



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

MÊS DE JUNHO/2025

IDENTIFICAÇÃO

Entidade: Meimei Educação e Assistência

CNPJ: 51.149.391/0001-41

Termo de Colaboração nº: 054/2024

Termo Aditivo nº: 252/2024

Vigência: 01/01/2025 a 31/12/2025

Representante Legal: Helio Caruzo Junior

OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	80	116

CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir a manutenção das vagas ofertadas

INDICADORES DE RESULTADOS: 95% a 100 % das vagas

MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO: 110 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295067466	Berçário Multisseriada BA	18
295067573	Berçário Multisseriada BB	18
295067649	Maternal Multisseriada MA	16
295067706	Maternal Multisseriada MB	15
295067722	Maternal Multisseriada MC	19
295067813	Maternal II D	23
TOTAL DE ATENDIMENTO		109

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

INDICADORES DE RESULTADOS: Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

Relatório de Execução do Objeto

Turma: Berçário A

Título da atividade: Chamadinha com fotos

Objetivo: Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios e palavras. Se reconhecer e reconhecer seus amigos através das fotos e características

Descrição da proposta:

Esta atividade foi realizada na sala de referência em roda, durante o acolhimento no período da manhã.

Tiramos fotos de todas as crianças do berçário A, e as salvamos no tablet. Posteriormente fizemos a roda do “Bom Dia”, onde realizamos a chamadinha, porém desta vez sem músicas e somente com apresentação das fotos, algo novo para eles.

Fomos chamando o nome da criança e apresentando a foto de cada um e ressaltando as características, era uma imagem grande e bem colorida, algo que chamou muito a atenção de todos, pois a turma é bem visual e adoram figuras grandes e ilustrativas.

Pudemos observar que algumas crianças se reconhecem através das fotos, demonstraram espanto, apontaram com o dedinho, outras apontaram para os amigos e disseram: “Esse, Esse”. Já outros somente observaram, e ainda não se reconheceram. Uma criança ficou muito feliz ao se ver na imagem, sorriu e bateu palmas. Foi utilizada a tecnologia como um material de apoio, onde pudemos apresentar fotos deles. Ao final queriam tocar no aparelho e ver outras figuras, foi bem significativo e ficaram vários minutos concentrados nesta atividade.

O próximo passo será a impressão das fotos para que a turma possa manusear e se reconhecerem, que será disponibilizada em sala e colocada na parede na altura deles



Turma: Berçário multisseriado B

Título da atividade: “Manusear massinhas”

Objetivo: Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos e formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Descrição da proposta: A proposta consistiu em oferecer massinha de modelar e forminhas de diferentes formatos para que as crianças pudessem explorar livremente. A atividade foi realizada no chão em cima do papel kraft para o manuseio individual e coletivo do material.

Durante a experiência, as crianças foram incentivadas a apertar, amassar, cortar e moldar as massinhas usando as mãos e os moldes. Algumas reproduziram formas conhecidas, outras simplesmente exploraram a textura com curiosidade e concentração.

A maioria das crianças demonstraram interesse imediato pela atividade, envolvendo-se de forma ativa.

Foram observados movimentos de pinças, amassamento e rolagem das massinhas com as mãos, indicando o desenvolvimento da coordenação motora fina.

Algumas crianças utilizaram a linguagem verbal e gestual para nomear as formas feitas ou chamar a atenção dos colegas.

Outras preferiram observar inicialmente, depois se envolveram com a mediação das educadoras. Houve momentos de cooperação espontânea, como troca de forminhas entre os pares.

A atividade proporcionou um rico momento de experimentação sensorial e expressão criativa, contribuindo para o desenvolvimento motor, cognitivo e social das crianças. O uso das forminhas estimulou o reconhecimento de formas e incentivou a participação ativa em um ambiente de exploração lúdica.



Turma: Maternal Multisseriado A

Título da atividade: A Caixa Surpresa das Formas Geométricas.

Objetivo: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc).

Descrição da Proposta: Durante a semana, desenvolvemos diversas propostas envolvendo as formas geométricas, com o objetivo de ampliar o conhecimento das crianças sobre essas figuras e favorecer a classificação como cor e forma.

