



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO
(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do
Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE OUTUBRO/2021

ENTIDADE: MEIMEI EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA

CNPJ: 51.149.391/0001-41

TERMO DE COLABORAÇÃO: 201/2018

Nº ADITIVO: 01/2019

VIGÊNCIA: 01/01/2020 A 31/12/2020

REPRESENTANTE LEGAL: FÁBIO NUNES DE OLIVEIRA

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO: 45

CRECHE/PRÉ-ESCOLA: 80

TOTAL: 125

METAS

1. CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

(Quantidade de atendimento por sala, conforme o Mapa de Movimento)

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

INDICADORES DE RESULTADO

Garantir a manutenção das vagas ofertadas

98% a 100% das vagas

TURMA SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS MATRICULADAS
242.344.372-M	BERÇÁRIO I	6
	BERÇÁRIO II	19
242.688.547	BERÇÁRIO II	20
242.343.994	MATERNAL I	20
242.344.034	MATERNAL I	20
242.344.067	MATERNAL II	28
242.344.091	MATERNAL II	12

TOTAL

125

**2. DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES:
BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

INDICADORES DE RESULTADO

Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

Através da observação e registro da garantia dos seus Direitos de Aprendizagem: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.

Em decorrência da COVID-19, as atividades presenciais foram suspensas como resposta a solicitação feita nos decretos nº 17.317, de 16 de março de 2020, nº 64.946, de 17 de abril de 2020, 29 de maio de 2020 e 17.394, 05 de junho de 2020, de 17.398 de 03 de junho de 2020 nº 14.427 e 17.465 de 26 de agosto de 2020. Além destes, há os decretos Estaduais de Quarentena e prorrogação 64879 - 16/03 a 30/04, 64953 - 01/05 a 10/05, 64967 - 11/05 a 31/05, 64994 - 01/06 a 15/06, 65014 - 10/06 a 28/06, 65032 - 29/06 a 14/07, 65056 - 15/07 a 30/07, 65088 - 31/07 a 10/08 e 65114 - 11/08 a 23/08, 17498 - 05/10 a 15/10 e 17510 - 16/10 a 30/10, 17.526 de 16 de novembro de 2020, 17.536 de 01 de dezembro de 2020, 17568 de 15/01/2021, 17606 de 04/03/2021, 17568 de 16/02/2021, 17618 de 12/03/2021, 17634 de 25/03/2021, 14642 de 01/04/2021, 17647 de 09/04/2021, 17666 de 29/04/2021 e 17679 de 15/05/2021. De acordo com o decreto municipal nº 17679 de 14/05/2021 o atendimento presencial foi retomado de forma gradativa. Para garantir o atendimento de 35% da capacidade da instituição, dividimos as turmas de maternas I e II em dois períodos: manhã e tarde, assim, as atividades foram realizadas presencialmente e por meios virtuais.

O retorno se deu da seguinte forma: a partir de 07/06/2021 para as turmas de maternal II e a partir de 14/06/2021 para o maternal I. Atendimento de segunda à quinta-feira e as sextas ensino remoto para todos. Seguindo o Decreto Municipal (Nº 17.727 de 21 de julho de 2021), retornamos com o atendimento presencial no dia 03/08/2021 com atendimento de terça à

sexta feira, no horário das 8h00 às 14h00, e as segundas feiras ensino remoto para todos, para as crianças do Maternal I e II. No dia 10/08/2021 retornamos com as crianças dos Berçários que já possuem dois anos completos, no horário das 8h00 às 12h00 de Terça à sexta feira e as segundas feiras ensino remoto para todos. No Mês de Setembro no dia 14/09/2021 retornamos com o atendimento Integral (8h00 às 16h30) para as crianças do Berçário II (2 anos ou mais), Maternal I e II, no dia 21/09 retornamos o atendimento das crianças do Berçário I e II (Menores de 2 anos de idade) com horário reduzido de adaptação das 8h00n às 12h00 e a partir do dia 28/09 Horário Integral para todos.

A devolutiva de quem não optou para o retorno presencial continua ocorrendo via Facebook e Whatsapp do número de telefone da instituição.

Turma de execução: Berçário I e II A

Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Atividade: Dançando a música "Imitando os animais " da Xuxa.

Metodologia: As educadoras colocaram a música e todos tiveram que imitar o animal que a música pedia.

Habilidades: Estimular a coordenação motora, agilidade, atenção, percepção espacial, concentração, apropriar-se de gestos e movimentos através de brincadeiras e respeitar regras básicas de convívio social.

Turma de execução: Berçário II B

Campo de experiência: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.

Atividade: Saquinho sensorial

Habilidades desenvolvidas: Explorar novas sensações, percepção tátil.

Metodologia: No parque solicitar a colaboração do grupo em recolher folhas secas e levar para sala, onde a educadora irá colocar o material dentro de um saco plástico com água e amarrar bem, depois orientar as crianças a forma de manipular o material.

Turma de execução: Maternal I A

Campo de experiência: Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.

Atividade: Brincando com as sombras.

Habilidades: Reconhecer e nomear os animais e formas geométricas através da sombra, desenvolver a percepção visual, concentração, criatividade e o raciocínio lógico.

