



PREFEITURA DE SANTO ANDRÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

(Em atendimento ao Inciso I do Art. 73 do Decreto Municipal nº 16.870 de 26/12/2016)

**MÊS DE NOVEMBRO DE 2025**

### IDENTIFICAÇÃO

**Entidade:** Meimei Educação e Assistência

**CNPJ:** 51.149.391/0001-41

**Termo de Colaboração nº:** 054/2024

**Termo Aditivo nº:** 176/2025

**Vigência:** 01/08/2025 a 31/12/2025

**Representante Legal:** Helio Caruzo Junior

### OBJETO DO TERMO DE COLABORAÇÃO

BERÇÁRIO	MATERNAL	TOTAL
36	80	116

### CUMPRIMENTO DO PLANO DE TRABALHO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir a manutenção das vagas ofertadas

**INDICADORES DE RESULTADOS:** 95% a 100 % das vagas

**MARGEM DE 95% DO PLANO DE TRABALHO:** 110 matrículas.

Nº DA TURMA NO SED	CICLO	QUANTIDADE DE CRIANÇAS ATENDIDAS NO MÊS
295067466	Berçário Multisseriada BA	18
295067573	Berçário Multisseriada BB	18
295067649	Maternal Multisseriada MA	16
295067706	Maternal Multisseriada MB	16
295067722	Maternal Multisseriada MC	22
295067813	Maternal II D	23
TOTAL DE ATENDIMENTO		113

### DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA A PARTIR DOS EIXOS ESTRUTURANTES: BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Propiciar o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social (LDB).

**INDICADORES DE RESULTADOS:** Execução das propostas que garantam os direitos de aprendizagem: Conviver; Brincar; Participar; Explorar e Expressar, dentro dos cinco Campos de Experiência da BNCC.

## Relatório de Execução do Objeto

### Relatório de Execução do Objeto

**Turma:** Berçário A

**Título da Atividade:** Exposição para as famílias das atividades realizadas durante o ano de 2025.

**Objetivo:** Interagir com crianças da mesma faixa etárias e adultas, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos.

**Descrição da proposta:** Esta exposição foi organizada e realizada dentro da sala do Berçário A, onde apresentamos, de forma lúdica, todos os trabalhos realizados com as crianças ao longo do ano letivo. Durante esse período, desenvolvemos projetos como: Cantigas de Roda, Instrumentos Musicais e Bichinhos da Floresta. Buscamos transformar o ambiente da sala em uma verdadeira floresta, com espaços bem distribuídos, árvores, animais e folhas, criando um cenário acolhedor e exploratório. Todas as produções ficaram cuidadosamente expostas para que as famílias pudessem apreciar as atividades realizadas pelas crianças. Na entrada da sala, recebemos as famílias com o tema de Natal, apresentando diversas atividades desenvolvidas durante a semana temática. Ao chegarem, ficaram surpresas com a decoração e, principalmente, com as produções expostas, pois cada trabalho possui o toque e a participação dos pequenos. Recebemos vários elogios das famílias e pudemos observar as crianças felizes ao apresentarem aos pais os bichinhos que pintaram, riscaram e colaram. Foi uma manhã agradável de acolhimento, partilhas e celebração dos trabalhos finalizados.



**Turma:** Berçário Multisseriado B

**Título da Atividade:** Massinha de modelar.

**Objetivo:** explorar e descrever semelhanças e diferenças entre características e propriedades dos objetos, como: textura, massa, tamanho.