Apresentamos as formas básicas (círculo, quadrado, triângulo e retângulo), e as crianças participaram de várias atividades, como: “pareamento das formas em um tapete grande, onde elas precisavam encontrar e combinar as figuras iguais”; “pareamento com o boneco das formas, promovendo a observação e o reconhecimento visual”; e “brincadeira livre com peças de madeira coloridas no formato das formas geométricas”, permitindo que explorassem de maneira criativa e espontânea.

Em um dos momentos, realizamos uma proposta de atividade com uma caixa surpresa, que continha peças coloridas no formato das formas geométricas. Um a um, as crianças retiravam uma peça da caixa e eram incentivadas a identificar a cor e qual forma tinham em mãos. Após, colocavam no cesto correspondente à cor da figura escolhida. Algumas crianças conseguiram identificar a forma e a cor com facilidade, enquanto outras reconheceram apenas a cor, demonstrando que ainda estão em processo de aprendizagem. Todas participaram com interesse, e a proposta contribuiu para o desenvolvimento da atenção, observação, linguagem e raciocínio lógico, além de estimular a classificação e o reconhecimento de características visuais.



Turma: Maternal B.

Título da atividade: Plantio de feijões.

Objetivo: Promover a interação social, o desenvolvimento da identidade, a construção de vínculos e o respeito às diferenças entre crianças e natureza.

Descrição da Proposta:

A atividade de plantar feijões na educação infantil foi uma experiência enriquecedora que permitiu que as crianças explorassem a natureza e o ciclo da vida de forma prática e divertida. Ao plantar e cuidar dos feijões, as crianças desenvolveram habilidades importantes como observação, paciência e responsabilidade.

Além disso, essa atividade promoveu a interação social, o respeito pelo outro e a comunicação entre os pequenos, pois trabalharam juntos para preparar o solo, plantar e regar os feijões. A atividade também permitiu que as crianças aprendessem sobre a importância da cooperação e do trabalho em equipe.

A realização dessa atividade foi fundamental para o desenvolvimento das crianças, pois permitiu que elas se conectassem com a natureza e entendessem o processo de crescimento e desenvolvimento das plantas. Além disso, a atividade promoveu a curiosidade e a criatividade das crianças, que puderam observar e registrar o crescimento dos feijões ao longo do tempo.

Essa atividade foi uma ótima maneira de explorar a área de experiência "O Eu, o Outro e o Nós", pois permitiu que as crianças aprendessem sobre si mesmas, sobre os outros e sobre o mundo ao seu redor. A atividade promoveu a formação de habilidades sociais e emocionais importantes, como a empatia, a cooperação e a responsabilidade.

No geral, a atividade de plantar feijões foi uma experiência valiosa e enriquecedora para as crianças, que puderam aprender e se desenvolver de forma prática e divertida.



Turma: Maternal Multisseriado C

Título da atividade: "Pule a Fogueira"

Objetivo: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinados movimentos e seguindo orientações

Descrição da Proposta: A atividade "Pule a Fogueira" foi inspirada nas tradições das festas juninas e realizada com as crianças do Maternal-C de forma lúdica e divertida. Iniciamos com uma roda de conversa, explicando às crianças qual seria a proposta do dia, destacando a importância de respeitar a vez do colega e incentivar os amigos durante a brincadeira.

A proposta consistia em um circuito com obstáculos montados na sala, utilizando materiais como cabos de vassoura, cones de plástico, bambolês e figuras ilustrativas de fogueiras. O objetivo era que as crianças pulassem sobre os cabos de vassoura, que representavam a fogueira, sem derrubá-los. As imagens das fogueiras foram fixadas nos obstáculos para enriquecer a ambientação temática.

Durante a atividade, as crianças também puderam dançar ao som da música junina "Pula a Fogueira", tornando o momento ainda mais animado. A musicalização foi utilizada como recurso para trabalhar o ritmo corporal, a expressividade e a coordenação motora.

A participação foi realizada de forma individual, mas sempre com incentivo do grupo, promovendo o respeito à vez do outro, o trabalho em equipe e a socialização. As educadoras demonstraram a atividade primeiro, como superar os obstáculos com segurança, para que as crianças compreendessem com mais clareza a proposta.

A atividade "Pule a Fogueira" superou as expectativas ao proporcionar às crianças uma experiência rica em movimento, cultura e interação. Observamos grande envolvimento por parte do grupo, que demonstrou entusiasmo, cooperação e respeito ao próximo. As crianças participaram ativamente, rindo, dançando e pulando com alegria, evidenciando o prazer de aprender por meio da brincadeira. Foi uma proposta completa que aliou o desenvolvimento motor ao fortalecimento de vínculos afetivos e valorização da cultura popular brasileira.



