

 <p>PREFEITURA DE <b>SANTO ANDRÉ</b> MOVIDOS PELA NOSSA GENTE, ORGULHO EM CUIDAR DE VOCÊ</p> <p>SECRETARIA DE EDUCAÇÃO</p>		<p>RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO ANEXO A MÊS JANEIRO/2020</p>	
<p>INSTITUIÇÃO: Meimei Educação e Assistência</p>		<p>CNPJ 51.149.391/0001-41</p>	
<p>TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 201/2018</p>	<p>INÍCIO: 01/01/2019</p>	<p>TÉRMINO: 31/12/2023</p>	
<p>NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS: 125</p>			

## ANEXO A:

### ***Projeto – Amigos Para Sempre***

***Tema – “Normal é ser diferente”***

***Duração – 4 meses (janeiro, fevereiro, março e abril)***

Justificativa: A construção da identidade é gradativa e se dá por meio das interações sociais.

Ora as crianças imitam o outro, ora diferenciam-se dele.

Para ajudá-los nesse processo o projeto foi criado com o objetivo de expandir o universo das crianças, tendo em vista a possibilidade de conviverem com pessoas diferentes do seu ciclo familiar e dessa forma aprendam a importância de aceitar outro, respeitando suas particularidades enquanto constroem uma imagem positiva de si mesmas.

Objetivos gerais: Possibilitar que a criança construa a sua identidade e autonomia por meios das brincadeiras, das interações socioculturais e da vivência de situações de aprendizagem a fim de desenvolver a independência, a autoconfiança e a autoestima.

### Objetivos específicos

BI

- ✓ Estimular a linguagem oral/ balbucio
- ✓ Explorar e sentir novas texturas
- ✓ Reconhecer a própria imagem



- ✓ Estimular a bater palmas
- ✓ Promover a socialização e interação
- ✓ Brincar de esconder o rosto
- ✓ Explorar a percepção auditiva e visual
- ✓ Estimular os movimentos corporais (rolar, engatinhar)
- ✓ Trabalhar o movimento preensão

## BII A e B

- ✓ Acolher e aceitar o outro
- ✓ Desenvolver a capacidade de expressar emoções e socializar com adultos e outras crianças
- ✓ Reforçar o conhecimento sobre hábitos de higiene e alimentação
- ✓ Explorar a percepção auditiva e visual
- ✓ Desenvolver a linguagem e gosto pela música
- ✓ Desenvolver a imagem corporal, reconhecer partes do corpo pelo nome
- ✓ Expressar-se por meio das artes visuais utilizando diferentes materiais
- ✓ Ouvir histórias curtas e rimadas.
- ✓ Desenvolver a motricidade fina e a capacidade de concentração

## MI- A/B

- ✓ Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo
- ✓ Explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressarem-se nas brincadeiras e demais situações vivenciadas na creche
- ✓ Deslocar-se com destreza progressiva no espaço, desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras
- ✓ Situações onde possa explorar e conhecer a si mesmo e ao mundo, por meio de descoberta e de novos desafios
- ✓ Explorar o ambiente manifestando o interesse e curiosidade pelo mundo social, natural, cultural
- ✓ Explorar diferentes materiais e suas características



- ✓ Ampliar o conhecimento de mundo manipulando diferentes objetos e materiais, explorando suas características e propriedades, entrando em contato com formas diversas de expressão artísticas.
- ✓ Brincar com a música
- ✓ Perceber as variações e ritmos através de dança, palmas, instrumentos, corridas, batimentos de mãos, pés e movimentos dirigidos.

### MII A/B

- ✓ Desenvolver e explorar a produção da arte através de desenho música e brincadeiras
- ✓ Desenvolver a autoestima
- ✓ Incentivar a criança a se relacionar com outras pessoas sentindo-se segura e construindo sua identidade e autonomia
- ✓ Ampliar gradativamente suas possibilidades de comunicação oral e corporal
- ✓ Proporcionar à criança a apropriação de sua identidade
- ✓ Conhecer a história e o significado do seu nome
- ✓ Desenvolver o hábito de cuidar de si mesmo

### Campos de experiências principais:

- O eu, o outro, e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Escuta, fala, pensamento e imaginação

### Campos de experiências correlatos

- Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações
- Traços, sons, cores e formas