**Descrição da proposta:** A atividade teve como objetivo proporcionar um momento de exploração sensorial e desenvolvimento da coordenação motora fina das crianças, utilizando a massinha de modelar como material principal, foram oferecidas massinhas de diferentes cores, incentivando o manuseio, o apertar, o amassar e o rolar, respeitando o ritmo e as descobertas individuais de cada criança. Como suporte para a atividade, disponibilizamos tampas de pote, pequenos potinhos, forminhas, a placa de acrílico e palitos de sorvete, permitindo que as crianças experimentassem diferentes formas de pressionar, marcar e criar texturas. Moldes simples, como círculos, estrelas e animais, foram utilizados para ampliar as possibilidades de criação, favorecendo o reconhecimento de formas básicas. Durante a proposta, observou-se grande interesse e curiosidade, as crianças exploraram livremente os materiais, demonstrando iniciativa ao testar novos movimentos e ao criar pequenas figuras com apoio dos moldes. Também houve momentos de interação entre os pares, com troca de materiais, observação das produções dos colegas e verbalizações simples sobre as cores e formas. A atividade contribuiu para o fortalecimento da motricidade fina, desenvolvimento sensorial e para a ampliação da criatividade, proporcionando uma experiência lúdica e significativa.



**Turma:** Maternal Multisseriado A

**Título da atividade:** Explorando Livros e Textos do Cotidiano

**Objetivo:** Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

**Descrição da Proposta:** Organizei um cantinho de leitura e exploração na área externa da sala. Sobre um grande tapete foi disposto diversos livros infantis, além de revistas variadas (de receitas, utensílios domésticos e viagens). Também disponibilizei embalagens do cotidiano, como caixas vazias de sucrilhos, sabonete, pasta de dente, chá, gelatina e saco de milho de pipoca. Em dois cantos do espaço coloquei mesas para as crianças que preferissem realizar a exploração sentadas. Antes da ida à área externa, conversamos em roda sobre as letras presentes no nosso dia a dia, onde podemos encontrá-las e seus diferentes usos. Retomamos também as iniciais de seus nomes, expostas no varal da sala. Em seguida, as crianças foram convidadas a explorar livremente o espaço montado. Durante a proposta, foi possível observar diversos comportamentos que evidenciam reconhecimento dos usos sociais da escrita. Uma das crianças, ao pegar as caixas de sabonete, comentou: “Isso eu coloco no banheiro”, organizando-as em uma pilha. Ao encontrar a caixa de pasta de dente disse: “Prô, esse é de escovar os dentes.” Demonstrou identificar a função dos produtos através da leitura de imagens e marcas. Outra criança, ao folhear uma revista, mostrou uma página que exibia uma mulher fazendo as unhas, associando ao trabalho de sua mãe, que atua em um salão de beleza. Outra criança, preferiu inicialmente apenas observar o grupo, para acolhê-la, convidei-a a sentarmos juntas no tapete para explorar um livro, ela aceitou, participando de forma mais tranquila. Algumas crianças optaram por permanecer sentadas nas mesas, manuseando os livros de leitura já familiares da nossa rotina. Um dos meninos, enquanto folheava uma revista, disse: “Olha o que eu vou achar”, procurando até encontrar uma imagem de dinossauro tema de seu interesse, suas ações revelaram intenção e busca dirigida por sentido. Uma das meninas utilizou uma caixa de sucrilhos e duas de pasta de dente como instrumentos, simulando uma bateria e explorando sons, demonstrando apropriação criativa do material. A proposta favoreceu a aproximação das crianças com diversos textos e embalagens presentes no cotidiano, estimulando a leitura de imagens, o reconhecimento de marcas, letras e funções sociais dos portadores textuais. Também promoveu interações significativas, expressão oral, curiosidade e ampliação de repertório cultural.