Turma: Maternal II D

Título da Proposta: Descobrindo as pegadas

Objetivo: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)

Descrição da proposta: A proposta foi realizada na sala de referência, iniciando-se com a organização do espaço e a preparação dos materiais, que incluíam: plástico, argila, folhas, pedaços de madeira e brinquedos de animais. Orientamos as crianças para que se sentassem e observassem os objetos disponíveis. Demonstraram atenção e encantamento diante dos materiais expostos.

Iniciamos com uma pergunta instigadora: "O que vocês acham que vai acontecer?" No primeiro momento, a maioria apresentou expressões de dúvida, mas logo começaram a compartilhar hipóteses: "Dar comida para os animais"; "Mexer com massinha" e "Fazer comida".

A partir dessas falas, iniciamos uma conversa sobre as pegadas dos animais: como seriam, se grandes ou pequenas, pesadas ou leves, fortes ou fracas. Em seguida, solicitamos que escolhessem um animal de sua preferência. Cada criança recebeu um pedaço de argila, e explicamos que deveriam carimbar a pata do animal na argila para observar a marca deixada. Durante a atividade, surgiram comentários espontâneos, como: "A minha é maior que a sua!", "A minha é pequena." e "O meu é mais bonito."

As crianças passaram a trocar os animais entre si, com o objetivo de comparar as pegadas. Observaram qual era maior ou menor, qual parecia mais forte ou mais marcada, ampliando suas percepções e relações. Após esse momento de exploração dirigida, deixamos os materiais disponíveis para o uso livre, permitindo que as crianças manuseassem os objetos de forma espontânea e criativa. Nesse tempo, criaram bolos, jardins, montanhas com flores, entre outras produções, expressando-se com liberdade e imaginação.

Através dessa proposta, foi possível atingir os objetivos esperados, proporcionando às crianças momentos de descoberta, criação e elaboração. Observamos o envolvimento ativo de todos, o entusiasmo com a atividade e a riqueza das possibilidades que emergem de propostas simples e bem planejadas.



Ações Coletivas: Educadoras como protagonistas de formações.



DANÇA: CORPO E MOVIMENTO



FAMÍLIA NA ESCOLA: Festa Junina.



TEATRO: O Grande Rabanete.



INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

OBJETIVO ESPECÍFICO: Promover a Integração da família com a creche

INDICADORES DE RESULTADOS:

Reunião de Pais e Educadores: Não houve

Atendimento Individualizado: mordida, retorno de encaminhamento e matrícula.

Palestras Educativas/Escola de pais: Primeira Infância.

Formas de Comunicação:

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

OBJETIVO ESPECÍFICO: Garantir formação continuada de seus profissionais.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião de Formação/Parada Pedagógica: 27/06: Preparação da festa Junina

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (equipe pedagógica):

03/06-Gerenciamento do Tempo.

Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):

05/06-Alimentando-se de boas histórias.



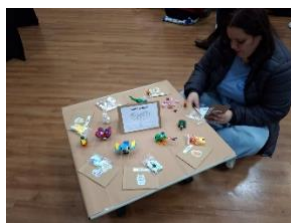
INTERAÇÃO COM O ÓRGÃO GESTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO: Acompanhar a execução do Plano de Trabalho; Alinhar as ações por meio da integração com o órgão gestor.

INDICADORES DE RESULTADOS

Reunião Pedagógica: 30/06- Inscrições 2026.

10/06-Vivências que sustentam o protagonismo infantil.



Visita in loco: 23/06 (não houve observações)

MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

OBJETIVO ESPECÍFICO: Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

INDICADORES DE RESULTADOS

Serviços de manutenção: Manutenções diversas: instalações de ganchos, fechaduras das portas, torneira do bebedouro, cabo de aço, porta do berçário, assento do banheiro e troca do ralo.

Aquisição de materiais: Materiais de limpeza.

Adequação do espaço físico: Não houve

.

AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Santo André, 08 de julho de 2025

Coordenador Pedagógico
Helder Angelo Belmiro

Presidente
Helio Caruzo Jr.

