _ AULAS DADAS _20
52	+++++++	53		
53		54		Encerrado em 2 de 20 2025
54	NHH	55		Encerrado em X 1 de CO 2025
55		56	-	
56		57		- Sonaina I Sem da não
57		58		(Assinatura do Professor)
58	 	59		Sonaina V Sino dos notos (Maintera a professor)
59		60		(II) What I be
50		911		1 mile de Autoritation Escolari

Anotação da frequência às aulas dadas			MÊS		DE 20 25
Anotação da frequência as aulas dadas	APLICAÇÃO ARGUIÇÕES TRAB PRAT	NOTA OU CONCEIT	Faltas		MATÉRIA LECIONADA
CCECCECCCCCCCCC	TO VOTES THAN PRAT			Dias	RESUMO
CCCCCCCCCCCCCCCC		1 2	5	-	M.09 tex Poltas justificadas des
	-	3	a		
CCCCCCCCCCCCCCCC		4	_		assinada pela familia per motivo o
C CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		6	3		11:05 chegou às 08:95 com atesta
CCCCCCCCCCCCCCCCC		7	a		
FIFFFFCCFFFFFCCFCF		8	1		nº 27 son semantiado do movernal C
CCFFFFCFCFCFCFCFCFCF		9	15		n'el tere soils antiquado as 15 19 de
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		10	14		
CCCCCCCCCCCCCCCCCCC		12	1		n's) tere feltar justificadas dias 11 a 12/0
CCFCCCCFCFCCCCCCCCC		13	-		1'25 the said articipada as 0930 do
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		14	6		of the raids enterpoda as 09:45 do
CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		15	1		10,00
CCCCCCCCCCCCCCC		17	T T		125 the raids antecipado as 13 20 de
CUCCECCCCCCCCCCCCCCCCCC		18	<u> </u>		
CCCCCCCCCCCCCCC		19	6		n'el tre felta justificada dia 19 e 20/08. n'il tere raida entrapada as 15 10 da dia
C C C C C F F C C C C C C F C F F F F C C C C F C F C F C C C C F C F C F F C C C C F C F C F C C C C F C F C F C C C C F C F C F C C C C F C F C F C C C C F C F C F C C C C F C F C F C C C C F C F C F C C C C F C F C F C C C C F C F C F C C C C F C F C C C C C F C F C F C C C C C F C F C F C C C C C F C F C F C C C C C C F C F C F C C C C C C F C F C F C C C C C C F C F C F C C C C C C C C F C F C F C C C C C C C F C F C F C C C C C C C C F C F C F C C C C C C C C F C F C F C		21	6		
		22	8		0'12 tex roids anterpoda as 16.00 do
		23	3		n'c9 the lotter withreader dies 18 19 2 10
THE PERCUCCION OF COLOR		24	10	-	1°C9 time Politar justificadas dias 18 19. 20/08
CFCCCCCCCCCCCCC		26	10		
		27			24100
		28			12) too Poltas justificadas do dia 18 no
		30		9	109 lux saido antecpada as of 20 do clia
		31			
	ALL LILE-	32			1'01 tive raida anticipada as 12 00 do
	V	34		1	125 tore mide ontermode - 122-1
		35			
	NH H	36		-	2) ter feth justificada do da 27 ao
		37			
	1	39		-	100000000000000000000000000000000000000
	1	40			
	HIVITE-	41			The state of the s
		42			THE PARTY OF THE P
	11111-	44			
	1111	45			
	1111	46			
		48			
	11111	49			The state of the s
		50			
	11111	51		ALLAC	PREVISTAS 20 - AULAS DADAS 20
		52		AULAS	PHEVISIAS AULAS DADAS 20
		54			29 4
	111111	55		Encerra	do em 29 de Agosto de 2025
	1111	56			
		57			Bruna 6 Mallmann
		58			O O A
	11111	60			Si elder for