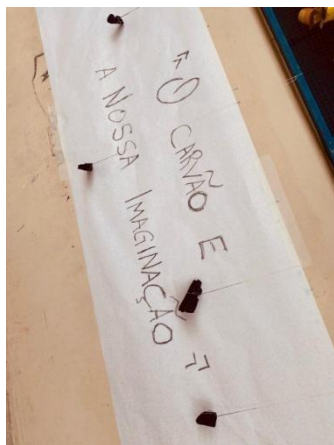


## Turma: Maternal B

**Título da atividade:** O carvão e a nossa imaginação.

**Objetivo:** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

**Descrição da Proposta:** Esta proposta foi realizada na parede externa da sala de referência e teve como objetivo o desenvolvimento da coordenação motora, a percepção visual, sensorial e o estímulo à criatividade, à expressão artística, desafiando as crianças a descobrirem novas formas de se comunicar e interpretar o mundo ao seu redor. Com um grande papel branco afixado à parede e alguns barbantes amarrados na grade da janela presos a pequenos pedaços de carvão, a turma foi convidada a explorar tal cenário. Realizamos a vivência de forma que a turma pudesse criar diferentes rabiscos, de acordo com o que a imaginação permitisse. Algumas crianças logo de início sentiram-se incomodadas com a sujeira deixada pelo carvão em seus dedos, perdendo o interesse rapidamente, porém a grande maioria participou com entusiasmo, descobrindo novas formas de riscar com um material não convencional e um suporte de escrita em posição diferenciada: na vertical. Enquanto desenhavam, comentavam sobre suas criações: “É do pinguim”, referindo-se ao contraste de cores preto e branco associar-se as cores do animal. Algumas crianças traçaram com mais delicadeza, outras depositaram toda sua empolgação na força aplicada ao manuseio do carvão, rasgando partes do papel e houve quem se encantou em transformar os barbantes em pêndulos, os balançando de um lado para o outro. Com esta proposta pôde-se construir momentos de descobertas, socialização, trabalhar o senso imaginativo, além de aprimorar o controle da coordenação motora fina e proporcionar a valorização do protagonismo infantil.



## **Turma: Maternal Multisseriado C**

**Título da atividade:** “A Confeção das castanholas e musicalização.”

**Objetivo:** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**Descrição da Proposta:** Para a realização da atividade, as crianças do maternal foram organizadas na sala, no início, foi apresentada às crianças a castanhola, confeccionada com papel, cartão, tampinhas de garrafa e um pouquinho de arroz dentro, para produzir o som característico do instrumento. Explicamos o objetivo da proposta: conhecer a castanhola e explorar seus sons de maneira lúdica e divertida. Em seguida, cada criança recebeu sua castanhola para pintar com giz de cera, todo o material foi preparado com cuidado, utilizando tecido preto como base e diversos tons de giz de cera, permitindo que as crianças escolhessem as cores livremente e expressassem sua criatividade. Após o momento de pintura, organizamos as crianças em uma roda e realizamos uma cantiga com o uso das castanholas, onde todas puderam experimentar o som do instrumento e acompanhar o ritmo da música. As crianças demonstraram grande entusiasmo, prestaram atenção aos sons e se divertiram batendo as castanholas no tempo da canção. A atividade “Confeccionado a castanhola” proporcionou uma manhã repleta de descobertas, sons e alegria. As crianças participaram com envolvimento, curiosidade e entusiasmo, explorando o instrumento com atenção e interesse. Além de favorecer o desenvolvimento da coordenação motora e da percepção sonora, a experiência promoveu a socialização, o trabalho em grupo, aprender brincando. Foi um momento significativo, de expressão, musicalidade e encantamento para todos os participantes.



**Turma:** Maternal II D

**Título da Proposta:** Trajeto divertido

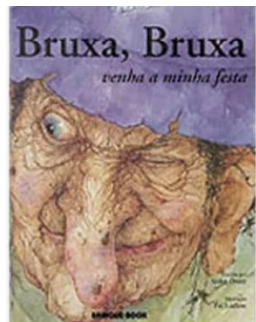
**Objetivo:** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