QUADRO DE RECURSOS HUMANOS		
MEIMEI EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA		
Mês:		JUNHO
Nº	Cargo/Função	Nome completo
1	Agente operacional	SONIA MAIA CARLINI
2	Assistente pedagógica	CHRISTIANE A. DE CAMPOS SILVA
3	Assistente técnica	MERCIA MAGALI DE ASSIS LEITE
4	Auxiliar administrativo	GUSTAVO BOZZATO MARTINS
5	Auxiliar de educação infantil	ELIANE DA COSTA SANTOS
6	Auxiliar de educação infantil	FERNANDA FERREIRA LISBOA
7	Auxiliar de educação infantil	SABRINA FERNANDES D'ABADIA
8	Auxiliar de educação infantil	JENIFER CRISTINA DA SILVA SALOME
9	Auxiliar de educação infantil	JOSEANE DA SILVA
10	Auxiliar de educação infantil	JUSSARA BOCATO BUENO
11	Auxiliar de serviços gerais	KAYC ALEXANDRE APOLINARIO
12	Coordenador pedagógico	HELDER ANGELO BELMIRO
13	Coordenador	ELISABETE DE CAMPOS CORREA
14	Cozinheira	ROSANGELA ALVES SEGUNDO DA SILVA
15	Educadora terceiro setor	BRUNA CAETANO MALLMANN
16	Educadora terceiro setor	JANAINA VALENTIM LIMA DOS SANTOS
17	Educadora terceiro setor	JANAINA A. DA SILVA MARINELLI
18	Educadora terceiro setor	NARA FERNANDA MURACCA ARAGAO
19	Educadora terceiro setor	PALOMA FERNANDES BARRETO
20	Educadora terceiro setor	CAMILE MATRAI FAQUINI
21	Estagiária	CRISTIANE APARECIDA OLIVEIRA
22	Estagiária	A CONTRATAR
23	Estagiária	LIGIA MARQUES SILVA
24	Estagiária	CRISTIANE FERNANDES
25	Servente de cozinha	CLAUDIA DENISE DO NASCIMENTO
26	Servente de cozinha	CICERA RAYANA ANDRADE FEITOSA
27	Servente de limpeza	CLAUDIA CARDOSO
28	Servente de limpeza	A CONTRATAR
29	Servente de limpeza I	MARIA CLAUDIANA FREIRE DE SOUZA

DISCIPLINA Bancário Mult. A MÊS junho DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA		
Números		APLICAÇÕES (PAR. PAR)	NOTA OU CONCEITO	Faltas	
				Dias	
1	F C C C C C F C C C F C C C C C		1	4	nº 11 falta justificada dia 03.04
2	C C C C C C C C C C C C C C C		2	-	nº 21 falta justificada dia 05.06
3			3	-	nº 30 falta justificada dia 09.06
4	E F F F F F C C F F C C F F F C		4	11	nº 15 falta justificada dia 03.04, 05.06
5			5	-	nº 15 falta justificada dia 09.06
6	C C C C C C C C C C F C C C C C		6	1	nº 04 falta justificada dia 03.04, 05.06
7	F C C C C C C C C C F C C C C C		7	2	nº 11 falta justificada dia 03.10, 11.12 e 13
8	C C C C C C C C C C C C C C C		8	1	nº 12 falta justificada dia 12 e 13
9	C C F F F F F F F F F F C C C C		9	10	nº 15 falta justificada dia 18
10	C C C C C C C C C C C C C C C		10	2	nº 06 falta antecipada dia 18 às 11:00
11	C F F C C F F F F F C C C C C F C		11	3	nº 04 falta antecipada dia 23 às 11:30
12	C C C C C F F F F F C C C C C F C		12	6	nº 20 falta antecipada dia 23 às 11:30
13	C C C C C C C C C C C C C C C		13	1	nº 18 falta justificada dia 18
14	F C C C C C C C C C C C C C C		14	2	nº 15 falta justificada dia 18 e 19
15	C F F F F F C C C C C C F F F C C		15	8	nº 01 falta justificada dia 23
16	C C C C C C C C C C F C C F F C C		16	5	nº 21 falta justificada dia 14 e 18
17	C C C C C C C C C C C C C C C		17	3	nº 12 falta justificada dia 26
18	C C C C C C C C C C F C C F C C C		18	5	
19			19	-	
20	C C C C C C C C C C C C F F C C		20	2	
21	C C F F C C C C C C F F C C C C		21	4	
22			22	-	
23			23	-	
24			24	-	
25			25	-	
26			26	-	
27			27	-	
28			28	-	
29			29	-	
30			30	-	
31			31	-	
32			32	-	
33			33	-	
34			34	-	
35			35	-	
36			36	-	
37			37	-	
38			38	-	
39			39	-	
40			40	-	
41			41	-	
42			42	-	
43			43	-	
44			44	-	
45			45	-	
46			46	-	
47			47	-	
48			48	-	
49			49	-	
50			50	-	
51			51	-	
52			52	-	
53			53	-	
54			54	-	
55			55	-	
56			56	-	
57			57	-	
58			58	-	
59			59	-	
60			60	-	