### Conteúdos

### BI / BII A e B



- ✓ Coordenação motora
- ✓ Sentimentos/ afetividade
- ✓ Exploração dos sentidos: paladar, audição, visão e tato.
- ✓ Brincadeiras em frente ao espelho
- ✓ Músicas
- ✓ Esquema corporal
- ✓ Higiene corporal (lavar as mãos, tomar banho).
- ✓ Brincadeiras diversificadas
- ✓ História Dramatizada

## MI A/B

- ✓ Reconhecimento progressivo do próprio corpo e seus limites
- ✓ Favorecimento do desenvolvimento das relações espaço temporal e psicomotora.
- ✓ Exploração de diferentes posturas corporais como: Sentar-se em diferentes posições, ficar ereto (apoiar-se) apoiado nas pontas dos pés com ou sem ajuda, arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr, saltar etc.
- ✓ Participação de atividades que envolvam história brincadeiras, jogos e canções
- ✓ Exploração de diferentes objetos e suas propriedades
- ✓ Conhecimento do próprio corpo por meio do uso e da exploração de suas habilidades físicas, motoras e perceptivas (auditiva, visual, tátil, gustativa e olfativa)
- ✓ Manipulação e exploração de objetos e brincadeiras, para que possam descobrir as características principais (textura, peso, consistência, cor, forma, altura, tamanho)
- ✓ Observação e identificação de imagens diversas: Pessoas, animais e objetos. Cuidando com os materiais e trabalhos produzido individualmente e coletivamente
- ✓ Atividades lúdicas: Brincadeiras cantadas, acalanto, brincadeiras com palmas e brincadeiras corporais.



## MII – A e B

- ✓ Apresentar o tema, o que é identidade, quem somos nós, o que temos em comum uns com os outros e o que temos de diferentes.
- ✓ Trabalhar através de atividades diversificados: Roda de leitura, música, filmes e brincadeiras dirigidas
- ✓ Explorar os ambientes manifestando interesse e curiosidade
- ✓ Identificar os seus pertences individuais
- ✓ Observação e identificação de imagens diversas: pessoas, animais e objetos.
- ✓ Realizar atividades para expor as características de cada criança, como: altura, peso, cor dos olhos e cabelos etc.
- ✓ Perceber o contato com a natureza de forma respeitosa e com o sentido de preservação

## Estratégias

### BI / BII A e B

- ✓ Vídeos
- ✓ Materiais diversos (macarrão, lixa, tintas, algodão, gelatina, sagu, gelo etc)
- ✓ Brinquedos diversos
- ✓ Objetos coloridos (bolinhas, Legos etc.)
- ✓ Músicas
- ✓ Tecidos e TNT'S coloridos
- ✓ Bambolês
- ✓ Massagem relaxante
- ✓ Objetos sonoros (chocalhos, instrumentos musicais)
- ✓ Garrafas sensoriais
- ✓ Tapetes sensoriais
- ✓ Fotos dos bebês
- ✓ Colchonetes
- ✓ Roda de conversa



## MIA/B

- ✓ Roda de conversa
- ✓ Observar revistas, materiais concretos, livros de história etc.
- ✓ Atividades, brincadeiras e jogos
- ✓ Pinturas diversas
- ✓ Ouvir, cantar e dançar diferentes músicas e ritmos
- ✓ Desenho livre
- ✓ Experimentar alimentos variados
- ✓ Criar combinações para o desenvolvimento da rotina

## MIIA/B

- ✓ Apresentação dos espaços
- ✓ Roda de conversa
- ✓ Roda de música
- ✓ Realização de atividades diárias de higiene
- ✓ Massinha de modelar
- ✓ Jogos
- ✓ Revistas
- ✓ Materiais não estruturados
- ✓ Instrumentos musicais

## Culminância

Teatro com as educadoras “Normal é ser diferente”

## Avaliação

A avaliação se dará por meio do acompanhamento e observação do processo evolutivo de cada criança diariamente, com registros fotográficos e relatórios individuais.



## CARACTERIZAÇÃO DAS TURMAS

### ADAPTAÇÃO

A adaptação na creche ocorreu entre os dias 20/01/2020 e 24/01/2020.

Turma: Multisseriada (Berçários I e II) A

Monitoras: Cristiane Reis e Raquel da Rosa Dezangiacomo

Número de Crianças: 25 (vinte e cinco).

Faixa etária: 6 meses a 1 ano e 10 meses.