**Descrição da proposta:** Durante a proposta, as crianças participaram das experiências corporais envolvendo diferentes formas de deslocamento pelo espaço, como pular, saltar, colocar as mãos e os pés no local indicado e subir degrau, utilizando bambolê com desenho de mão e pé, cadeira para subir, colchão para pular alto, cone e cabo de vassoura para pular baixo, essa brincadeira foi realizada na sala de referência, onde os recursos foram expostos e explicado para as crianças como iriam prosseguir no trajeto montado, inicialmente foi realizado individualmente, em seguida com grupos menores de 4 a 5 crianças. Ao longo da vivência, as crianças experimentaram formas diferentes de realizarem o deslocamento do corpo, pulando alto, pulando baixo e trocando mãos e pés para encaixar no desenho dentro do bambolê, foram utilizados três bambolê: um com as mãos desenhadas, onde a criança deveria abaixar e colocar as duas mãos espalmadas na figura; outro com os pés, as crianças deveriam colocar os dois pés dentro do bambolê, juntando um com o outro; o último bambolê com desenho de uma mão e um pé, as crianças teriam que colocar um pé e uma mão apenas. Demonstraram interesse em acompanhar os movimentos sugeridos, buscaram acompanhar as orientações apresentadas. Teve criança que ficou um pouco confusa ao colocar apenas uma mão e um pé, eles paravam para analisar o desenho e devagar realizavam o movimento, o trajeto foi feito mais de uma vez, para que pudessem compreender os movimentos e realizá-los com autonomia e segurança.



### Ações Coletivas:

06/11/2025 Contação de História: Bruxa, Bruxa venha a minha festa.



14/11/2025 Corpo e Movimento: Ginástica



14/11/2025 Encontro com famílias

Tema: Revisitando o Meu Eu





29/11/2025 Expo Meimei



### INTEGRAÇÃO DA FAMÍLIA COM A CRECHE

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Promover a Integração da família com a creche

**INDICADORES DE RESULTADOS:**

**Reunião de Pais e Educadores:** Não houve.

**Atendimento Individualizado:** Falar sobre as faltas não justificadas e comportamento.

**Palestras Educativas/Escola de pais:** 14/11/2025 Revisitando o Meu Eu

**Formas de Comunicação:**

☒ Agenda ☒ Mural ☒ Grupos de WhatsApp ☒ Site ☒ Redes Sociais

### FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Garantir formação continuada de seus profissionais.

**INDICADORES DE RESULTADOS**

**Reunião de Formação/Parada Pedagógica:** Jornada Ecoagentes 10/11 e 17/11



**Parada Pedagógica:** 28/11/2025 Organização da Expo Meimei

**Congressos, palestras, seminários, cursos, oficinas, workshop (demais funcionários):**

06/11/2025 Horta Panc -funcionária: Claudia Denise do Nascimento (cozinha)

13/11/2025 Horta Panc- funcionária: Cicera Rayana Andrade Feitosa (cozinha)

### MANUTENÇÃO E BENFEITORIAS NO ESPAÇO

**OBJETIVO ESPECÍFICO:** Manter o espaço em condições físicas adequadas ao atendimento das crianças dentro das especificidades de cada idade.

#### INDICADORES DE RESULTADOS

**Serviços de manutenção:** manutenção: varão da sala, cadeirão do berçário, prateleira do lactário, gancho no teto, porta do trocador, lâmpadas e ralos do pátio, varal das salas e ateliê.

**Aquisição de materiais:** placa para tomada, dobradiça e broca.

**Adequação do espaço físico:** Não houve

### AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados, e me coloco à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

**Santo André, 09 de dezembro de 2025**

*Helder Angelo*  
Coordenador Pedagógico

  
Coordenador Pedagógico  
Helder Angelo Belmiro

  
Presidente  
Helio Caruzo Jr.