AULAS PREVISTAS 19 - AULAS DADAS 19

Encerrado em 30 de junho de 20 25

Roberto F. de Aguiar
(Assinatura do Professor)

Agelma A. S.
(Nota de Autoridade Escolar)

DISCIPLINA Bergamote mult 15

Anotação da frequência às aulas dadas

APLICAÇÃO

ANGUSTIAS 1980 PM

MÊS junho DE 20 25

MATÉRIA LECIONADA

RESUMO

NOTAS	NOTA OU CONCEITO	Faltas	Dias
1	2		nº 10, falta justificando as dias
2	2		3
3			nº 6, falta justificando as dias 2, 3 e 4
4	8		nº 14, falta justificando as dias 3
5	6		nº 01, falta justificando as dias
6	11		06
7	4		nº 13, faltas justificando as dias 4, 5 e 6
8	3		nº 15, faltas justificando as dias 2, 3, 4, 5 e 6
9	5		nº 14, faltas justificando as dias 5, 6 e 9
10	6		nº 10, falta justificando as dias
11	5		11
12	2		nº 18, faltas justificando as dias 10, 11 e 12
13	3		nº 2, faltas justificando as dias 12 e 13
14	14		nº 5, faltas justificando as dias 6 e 13
15	3		nº 9, faltas justificando as dias 12 e 18
16	5		nº 4, faltas justificando as dias 19 e 18
17	7		nº 8, faltas justificando as dias 17 e 18
18	6		nº 13, falta justificando as dias 13
19	3		nº 13, faltas justificando as dias 16, 17, 18
20	1		nº 16, faltas justificando as dias 13, 14, 17 e 18
21			nº 6, falta justificando as dias 23
22			nº 6, faltas justificando as dias 25, 26
23			nº 17, falta justificando as dias 25
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			

AULAS PREVISTAS 19 - AULAS DADAS 19

Encerrado em 30 de junho de 20 25

Palma F. Barreto
(Assinatura do Professor)

Edes AB
(Rubrica do Aluno)

DISCIPLINA matrims mult A MÊS Junho DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA	
Números		ARGUMENTOS (TUES PAV)	NOTA OU CONCEITO	Faltas
				Dias
1	CCCCCCCCCCCCCCCC		04	nº 14 falta justificada dia 04.
2	CCCCCCCCCCCCCCCC		—	nº 14 falta justificada dia 05
3	CCCCCCCCCCCCCCCC		04	e 06.
4	CCCCCCCCCCCCCCCC		07	nº 11 dia 06 entrou às 08:30 hrs.
5			—	nº 13 saída antecipada dia 10 às
6	CCCCCCCCCCCCCCCC		—	15 hrs.
7	CCCCCCCCCCCCCCCC		02	nº 04 falta justificada dia 11, 12 e
8			—	13.
9	CCCCCCCCCCCCCCCC		—	nº 18 inicia em 13 hrs
10	CCCCCCCCCCCCCCCC		10	nº 10 falta justificada dia 09
11	CCCCCCCCCCCCCCCC		—	no dia 13.
12	CCCCCCCCCCCCCCCC		05	nº 11 dia 18 entrou às 08:30 hrs.
13	CCCCCCCCCCCCCCCC		—	nº 07 saída antecipada dia 26 às
14	CCCCCCCCCCCCCCCC		04	14:35 hrs.
15	CCCCCCCCCCCCCCCC		07	nº 12 falta justificada dia 24.
16	CCCCCCCCCCCCCCCC		—	
17	CCCCCCCCCCCCCCCC		—	
18	CCCCCCCCCCCCCCCC		08	
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 19 — AULAS DADAS 19