### BERÇÁRIO I

A sala é composta por seis crianças, três meninas, três meninos na faixa etária de seis a nove meses.

Durante o período de adaptação, passamos por algumas adversidades que foram superadas e desenvolvidas de melhor forma com as crianças e com as educadoras.

Ao longo da adaptação, no período do sono muitos acordaram, porém quando foi ofertado o leite voltaram a dormir, com exceção de apenas uma das crianças da turma.

O momento das refeições foi tranquilo, mas a maior parte das crianças ainda não desenvolveram tônus muscular para se sentarem, necessitando de apoio e cadeirões específicos.

Há apenas um bebê que se mostra nervoso e ansioso após o período de adaptação e recusa os alimentos com frequência.

Além disso, com apoio, um engatinha e as outras quatro tentam.

Nessa turma três crianças fazem uso de chupeta e paninho; o restante da turma não possui objeto de apego.



Todos tomam banho após o almoço e logo em seguida é oferecido o chá para dormir com tranquilidade e a mamadeira com leite no período de duas horas.

Todas as crianças aceitaram a rotina de trocas e / ou banho sem grandes problemas e não se incomodam com o ambiente desconhecido do fraldário.

## BERÇÁRIO II

Iniciamos o ano letivo de 2020 com vinte e duas crianças, sendo onze meninos, onze meninas na faixa etária de dez meses a um ano e cinco meses.

Na turma temos cinco crianças que ainda não andam, apenas engatinham, mas já conseguem ficar de pé com apoio.

Quanto às refeições, alimentam-se muito bem, dificilmente rejeitam algum tipo de alimento, apenas doze crianças fazem uso de chupetas e todas usam fraldas.

Em relação à oralidade, algumas delas se expressam com clareza, as demais apenas apontam quando querem que suas necessidades sejam atendidas.

A adaptação da turma foi como o esperado, as crianças passaram por momentos de choro e ansiedade para rever a família e ainda temos algumas crianças que choram bastante, principalmente no momento do sono.

Outras já estabeleceram vínculo afetivo com as outras crianças e com as educadoras, adaptando-se com facilidade à rotina da creche.

De modo geral a turma é muito esperta, curiosa, adora explorar os ambientes da creche e o momento de brincadeiras no pátio é bastante prazeroso para elas, pois é o local onde esquecem o choro e se divertem com as demais crianças.

Outro momento de prazer é quando são desenvolvidas atividades com músicas e dança.



Nesse período de adaptação enfrentamos alguns desafios, mas já observamos algumas mudanças positivas nas crianças, pois muitas delas já aceitam melhor a ausência dos pais e a rotina da creche.

### AVALIAÇÃO

A adaptação dessa turma foi considerada dentro do esperado para a faixa etária e as crianças já estão apresentando mais facilidade para dormir e recusando os alimentos com menos frequência.

Turma: Berçário II B

Monitoras: Daiene Fialho e Christiane Campos

Número de crianças: 20 (vinte)

Faixa etária: 11 meses a 1 ano e 10 meses

### ADAPTAÇÃO

Essa turma é constituída por 8 meninas e 11 meninos, sendo 8 que já eram alunos da instituição, entraram 11 novos e dois ainda não andam.

O momento da adaptação foi tranquilo, mas ainda temos uma criança resistente ao ambiente e às demais crianças.

Além disso, algumas mães tiveram dificuldades em deixar as crianças nos primeiros dias, pois estavam inseguras e ansiosas, foi realizada uma reunião entre a coordenadora pedagógica e essas mães, que passam a demonstrar mais tranquilidade.

Quanto às refeições, as crianças aceitam os alimentos fornecidos pela instituição e necessitam de auxílio das educadoras, apenas uma rejeitou com frequência os alimentos e foi encaminhada para a nutricionista da instituição.

Estamos acompanhando os efeitos das orientações dadas nessa reunião para verificarmos se há a necessidade de solicitar um informativo sobre boas práticas para a coordenadora pedagógica.



Na hora do sono, oito crianças necessitam de chupeta e duas de objeto apego, porém são utilizados apenas no momento do sono.

Apenas uma criança não dorme, ainda se mostra tensa com as mudanças e as demais crianças. Foi realizada uma reunião entre a mãe e a coordenadora pedagógica, na qual foram dadas dicas e orientações para que a criança se adapte com mais facilidade ao ambiente, porém ainda não foram observadas mudanças significativas.