<b>QUADRO DE RECURSOS HUMANOS</b>		
<b>MEIMEI EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA</b>		
<b>Mês:</b>		<b>NOVEMBRO</b>
<b>Nº</b>	<b>Cargo/Função</b>	<b>Nome completo</b>
1	Agente operacional	SONIA MAIA CARLINI
2	Assistente pedagógica	CHRISTIANE AP DE CAMPOS SILVA
3	Assistente técnica	MERCIA MAGALI DE ASSIS LEITE
4	Auxiliar administrativo	GUSTAVO BOZZATO MARTINS
5	Auxiliar de educação infantil	CAROLINE ANTUNES APOLINÁRIO
6	Auxiliar de educação infantil	FERNANDA FERREIRA LISBOA
7	Auxiliar de educação infantil	CRISTIANE FERNANDES
8	Auxiliar de educação infantil	JENIFER CRISTINA DA SILVA SALOME
9	Auxiliar de educação infantil	JOSEANE DA SILVA
10	Auxiliar de educação infantil	JUSSARA BOCATO BUENO
11	Auxiliar de serviços gerais	KAYC ALEXANDRE APOLINARIO
12	Coordenador pedagógico	HELDER ANGELO BELMIRO
13	Coordenador	ELISABETE DE CAMPOS CORREA
14	Cozinheira	ROSANGELA ALVES SEGUNDO DA SILVA
15	Educadora terceiro setor	BRUNA CAETANO MALLMANN
16	Educadora terceiro setor	JANAINA VALENTIM LIMA DOS SANTOS
17	Educadora terceiro setor	JANAINA AP DA SILVA MARILLI
18	Educadora terceiro setor	NARA FERNANDA MURACCA ARAGÃO
19	Educadora terceiro setor	PALOMA FERNANDES BARRETO
20	Educadora terceiro setor	MARA OTONI AUGUSTO DE SOUSA
21	Estagiária	KAMILLY SILVA MACEDO
22	Estagiária	A CONTRATAR
23	Estagiária	LIGIA MARQUES SILVA
24	Estagiária	SILMARA CRISTIANE DA S. ALCANTARA
25	Servente de cozinha	CLAUDIA DENISE DO NASCIMENTO
26	Servente de cozinha	CICERA RAYANA ANDRADE FEITOSA
27	Servente de limpeza	CLAUDIA CARDOSO
28	Servente de limpeza I	MARIA CLAUDIANA FREIRE DE SOUZA
Observação: ELIANE DA COSTA SANTOS CUMPRIU AVISO PRÉVIO ATÉ O DIA 02/11 E A CAROLINE ANTUNES APOLINÁRIO ASSUMIU O LUGAR NO DIA 03/11		



DISCIPLINA Bencano Full A

MÊS Novembro

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	MATERIA LECIONADA	
Números		ARGUMENTOS TRAB PREV	NOTA OU CONCEITO	Faltas
				Dias
1	CCCCCCCCCCCCCCCC		1	1
2	CCCCCCCCCCCCCCCC		2	1
3			3	1
4	CCCCCCCCCCCCCCCC		4	6
5			5	1
6	CCCCCCCCCCCCCCCC		6	1
7	CCCCCCCCCCCCCCCC		7	3
8	CCCCCCCCCCCCCCCC		8	2
9	CCCCCCCCCCCCCCCC		9	1
10	CCCCCCCCCCCCCCCC		10	1
11	CCCCCCCCCCCCCCCC		11	2
12	CCCCCCCCCCCCCCCC		12	1
13	CCCCCCCCCCCCCCCC		13	3
14	CCCCCCCCCCCCCCCC		14	2
15	CCCCCCCCCCCCCCCC		15	5
16	CCCCCCCCCCCCCCCC		16	5
17	CCCCCCCCCCCCCCCC		17	1
18	CCCCCCCCCCCCCCCC		18	6
19			19	1
20	CCCCCCCCCCCCCCCC		20	6
21	CCCCCCCCCCCCCCCC		21	3
22			22	
23			23	
24			24	
25			25	
26			26	
27			27	
28			28	
29			29	
30			30	
31			31	
32			32	
33			33	
34			34	
35			35	
36			36	
37			37	
38			38	
39			39	
40			40	
41			41	
42			42	
43			43	
44			44	
45			45	
46			46	
47			47	
48			48	
49			49	
50			50	
51			51	
52			52	
53			53	
54			54	
55			55	
56			56	
57			57	
58			58	
59			59	
60			60	

AULAS PREVISTAS <u>18</u> — AULAS DADAS <u>18</u>	
Encerrado em <u>23</u> de <u>Novembro</u> de 20 <u>25</u>	
<u>Prof. R. Ag.</u> <small>(Assinatura do Professor)</small>	
<u>Eden</u> <small>(Assinatura da Autoridade Escolar)</small>	

DISCIPLINA Burguês mult B

MÊS Novembro

DE 20 25

Números	Anotação da frequência às aulas dadas	APLICAÇÃO
1		APLICAÇÃO (TRAB. INDIV)
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		

Números	NOTA DO CONCEITO	Faltas	Dias	MATÉRIA LECIONADA
1				RESUMO
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

AULAS PREVISTAS 18 — AULAS DADAS 18

Encerrado em 29 de Novembro de 20 25

Paulina F. B. B. B.