Metodologia: A educadora juntamente com a auxiliar esticou um TNT, montando um teto de cabana e colocaram as crianças embaixo do tecido onde as crianças ficaram olhando para cima, colocamos as imagens na parte de cima do TNT para serem identificadas e nomeadas pelas crianças

Materiais: TNT e moldes de animais e formas geométricas

Turma de execução: Maternal I B

Campo de experiência: Corpo, gesto e movimento

Atividade: jogo cooperativo, presencial

Habilidades: estimular a cooperação entre o grupo, equilíbrio e movimento corporal.

Metodologia: cada criança seguro em um pedaço do tecido, com uma bola ao meio, as crianças balançaram o tecido sem deixar a bola cair.

Materiais: bola e tecido

Turma de execução: Maternal II A

Campo de experiência: O eu, o outro e o nós.

Atividade: Esquema Corporal: Montando o corpo humano

Habilidades a serem trabalhadas: Atenção, coordenação motora fina, consciência corporal.

Metodologia: Em sala, as crianças com o auxílio da educadora, colaram cotonetes sobre o bonequinho do corpo humano, formando as pernas e os braços.

Turma de execução: Maternal II B

Campo de experiência: Traços, sons, cores e formas.

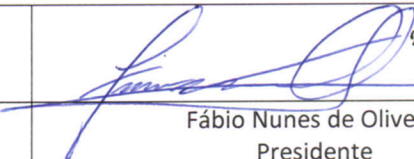
Atividade: Rolinho de papel higiênico, fazer a minhoca.

Habilidades: Coordenação Motora, percepção visual, percepção tátil.



Metodologia: A educadora confeccionou com as crianças a minhoca utilizando os rolinhos de papel higiênico.	
3. PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA E COMUNIDADE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
ENVOLVER FAMILIARES	Mínimo de 50% de envolvimento de pais e da comunidade nas ações em que há a possibilidade de registro.
REUNIÃO DE PAIS E EDUCADORES	Realizamos atendimento individual com quatro famílias para esclarecimentos sobre a rotina e o desenvolvimento das crianças. Realizamos Matrículas e Rematrículas para o ano de 2022.
EVENTOS SOCIAIS	Realizamos entrega de Brinquedos em comemoração à semana das crianças.
PALESTRAS EDUCATIVAS	29/10 Encontro com Famílias com o Tema Outubro Rosa com participação especial das convidadas da Ong Viva melhor.
4. APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Incentivar a especialização dos educadores, propiciar o aumento de instrução dos demais profissionais envolvidos.	Mínimo: 1 evento Mínimo: 7 formações
REUNIÃO DE FORMAÇÃO	06/10 Orientações sobre o comprometimento no desenvolvimento das crianças após Pandemia. Orientações do Expo Meimei. 20/10 Orientações sobre o Encontro com Famílias. Foi repassado também novas informações sobre o preenchimento do diário de classe. 25/10 Reunião Pedagógica, neste dia realizamos uma manhã especial em Homenagem ao dia dos Professores e demais Profissões. A formação pedagógica foi sobre o tema As fases do desenvolvimento Infantil de acordo com a BNCC. 27/10 Orientações sobre o preenchimento do livro de Ocorrências e escrita dos Relatórios de acompanhamento da aprendizagem das crianças.
CONGRESSOS/PALESTRAS/SEMINÁRIOS	Não houve
CURSOS/OFICINA/WORKSHOP	As Educadoras seguem finalizando o curso TRILHA FORMATIVA "ENSINO HÍBRIDO" - INSTITUTO SINGULARIDADES
5. INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês



Possibilitar o acompanhamento da execução do convênio; possibilitar troca de ideias para melhoramento das ações.	Participação de 80% nas reuniões e 1 visita in loco por mês
REUNIÃO PEDAGÓGICA	19/10 Reunião Pedagógica das Coordenadoras Pedagógicas e Supervisão. Tema abordado: A perspectiva educativa do espaço físicos da Creche.
VISITA IN LOCO	26/10 Visita da Supervisora Claudia F.L Moraes e Miriane de Amorim Araújo
6. BENFEITORIAS NOS ESPAÇOS	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADORES DE RESULTADO
Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.	Realização do previsto no Plano de Trabalho
7. AUTENTICAÇÃO	
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.	
DATA: 11 de novembro de 2021	
Coordenadora Pedagógica <i>Raquel N. S. de Jesus</i> CPF: 416.158.579 12	 Fábio Nunes de Oliveira Presidente RG: 28.302.634-0
Raquel Nascimento Silva de Jesus Coordenadora Pedagógica	Fábio Nunes de Oliveira Presidente

ANEXOS

MONITORAMENTO DAS INTERAÇÕES NO ENSINO REMOTO - SISTEMATIZAÇÃO						
Unidade Escolar: MEIMEI EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA						
Mês: OUTUBRO						
Ciclo	Matrículas ativas	Retornaram ao atendimento presencial	Acesso Remoto			
			Como é o acesso da criança às propostas pedagógicas?			
			Impresso	Digital	Impresso e Digital	Não acessa
Berçário	45	43			2	
Maternal I	40	37			1	2
Maternal II	40	37				3
Pré I	0	0				
Pré II	0	0				
TOTAIS	125	117	0	0	3	5