Quanto as regras e os combinados, temos uma criança que demonstra resistência, mas que está participando dos estímulos propostos e compreendendo aos poucos como a socialização deve ocorrer.

### AVALIAÇÃO

Consideramos que a adaptação das crianças teve o resultado adequado para a faixa etária e que a maior parte crianças estão aceitando as mudanças e demonstram gostar do ambiente, embora sintam falta dos pais.

Turma: Maternal I – A

Monitoras: Sidinéia de Carvalho e Valéria Domingos

Número de crianças: 20 (vinte)

Faixa etária: 1 ano e 11 meses a 2 anos e 10 meses

### ADAPTAÇÃO

Temos uma turma com 20 crianças na faixa etária de 2 anos à 2 anos e 10 meses. Doze dessas crianças fazem uso de chupeta, que são oferecidas no momento do sono.

A adaptação da turma foi tranquila, pois trata-se de uma turma que já estava na instituição no ano anterior e já se conheciam com exceção de 3 novas crianças.

Dentre essas novas crianças temos uma, que chorou bastante em seu período de adaptação demonstrando resistência em socializar-se com os amigos



e esse período se estendeu por 3 semanas, mas agora já não chora mais e interage com os amigos e educadoras.

Tínhamos também 1 criança que em seu período de adaptação demonstrou resistência em fazer uso do sanitário, evacuando na roupa quando não conseguia mais controlar o esfíncter ou o intestino, após 1 mês de conversa com a criança e parceria com a família a mesma aceitou fazer uso do sanitário.

Iniciamos o ano com 5 crianças que já não faziam uso de fralda e com muita paciência e dedicação 8 crianças estão no processo de desfralde, algumas delas iniciaram esse processo em casa seguindo as orientações da reunião de pais inicial.

No início do ano letivo a turma apresentou ter dificuldade em cumprir regras básicas para o bom convívio social, mas hoje com a nova rotina apresentada observamos que aos poucos estão compreendendo as normas estabelecidas.

Para o período de adaptação optamos por realizar atividades coletivas e lúdicas, para que as crianças sintam se acolhidas e possam socializar, interagir e criar laços afetivos com grupo e educadoras.

### AVALIAÇÃO

Consideramos que a adaptação foi satisfatória e que não houve problemas com as crianças que já estavam na creche e que as crianças novas finalizaram esse processo com sucesso.

Turma: Maternal I - B

Monitoras: Analia Maione e Sandra Pereira

Número de crianças: 20 (vinte)

Faixa etária: 1 ano e 11 meses a 2 anos e 10 meses

### ADAPTAÇÃO



Essa turma é constituída por 9 meninas e 11 meninos, todos já eram alunos da instituição.

A adaptação foi tranquila, pois as crianças choraram apenas na entrada, mas logo se acalmaram, apenas uma criança chorou durante o dia.

Na turma 10 crianças usam fraldas e 10 estão sendo desfraldadas, duas crianças em período de desfralde ainda fazem as necessidades na roupa.

Algumas crianças aceitam as refeições fornecidas pela instituição, sendo que dois não aceitam e uma dessas duas crianças aceita apenas frutas, foram encaminhadas para a nutricionista da instituição, a mesma solicitou a presença da mãe e foi feita uma reunião para saber qual tipo de alimentação é oferecida em casa.

Na hora do sono duas crianças necessitam de chupeta e no decorrer do dia eles não usam, os demais dormem bem.

#### AVALIAÇÃO

A adaptação das crianças ocorreu de acordo com o esperado para a idade, mas as crianças são muito agitadas e tiveram de se adaptar à nova rotina.

Durante a primeira semana, o sono e a alimentação ocorreram da maneira esperada.

Turma: Maternal II – A

Monitoras: Anali Galvão e Sonia Maia Carlini

Número de crianças: 28 (vinte e oito)

Faixa etária: 2 anos e 11 meses a 3 anos e 10 meses

#### ADAPTAÇÃO

A turma é dinâmica, esperta. Não tem dificuldade de aceitar as regras, mesmo assim todos os dias reforçamos em roda de conversa.



Tivemos somente uma criança que teve dificuldade na adaptação, enquanto os demais se adaptaram com sucesso.

Quanto à alimentação, as crianças aceitaram as refeições fornecidas e necessitam de auxílio das educadoras para as realizar a higienização.