(Assinatura do Professor)

Paulina F. B. B. B.

(Assinatura do Aluno)



DISCIPLINA maternal mult A

MÊS novembro DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATERIA LECIONADA
Números		ARGUMENTOS PARA PROVA		Dias	RESUMO
1	C				nº 15 falta justificada dia 03
2	C			10	nº 01 dia de férias em 10/11
3	F			00	nº 14 não foi autorizado dia 06 de 14/11
4	F			05	nº 12 não foi autorizado dia 06 de 14/11
5					nº 13 falta justificada dia 03
6	C			04	nº 02 não foi autorizado dia 11 de 11
7	C			03	nº 15 15/11
8					nº 14 falta justificada dia 10
9	C			02	no dia 14
10	C			03	nº 13 falta justificada dia 11
11	C			01	nº 02 falta justificada dia 11
12	C			06	no dia 14
13	C			01	nº 16 falta justificada dia 12/11
14	C			05	14
15	F			06	nº 15 falta justificada dia 15/11
16	C			03	13 e 14
17	C			03	nº 10 falta justificada dia 25
18					nº 15 falta justificada dia 25
19	C			02	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					

AULAS PREVISTAS 18 - AULAS DADAS 18  
Encerrado em 29 de novembro de 20 25  
Gracina Aparecida Helen Marcellini  
(Assinatura da Professora)  
Helena A. B.  
(Nome da Professora Externa)

DISCIPLINA Maternal Nutricionado MÊS Novembro DE 20 25

NÚMEROS		APLICAÇÃO	NOTA OU CONGESTO	Faltas	MATÉRIA LECIONADA
NÚMEROS		APLICAÇÃO	NOTA OU CONGESTO	Dias	RESUMO
1	2			03	Nº 17 afastado por 3 dias conforme atestado médico.
3	4			0	
5	6			03	Nº 14 afastado dias 10 e 11 por atestado médico.
7	8			06	Nº 03 foi embora às 13h, pois tinha consulta médica conforme telefonado.
9	10			0	
11	12			02	Nº 05 afastado por 2 dias conforme atestado médico.
13	14			01	
15	16			03	
17	18			0	
19	20			04	
21	22			02	
23	24			0	
25	26			0	
27	28			0	
29	30			0	
31	32			0	
33	34			0	
35	36			0	
37	38			0	
39	40			0	
41	42			0	
43	44			0	
45	46			0	
47	48			0	
49	50			0	
51	52			0	
53	54			0	
55	56			0	
57	58			0	
59	60			0	

AULAS PREVISTAS 18 — AULAS DADAS 18

Encerrado em 29 de Novembro de 20 25

Mara Clari Augusto de Souza  
Assistente de Pedagogia

Edla AP  
(Diretora de Ensino)