Encerrado em 30 de Junho de 20 25

Spina Ap. da Silva marceli
(Assinatura do Professor)

Spina Ap. da Silva
(Rubrica do Assessor)

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA	
Número		NOTA OU CONCEITO	Faltas	RESUMO
1	C C C C C C C C C C F F C C C C C	1	3	Nº 13 está atestado por atestado médico dias 2, 3 e 4.
2	F C C C C C C C	2	1	
3	C C C C C C C C C C C C C C C C	3	0	
4	C C C C F C C C C C C C F C C C C	4	2	Nº 10 no dia 11 foi embora de 15h30 por motivo de posição
5	C C C F C F C C F C C C C F C C C	5	4	
6	C C C C C C C C F F F F C C C C C	6	5	Nº 6 no dia 11 foi embora às 15h por motivo de NRE.
7	F C C C F C C C F C C C F C C C F	7	5	
8	C C C C C C C C C C C C C C C C	8	0	
9	C C C C F C C C C C C C F C C F C	9	4	
10	C C C C C C C C C C C C C C C C	10	1	Nº 2 deu falta da aula no dia 12 de junho de 2025
11	C C C C C C F F C C C C C C F F C	11	4	
12	F C C C C C C C C C C C C C C C	12	1	
13	F F F C C C C C C C F F F C C C C	13	7	Nº 13 foi embora às 9h no dia 16 por motivo de saúde
14	C C C C F F F C C C C C C C C C C	14	7	
15	F C C C C C C C C C C C F C C C C	15	2	Nº 1 foi embora às 14h40 no dia 16 por motivo de saúde
16	C C C C F C C C F C C C C C C C C	16	2	
17		17		Nº 14 está atestado por atestado dias 10 e 11.
18		18		
19		19		
20		20		
21		21		Nº 1 está atestado dias 16, 17 e 18 por atestado médico.
22		22		
23		23		
24		24		
25		25		Nº 6 está atestado por atestado médico nos dias 14, 15, 16, 17 e 18.
26		26		
27		27		
28		28		
29		29		
30		30		Nº 13 está atestado por atestado médico nos dias 16, 17, 18, 19 e 20.
31		31		
32		32		
33		33		
34		34		
35		35		
36		36		
37		37		
38		38		
39		39		
40		40		
41		41		
42		42		
43		43		
44		44		
45		45		
46		46		
47		47		
48		48		
49		49		
50		50		
51		51		
52		52		
53		53		
54		54		
55		55		
56		56		
57		57		
58		58		
59		59		
60		60		

AULAS PREVISTAS 19 — AULAS DADAS 19

Encerrado em 30 de junho de 20 25

[Assinatura]
(Assinatura do Professor)

[Assinatura]
(Voto de Autoridade Escolar)

DISCIPLINA maternal multi-C

MÊS junho DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas

Números	APLICAÇÃO		Números	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATERIA LECIONADA	
	AVULSO	TRAB. PRAT.				Dias	RESUMO
1			1		6		nº 10 com afeto 20 de 2 dias (12)
2			2		1		nº 21 saída antecipada 10:30
3			3		3		nº 21 com afeto 2 dias (16, 17, 18)
4			4		0		nº 16 saída antecipada 15:00 no dia 17
5			5		1		nº 16 com afeto 20 de 1 dia (12)
6			6		1		nº 25 ingresso no dia 26/06
7			7		5		
8			8		1		
9			9		2		
10			10		3		
11			11		1		
12			12		1		
13			13		1		
14			14		2		
15			15		1		
16			16		2		
17			17		1		
18			18		0		
19			19		7		
20			20		4		
21			21		5		
22			22		1		
23			23		1		
24			24		4		
25			25		2		
26			26		1		
27			27				
28			28				
29			29				
30			30				
31			31				
32			32				
33			33				
34			34				
35			35				
36			36				
37			37				
38			38				
39			39				
40			40				
41			41				
42			42				
43			43				
44			44				
45			45				
46			46				
47			47				
48			48				
49			49				
50			50				
51			51				
52			52				
53			53				
54			54				
55			55				
56			56				
57			57				
58			58				
59			59				
60			60				

AULAS PREVISTAS 19 - AULAS DADAS 19

Encerrado em 30 de junho de 20 25

Sonia Lima de Azeite
(Assinatura do Professor)

Eden A.B.
(Assinatura da Autoridade Escolar)

DISCIPLINA maternal II D

MÊS Junho

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA	
Números		ALGUNS DIAS	NOTA OU CONCEITO	Faltas
				Dias
1	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		1	1
2	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		2	1
3	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		3	8
4	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		4	1
5	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		5	1
6	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		6	1
7	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		7	6
8	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		8	1
9	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		9	12
10	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		10	16
11	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		11	5
12	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		12	2
13	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		13	5
14	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		14	8
15	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		15	8
16	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		16	8
17	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		17	2
18	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		18	2
19	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		19	2
20	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		20	1
21	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		21	2
22	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		22	7
23	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		23	10
24	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		24	3
25	CCCCCCCCCCCCCCCCCCCC		25	—
26			26	
27			27	
28			28	
29			29	
30			30	
31			31	
32			32	
33			33	
34			34	
35			35	
36			36	
37			37	
38			38	
39			39	
40			40	
41			41	
42			42	
43			43	
44			44	
45			45	
46			46	
47			47	
48			48	
49			49	
50			50	
51			51	
52			52	
53			53	
54			54	
55			55	
56			56	
57			57	
58			58	
59			59	
60			60	

AULAS PREVISTAS <u>19</u> — AULAS DADAS <u>19</u>	
Encerrado em <u>30</u> de <u>Junho</u> de 20 <u>25</u>	
<u>Bruna C. Mollmann</u> (Assinatura do Professor)	
<u>Helder L. B.</u> (Assinatura do Aluno)	

TERMO COLABORAÇÃO: 0542934			DIAS LETIVOS: 19		INSTITUIÇÃO: MEIMEI EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA																
Nome completo dos educadores	TURMA	RED	Avaliação de educador		Ciclo	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vagas do Mês Anterior	Entrada no mês Matrículas no Mês	Eliminação no Mês				Matrículas Presenciais	Estrangeiros	Passagem para o Mês Seguinte	Total	Desistência	Alunos com deficiência comprovados	Alunos com deficiência não comprovados	Alunos com deficiência (Bom dia)
			Fila	Voluntário						Transfêrencia	Outras	Alunos com deficiência comprovados									
Nera Fernanda Nunes Angulo	BA	29507748 A		2	BERÇÁRIO I	8	2	8							8	0					
		MULTISSEERAD	2		BERÇÁRIO II	13	1	12							12	0					
Paloma Fernandes Barreto	BB	29507573 A		2	BERÇÁRIO I	0	0	0							0	0					
		MULTISSEERAD	2		BERÇÁRIO II	19	1	18							18	0					
Jasaine Aparecida da Silva Marinho	MA	29507548 A		1	MATERNAL I	17	2	15	1						16	0					1
		MULTISSEERAD	1		MATERNAL II	0	0	0							0	0					
Camila Maria Fagundes	MB	29507704 A		1	MATERNAL I	16	0	16		1					15	1					2
		MULTISSEERAD	1		MATERNAL II	0	0	0							0	0					
Jasibe Valentin Lima dos Santos	MC	29507722 A		2	MATERNAL I	12	5	7							7	0					
		MULTISSEERAD	2		MATERNAL II	13	1	12							12	0					1
Bruna Cardoso Matosman	MD	29507813 A		1	MATERNAL II	25	2	23							23	0					2

RESUMO DO MÊS					RESUMO GERAL					LISTA DE ESPERA			
CICLO	Alimentação	Alimentado no mês	Vagas	% de atendimento Mês/Mês	Matrícula Geral	Eliminação Geral	Estrangeiros	Medidas Preventivas	Utilizam Transporte Escolar	Restrição alimentar	Aluno com Deficiência	CICLO	FASE ÚNICA
BERÇÁRIO I	36	6	0	100,00%	8	2	0	0	0	0	0	BERÇÁRIO I	
BERÇÁRIO II		30			32	2	0	0	1	0	0	BERÇÁRIO II	
MATERNAL I	80	38	7	91,25%	45	7	0	0	2	0	3	MATERNAL I	
MATERNAL II		35			38	3	0	0	2	1	3	MATERNAL II	
TOTAL	116	109	7	93,97%	123	14	0	0	5	1	6	TOTAL	0

Santo André, 3 de junho de 2025

Helder Angelo Beltrio
Responsável pelo preenchimento

Assinatura