Foi feita integração com os Maternais I - A e B e com o outro Maternal II - B e nesses momentos as crianças brincaram com bolinhas de sabão, bexigas, contação de histórias, circuitos, apresentações do **Pano Encantado** e o **Patinho Colorido** (feito pelas educadoras).

Houve a necessidade de fazer uma reunião com uma mãe de uma criança em virtude do desfralde ainda não ter sido realizado e a família ser resistente ao processo.

Dialogamos com a mãe, junto com a coordenadora pedagógica, sobre o processo do desfralde para conhecermos a realidade enfrentada pela família e a mãe afirmou que deseja que o processo seja feito, mas que não pode ser feita sujeira em casa.

Recebeu todas as orientações para auxiliá-la nesse processo e foi orientada a conversar com o pediatra da criança sobre a frequência e consistência das evacuações.

As crianças se comunicam com clareza e cuidam de seus pertences.

## AVALIAÇÃO

O período de adaptação pode ser avaliado como satisfatório, pois as crianças não estranharam o novo espaço no qual desenvolvem as atividades e se deram bem com as educadoras.

Além disso, não houve recusa alimentar e grandes desafios quanto ao sono.

Essa turma gosta muito de contação de histórias e se envolvem na aplicação dos estímulos.



Turma: Maternal II – B

Monitoras: Alessandra Paulucci

Número de crianças: 12 (doze)

Faixa etária: 2 anos e 11 meses a 3 anos e 10 meses

### ADAPTAÇÃO

Nossa sala é composta por 12 crianças sendo 07 meninos e 05 meninas.

O acolhimento foi tranquilo e todos se adaptaram muito bem ao novo ambiente e à educadora, pois todas as crianças dessa turma estão na instituição há alguns anos e / ou pelo menos a um ano.

Quanto à linguagem verbal, está de acordo com a fase de desenvolvimento, mas uma das crianças demonstra dificuldades para se expressar.

As crianças são participativas nas atividades propostas, porém o tempo de concentração é curto, conforme o esperado para a faixa etária.

Temos 3 crianças que apresentam dificuldades em aceitar as regras e combinados, que estão sendo trabalhados por meio de jogos cooperativos e rodas de conversa com contação de histórias.

Os estímulos dos quais as crianças mais gostaram até o momento foram: o manuseio de massinhas, pintura com materiais diversos, jogos de encaixe e brincadeiras do cotidiano.

Nas atividades de jogos simbólicos, as crianças brincam com bonecas, panelinhas e carrinhos, representando situações que vivenciam em seu dia a dia no ambiente familiar.

Todos controlam os esfíncteres, mas necessitam do auxílio da educadora para o momento da escovação e para se alimentarem.

No momento do sono 4 crianças estão em processo de retirada da chupeta os demais não fazem uso de objetos para dormirem

### AValiação



A turma teve boa aceitação dos alimentos, do ambiente e da nova educadora, porém necessitam de estímulos para se conscientizarem dos combinados e da necessidade de respeitar os amigos.



 <p>PREFEITURA DE <b>SANTO ANDRÉ</b> MOVIDOS PELA NOSSA GENTE, ORGULHO EM CUIDAR DE VOCÊ</p> <p><b>SECRETARIA DE EDUCAÇÃO</b></p>		<p><b>RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO</b> <b>ANEXO B</b> <b>MÊS JANEIRO/2020</b></p>	
<p>INSTITUIÇÃO: Meimei Educação e Assistência</p>		<p>CNPJ 51.149.391/0001-41</p>	
<p>TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 201/2018</p>	<p>INÍCIO: 01/01/2019</p>	<p>TÉRMINO: 31/12/2023</p>	
<p>NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS: 125</p>			

## **ANEXO B:**

### **Mensal:**

#### **SEMANA DE FORMAÇÃO INTERNA**

Iniciamos o período letivo aos 16 dias de janeiro de 2019 com a Semana de Formação que envolveu planejamento, treinamento e elaboração dos projetos a serem desenvolvidos ao longo do ano.

Houve um treinamento sobre o preenchimento dos diários e documentos de registro pedagógico, no qual as educadoras puderam tirar suas dúvidas.

Também ocorreu um treinamento sobre o construtivismo e a prática pedagógica na instituição.