DISCIPLINA maternal - c

MÊS novembro

DE 20 25

Anotação da frequência às aulas dadas		APLICAÇÃO	NOTA OU CONCEITO	Faltas	MATERIA LECIONADA	
Numero					Dias	RESUMO
1	C C F F C C C F F C F F F F F F					nº 03 com alojamento de 3 dias 05/11 a 07/11
2						nº 08 com alojamento de 2 dias 08/11 a 09/11
3	C C F F F F C C C C C C C C C C					nº 28 assistência no dia (05/11)
4	C C C C C C C C C C C C C C C C					nº 29 redução na utilização às 07:30
5	C C C C C C C C C C C C C C C C					nº 27 redução na utilização às 08:30
6						nº 25 com alojamento de 2 dias 08/11 a 09/11
7	C F C F F C C F F F C C C F F C					nº 26 com redução antecipada às 07:30
8	C C C C C C C C C C C C C C C C					nº 31 com decréscimo de horas dia 13 de novembro
9						nº 16 com alojamento de 3 dias 16/11 a 18/11
10	C C C C C C C C C C C C C C C C					nº 22 com redução antecipada às 07:30
11	C F C C C C C C C C F C C C C F					nº 22 com alojamento de 4 dias 24/11 a 28/11
12	C C C C C C C C C C C C C C C C					nº 01 decréscimo de horas no dia 26/11
13	C C C C C C C C C C C C C C C C					
14	C C C C C C C C C C C C C C C C					
15						
16	C C C C C C C C F F F C C C C C					
17	C C C C C C C C C C C C C C C C					
18	C C C C C C C C C C C C C C C C					
19	C C C C C C C C C C C C C C C C					
20	C C C C C C C C C C C C C C C C					
21	C C C C C C C C C C C C C C C C					
22	C C C C C C C C C C C C C C C C					
23						
24						
25						
26	C F C C C C C C C C F F C C C F					
27						
28	F F C C C C C C C C C C C C C C					
29	C C C C C C C C C C C C C C C C					
30	C F C C C C C C C C C C C C C C					
31	F C C C C C C C C C C C C C C C					
32	C C C C C C C C C C C C C C C C					
33	F C F F F F F C C C C C C C C C					
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
52						
53						
54						
55						
56						
57						
58						
59						
60						

AULAS PREVISTAS 18 - AULAS DADAS 18

Encerrado em 29 de novembro de 20 25

Edler A. B.  
Edler A. B.

DISCIPLINA **Maternal II D** MÊS Novembro DE 2025

Assinatura da frequência às aulas dadas		APLICACAO	NOTA	Faltas	Diab	MATÉRIA LECIONADA
		Assinatura para Faltas	OCORRÊNCIA			RESUMO
1	C			4		N.º 1, tem falta antecipada ao 35.º de dia 05/11
2	C			5		N.º 2, tem falta antecipada ao 32.º de dia 6/11
3	C			3		N.º 3, tem falta justificada dia 6/11
4	C			4		N.º 4, tem falta justificada dias 5 e 6/11
5	C			2		N.º 5, tem falta justificada dia 06/11
6	C			14		N.º 6, tem falta justificada a partir de 13/11
7	C			7		N.º 7, tem falta justificada dias 10, 11 e 12/11
8	C			10		N.º 8, tem falta justificada dia 14/11
9	C			30		N.º 9, tem falta justificada dia 4 de dia 15/11
10	C			7		N.º 10, tem falta justificada dia 19/11 com declaração
11	C			3		N.º 11, tem falta justificada dias 11, 18 e 19/11
12	C			4		N.º 12, tem falta antecipada ao 10.º de dia 24/11
13	C			3		N.º 13, tem falta justificada dias 18, 19 e 19/11
14	C			6		N.º 14, tem falta justificada dia 10 de dia 19/11
15	C			4		N.º 15, tem falta justificada dias 26 e 27/11
16	C			3		N.º 16, tem falta justificada dias 29 e 29/11
17	C			3		
18	C			3		
19	C			3		
20	C			3		
21	C			3		
22	C			3		
23	C			3		
24	C			3		
25	C			3		
26	C			3		
27	C			3		
28	C			3		
29	C			3		
30	C			3		
31	C			3		
32	C			3		
33	C			3		
34	C			3		
35	C			3		
36	C			3		
37	C			3		
38	C			3		
39	C			3		
40	C			3		
41	C			3		
42	C			3		
43	C			3		
44	C			3		
45	C			3		
46	C			3		
47	C			3		
48	C			3		
49	C			3		
50	C			3		
51	C			3		
52	C			3		
53	C			3		
54	C			3		
55	C			3		
56	C			3		
57	C			3		
58	C			3		
59	C			3		
60	C			3		

AULAS PREVISTAS 58 — AULAS DADAS 38  
 Encerrado em 29 de Novembro de 20 25  
 Bruno C. Matilman  
 (Assinatura do Professor)  
 Belen AB  
 (Assinatura da Aluna)