PREFEITURA DE  
**SANTO ANDRÉ**

MOVIDOS PELA NOSSA GENTE.  
ORGULHO EM CUIDAR DE VOCÊ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO  
ANEXO C  
MÊS JANEIRO/2020

INSTITUIÇÃO: Meimei Educação e Assistência

CNPJ 51.149.391/0001-41

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 201/2018

INÍCIO: 01/01/2019

TÉRMINO: 31/12/2023

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS: 125

### ANEXO C:

Não houve reunião neste mês do ano.

 <p>PREFEITURA DE <b>SANTO ANDRÉ</b> MOVIDOS PELA NOSSA GENTE, ORGULHO EM CUIDAR DE VOCÊ</p> <p><b>SECRETARIA DE EDUCAÇÃO</b></p>		<p><b>RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO</b> <b>ANEXO D</b> <b>MÊS JANEIRO/2020</b></p>	
<p>INSTITUIÇÃO: Meimei Educação e Assistência</p>		<p>CNPJ 51.149.391/0001-41</p>	
<p>TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 201/2018</p>	<p>INÍCIO: 01/01/2019</p>	<p>TÉRMINO: 31/12/2023</p>	
<p>NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS: 125</p>			

### **ANEXO D:**

Fizemos reunião de pais por turma neste ano a fim de facilitar a comunicação e criar proximidade entre os pais e a equipe.

Essas reuniões ocorreram tranquilamente, pois apresentamos a instituição (nosso histórico, nossa missão e informamos que somos uma creche conveniada com a prefeitura, mas que não pertencemos à rede).

Além disso, solicitamos que os pais vistem as agendas, deixem os itens básicos para o bem-estar da criança na mochila (entregamos a lista impressa para evitar esquecimentos) e explicamos sobre como seria o período de adaptação.

A participação dos responsáveis nessa reunião teve boa adesão e os pais foram muito participativos.

Conhecemos algumas das crianças novas na reunião, pois os pais desejavam apresentá-las às educadoras responsáveis pela sala dos seus filhos.

Neste mês não houve Encontro de Pais em decorrência das reuniões descritas acima.





PREFEITURA DE  
**SANTO ANDRÉ**

MOVIDOS PELA NOSSA GENTE,  
ORGULHO EM CUIDAR DE VOCÊ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO  
ANEXO E  
MÊS JANEIRO/2020

INSTITUIÇÃO: Meimei Educação e Assistência

CNPJ 51.149.391/0001-41

TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 201/2018

INÍCIO: 01/01/2019

TÉRMINO: 31/12/2023

NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS: 125

**ANEXO E:**

Funcionário	Função	Adm.	Horário de trabalho	Pertence ao convênio (sim, não, parcialmente)
Anali Moreira de Souza Galvão	Monitora	25/07/2017	7h40 às 17h30	sim
Anália Araújo de Souza Maione	Monitora	22/01/2019	7h40 às 17h30	sim
Bianca Antunes *	Assistente técnica	13/01/2020	8h às 14h15	sim
Celia Alessandra Paulucci	Monitora	23/09/2013	7h40 às 17h30	sim
Cristiane Rodrigues da Silva Oliveira	Servente de Limpeza	09/05/2019	7h40 às 17h30	sim
Christiane Aparecida de Campos Silva	Monitora	18/01/2018	7h40 às 17h30	sim
Cilsa Regina Antônio	Cozinheira	18/05/2015	7h às 16h45	sim
Cristiane Silva dos Reis de Jesus	Monitora	18/01/2018	7h40 às 17h30	sim
Daiene Fialho de Lima	Monitora	01/11/2019	7h40 às 17h30	sim
Eliane Pimentel da Silva Santos	Servente de Cozinha	23/05/2016	7h às 16h45	sim
Elisabete de Campos Correa	Coordenadora	01/07/2014	7h40 às 17h30	sim
Gabriela Raizaro Tosi	Coordenadora Pedagógica	15/01/2019	7h40 às 17h30	sim
Karin Cristina de Lara Holanda	Estagiária de pedagogia	03/02/2020	8h às 15h	sim
Maria Claudiana Freire de Souza	Servente de Limpeza	13/06/2007	7h15 às 17h	sim
Raquel da Rosa Lopes Dezangiacomo	Monitora	01/10/2019	7h40 às 17h30	sim
Rosangela Alves Segundo da Silva	Servente de Cozinha	01/02/2017	7h40 às 17h30	sim
Sandra Pereira da Silva	Monitora	07/11/2019	7h40 às 17h30	sim
Sidineia de Carvalho	Monitora	13/02/2012	7h40 às 17h30	sim

Sonia Maia Carlini	Monitora Auxiliar	07/02/2011	7h40 às 17h30	sim
Tatiane Alves de Paula*	Assistente Técnica	17/11/2015	8h às 14h15	sim
Valéria Domingos de Camargo	Monitora	18/01/2017	7h40 às 17h30	sim
Vitória de Lima Albino	Estagiária de Pedagogia	11/11/2019	10h às 16h	sim

\*A Bianca Antunes foi contratada para cobrir o período de afastamento da Tatiane Alves de Paula, que acaba em abril de 2020.

















 <p>PREFEITURA DE <b>SANTO ANDRÉ</b> MOVIDOS PELA NOSSA GENTE, ORGULHO EM CUIDAR DE VOCÊ</p> <p><b>SECRETARIA DE EDUCAÇÃO</b></p>	<p><b>RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO</b> <b>ANEXO G</b> <b>MÊS JANEIRO/2020</b></p>	
<p>INSTITUIÇÃO: Meimei Educação e Assistência</p>	<p>CNPJ 51.149.391/0001-41</p>	
<p>TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 201/2018</p>	<p>INÍCIO: 01/01/2019</p>	<p>TÉRMINO: 31/12/2023</p>
<p>NÚMERO DE CRIANÇAS ATENDIDAS: 125</p>		

**ANEXO G:**

Não houve alteração.



## MAPA DE MOVIMENTO 2020 - JANEIRO

## MEIMEI

Nome completo dos educadores	SED	TURMA	Período	Auxiliar de educador		Matrícula Geral	Eliminação Geral	Vieram do mês Anterior	Entrada no mês			Eliminados no Mês			Passam para o Mês Seguinte	LISTA DE ESPERA		
				Fixa	Volante				Matriculados no Mês	Transferidos	Abandono evasão	Desistência	Total	Ciclo		sem matrícula	com matrícula ativa	Total
RAQUEL DA ROSA DEZANGIACOMO CRISTIANE REIS	242.344.372-M	BERÇÁRIO I	INTEGRAL	1	1	25	0	6	0	0	0	0	0	6	BERÇÁRIO I	11	0	11
		BERÇÁRIO II	INTEGRAL	1	1	20	1	18	0	0	0	0	0	18	BERÇÁRIO II	0	0	0
CHRISTIANE CAMPOS E DAIENE FIALHO	242.298.644	BERÇÁRIO II	INTEGRAL	1	1	20	1	19	0	0	0	0	19	MATERNAL I	16	0	16	
VALÉRIA DOMINGOS E SÍDINEIA DE CARVALHO	242.343.994	MATERNAL I	INTEGRAL	2	0	20	0	20	0	0	0	0	20	MATERNAL II	7	0	7	
ANÁLIA MAIONE E SANDRA PEREIRA	242.344.034	MATERNAL I	INTEGRAL	2	0	20	0	20	0	0	0	0	20	TOTAL	34	0	34	
ANALI DE SOUZA E SÔNIA MAIA CARLINI	242.344.067	MATERNAL II	INTEGRAL	2	0	28	0	27	1	0	0	0	28					
CÉLIA ALESSANDRA PAULUCCI	242.344.091	MATERNAL II	INTEGRAL	1	0	12	0	12	0	0	0	0	12					
		PRÉ I	INTEGRAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
		PRÉ II	INTEGRAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
<b>TOTAL</b>						<b>126</b>	<b>1</b>	<b>122</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>123</b>				

TOTAL DE ATENDIMENTO DO PLANO	
BERÇÁRIO	15
CRECHE E PRÉ-ESCOLA	85
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

TOTAL DE ATENDIMENTO POR CICLO	
CICLO	QUANTIDADE
BERÇÁRIO I	6
BERÇÁRIO II	37
MATERNAL I	40
MATERNAL II	40
PRÉ I	0
PRÉ II	0
<b>TOTAL</b>	<b>123</b>

Santo André, 03 de fevereiro de 2020	GABRIELA RAIZARO TOSI
	Responsável pelo preenchimento
	Assinatura

*Gabriela Raizara Tosi*  
MEIMEI: EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA